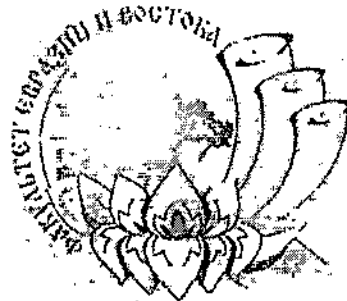




*Евразия  
Территория*



Приложение  
к письму ректора  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
№ 10/2018 г. № 21/1007

### Информационное письмо о проведении III Международных дипломатических игр (7-8 февраля 2019 г., г. Челябинск)

Факультет Евразии и Востока Челябинского государственного университета и Ассоциация выпускников ЧелГУ при содействии Фонда поддержки публичной дипломатии им. А.М. Горчакова приглашают учащихся старших (8-11) классов, а также студентов учебных заведений России и зарубежных стран принять участие в III Международных дипломатических играх, которые пройдут 7-8 февраля 2019 г. и будут приурочены ко Дню дипломата.

*Организаторами Игр являются:* факультет Евразии и Востока ЧелГУ, Ассоциация выпускников ЧелГУ.

*Партнерами Игр:* Фонд поддержки публичной дипломатии им. А.М. Горчакова, Общественная палата Челябинской области.

*Целью* проведения Игр является привлечение внимания к вопросам международных отношений и сфере публичной дипломатии учащихся старших классов средних школ, а также студентов России и других стран. Участники Игр сумеют расширить и углубить свои представления о современных международных отношениях, познакомиться с мнениями и позициями представителей различных государств о перспективах развития ЕАЭС и БРИКС, что также будет способствовать их профессиональной ориентации.

Игры проводятся в 2-х номинациях. В конкурсе для школьников могут принять участие учащиеся старших классов (8-класс и старше) России и других стран. В конкурсе для студентов могут принять участие студенты (бакалавры и специалисты), обучающиеся в высших учебных заведениях России и зарубежных стран.

Тема Дипломатических игр 2019 г.:

- Конкурс для школьников - «ЕАЭС: проблемы и перспективы».
- Конкурс для студентов - «Страны БРИКС и современная санкционная политика»

Игры проводятся в 2 этапа:

- 1 этап - заочный. Сроки проведения - 15 сентября 2018 г. - 30 ноября 2018 г. Задание для заочного этапа в Приложении 2.
- 2 этап - очный (финальный). Сроки проведения - 7-8 февраля 2019 г. В финал проходят 5 команд - победителей заочного этапа, определяемых жюри Игр. Программа Игр - в Приложении 3.

Все участники отборочного этапа, финалисты и победители Игр будут награждены ценными призами и подарками, а также получат дипломы и сертификаты участников Игр.

Рабочий язык Игр - русский.

Расходы на проживание и питание победителей отборочного этапа (команды, занявшие с 1 по 5 места в каждой номинации) берет на себя принимающая сторона.

Команды, занявшие места с 6 по 15 в каждой из номинаций, получают право принять участие в финале Игр за свой счет. В каждой номинации возможен дополнительный набор до 3 команд. Подробные условия дополнительного набора будут представлены после подведения итогов отборочного этапа.

После определения полного состава финалистов в обеих номинациях будет проведена жеребьевка (не позднее 20.12.2018), на которой определится, какую страну будет представлять каждая из команд.

Для участия в отборочном этапе Игр до 30 ноября 2018 г. команда (5-7 участников + тренер) должна прислать Заявку (Приложение 1) и видеоролик на заявленную тему на электронную почту: [dip.igry@mail.ru](mailto:dip.igry@mail.ru).

Состав Оргкомитета Игр:

- 1) Ягнкова Эльвина Зуфаровна, председатель Оргкомитета, декан факультета Евразии и Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ», учредитель Ассоциации выпускников ЧелГУ;
- 2) Архипова Дарья Александровна, член Ассоциации выпускников ЧелГУ; заместитель декана факультета Евразии и Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ» по воспитательной работе;
- 3) Белоусова Екатерина Станиславовна, главный специалист отдела молодежных проектов Министерства образования и науки Челябинской области; член Ассоциации выпускников ЧелГУ;
- 4) Васильева Светлана Анатольевна, координатор Игр, член Ассоциации выпускников ЧелГУ; доцент кафедры зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии факультета Евразии и Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»;
- 5) Смирнов Максим Георгиевич, член Ассоциации выпускников ЧелГУ; заведующий кафедрой зарубежного регионоведения,

политологии и восточной философии факультета Евразии и Востока  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»;

- б) Яковец Ксения Владимировна, член Ассоциации выпускников  
ЧелГУ; и.о. директора Института международного образования  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Все вопросы по участию в Играх можно задать координатору проекта  
Васильевой Светлане Анатольевне по тел.: +7-951-44-93-508 или прислать на  
электронную почту [dip.igry@mail.ru](mailto:dip.igry@mail.ru).

**Заявка  
на участие в III Международных дипломатических играх**

Полное название направляющей организации (с адресом и электронной почтой)

ФИО участников команды (с указанием класса/курса, направления подготовки)

ФИО тренера команды (с указанием должности)

Название и краткая творческая характеристика команды

Контактные телефоны и электронный адрес тренера команды

Задание отборочного этапа  
III Международных дипломатических игр

		Конкурс для студентов	
		БРИКС и современная санкционная политика	
Тема Игр	Аннотация	Конкурс для школьников	Участие в интеграционных процессах является объективной характеристикой. Современной победой современного государства. Одним из наиболее значимых интеграционных проектов является неформальное объединение крупнейших развивающихся стран мира БРИКС. Страна БРИКС, конкурентно развивающихся стран мира как в экономических, так и в политических вопросах. зачастую оказываются «накаленным» путём введений против них экономических или политических санкций. Именно поэтому вопрос проведения санкционной политики в отношении стран БРИКС является одним из самых острых в современных международных отношениях и дипломатии.
Задание отборочного этапа	Требования к содержанию и оформлению видеоролика	ЕАЭС: проблемы и перспективы	Видеоролик на тему: «Санкционная политика в современном мире и её последствия»
		Сложно переоценить значимость международных организаций в современных международных отношениях. Одной из наиболее перспективных и активно развивающихся организаций на постсоветском пространстве является Евразийский экономический союз. Несмотря на то, что с момента начала работы организации прошло всего несколько лет, достижения стран-участниц в сфере экономического сотрудничества сложно переоценить. Однако проблема очевидные успехи и работе ЕАЭС, сохраняется большой блок проблем, от решения которых зависит не только эффективность организации, но и благополучие её государства-участников.	В видеоролике команды должны рассказать о современной санкционной политике, назвать её субъекты и объекты, выделить принципы и положительные и отрицательные последствия, а также привести примеры (желательно, хронологически) Хронологические рамки исследования - XXI век. Продолжительность видеоролика - до 3 мин. Формат - mp4, mov, avi, mpг
		ЕАЭС: проблемы и перспективы	Видеоролик на тему: «ЕАЭС в будущем: пробит развития организации»
		Сложно переоценить значимость международных организаций в современных международных отношениях. Одной из наиболее перспективных и активно развивающихся организаций на постсоветском пространстве является Евразийский экономический союз. Несмотря на то, что с момента начала работы организации прошло всего несколько лет, достижения стран-участниц в сфере экономического сотрудничества сложно переоценить. Однако проблема очевидные успехи и работе ЕАЭС, сохраняется большой блок проблем, от решения которых зависит не только эффективность организации, но и благополучие её государства-участников.	В видеоролике команды должны представить своё видение будущего ЕАЭС. Для этого можно представить собственный проект (мероприятие), реализация которого возможна в рамках ЕАЭС, предложить структурные реформы в рамках ЕАЭС (создание новых структурных подразделений или изменение существующих) или предложить полную реформу ЕАЭС, которая может произойти в будущем. Продолжительность видеоролика - до 3 мин. Формат - mp4, mov, avi, mpг

Критерии  
оценки  
высокоранга

1. Грамотное использование фактической информации (о структуре и деятельности ЕАЭС, особенностях и проблемах современных международных отношений и внутренних проблемах стран-участниц).
2. Грамотное использование терминологического аппарата.
3. Анализ и оценка представленной информации.
4. Новизна представленного проекта.
5. Оригинальность и творческий подход к подаче материала.

1. Грамотное использование фактической информации (об особенностях применения санкций в отношении государств, частных лиц и организаций).
2. Грамотное использование терминологического аппарата.
3. Анализ и оценка представленной информации.
4. Новизна и самостоятельность озвученных выводов.
5. Оригинальность и творческий подход к подаче материала.

III МЕЖДУНАРОДНЫЕ  
ДИПЛОМАТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

Приложение 3

ПРОГРАММА  
6-9 февраля 2019 г.  
г. Челябинск, Россия



		<u>06.02.2019</u>
10:00-22:00	Прибытие участников	
14:00-15:00	Обед	
15:00-18:00	Экскурсия по Челябинску	
18:00-19:00	Ужин	
19:00-21:00	Знакомство (Мероприятие для участников и организаторов)	
		<u>07.02.2019</u>
08:00-09:00	Завтрак	
09:00-12:00	Генеральные сессии (школьники) / Обучающая сессия для студентов. Мастер-класс и тренинг по вопросам проведения международных переговоров.	
13:00-14:00	Обед	
14:00-18:00	Генеральные сессии (студенты) - I. Обучающая сессия для школьников. Мастер-класс и тренинг по вопросам проведения международных переговоров.	
18:00-19:00	Ужин	
		<u>08.02.2019</u>
08:00-09:00	Завтрак	
10:00-13:00	Финал Дипломатических игр (студенты). Каждая из команд-финалистов во всех конкурсах представляет одно из государств - участников БРИКС или активно вовлеченных в санкционную политику. <u>Конкурсы</u> Визитка. Творческое представление выбранного государства как участника международных отношений в целом и санкционной политики в частности. Международная конференция. Команды представляют позицию выбранного государства по вопросу применения санкций. Дипломатическое письмо. Команды должны исправить фактические и стилистические ошибки в дипломатическом документе. Обращение к мировому сообществу. Творческое обращение команды, касающееся одной из глобальных проблем человечества.	
13:00-14:00	Обед	
14:00-15:00	Интерактивная программа «День дипломатии в ЧелГУ». В программе: «Дипломатическая фотосессия», викторина «Национальные секреты дипломатического этикета», командная игра «Дипломатический словарь».	
15:00-18:00	Финал Дипломатических игр (школьники). Каждая из команд-финалистов во всех конкурсах представляет одно из государств - членов БРИКС, определенное методом жеребьевки. <u>Конкурсы</u>	