

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

Ո Ր Ո Շ ՈՒ Մ

2018 թվականի N -Ն

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ  
(ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԵՎ ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐ  
ԻՐԱԿԱՆԱՑՆՈՂ ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ 2018/2019  
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱՆՎՃԱՐ ՈՒՍՈՒՑՄԱՄԲ (ՆՊԱՍՏԻ ՁԵՎՈՎ ՈՒՍՄԱՆ ՎՃԱՐԻ  
ԼՐԻՎ ՓՈԽՀԱՏՈՒՑՄԱՄԲ) ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅԱՆ ՏԵՂԵՐԸ ՀԱՍՏԱՏԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ

---

«Կրթության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքի 36-րդ հոդվածի 4-րդ կետին համապատասխան՝ Հայաստանի Հանրապետության կառավարությունը ո Ր Ո Շ ՈՒ Մ է.

1. Հաստատել Հայաստանի Հանրապետության նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող պետական ուսումնական հաստատությունների 2018/2019 ուսումնական տարվա անվճար ուսուցմամբ (նպաստի ձևով ուսման վճարի լրիվ փոխհատուցմամբ) ընդունելության տեղերը՝ համաձայն NN 1 և 2 հավելվածների:

2. Սահմանել, որ Հայաստանի Հանրապետության պետական բյուջեով Հայաստանի Հանրապետության ուստիկանությանը նախնական մասնագիտական կրթական ծրագրով «Ուստիկանական գործ» մասնագիտության անվճար ուսուցմամբ (նպաստի ձևով ուսման վճարի փոխհատուցմամբ) ընդունելության համար նախատեսված 120 տեղերից բացի սույն որոշմամբ հատկացվող լրացուցիչ 80 նախնական մասնագիտական կրթական ծրագրերով ընդունելության տեղերի ֆինանսավորումն իրականացվում է Հայաստանի Հանրապետության ուստիկանության միջոցների հաշվին:

3. Հայաստանի Հանրապետության ֆինանսների նախարարին՝ Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարի կողմից մինչև 2018 թվականի սեպտեմբերի 20-ը ներկայացված հաշվարկների հիման վրա Հայաստանի Հանրապետության կառավարություն ներկայացնել առաջարկություն Հայաստանի Հանրապետության 2018 թվականի պետական բյուջեում համապատասխան վերաբաշխում կատարելու վերաբերյալ:

4. Սույն որոշումն ուժի մեջ է մտնում պաշտոնական հրապարակմանը հաջորդող օրվանից:

Կրթության և գիտության նախարար Արայիկ Հարությունյան

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ  
(ԱՐՀԵՏՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ ԻՐԱԿԱՆԱՑՆՈՂ ՊԵՏԱԿԱՆ  
ՌԻՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ 2018/2019 ՌԻՍՈՒՄՆԱԿԱՆ  
ՏԱՐՎԱ ԱՆՎՃԱՐ ՌԻՍՈՒՑՄԱՄԲ (ՆՊԱՍՏԻ ՁԵՎՈՎ ՌԻՍՄԱՆ ՎՃԱՐԻ  
ԼՐԻՎ ՓՈԽՀԱՏՈՒՑՄԱՄԲ) ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅԱՆ ՏԵՂԵՐԸ

NN ը/կ	Պետական լիազորված մարմնի, մասնագիտության և ոլորտի անվանումը	Տեղերի թիվը
1.	<b>Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարություն</b>	
	<b>Ոլորտ 02. Արվեստ</b>	
	Գեղանկարչություն և քանդակագործություն	115
	Ոսկերչություն	181
	Բրուտագործություն	15
	Գորգագործություն և ժանյակագործություն	72
	Փայտագործություն	20
	Գեղարվեստական ձևավորման աշխատանքներ և դիզայն	35
	<b>Ոլորտ 04. Գործարարություն, վարչարարություն և իրավունք</b>	
	Գործավարություն	50
	Առևտուր	15
	Ֆինանսներ	25
	Հաշվապահություն	8
	Գովազդ	9
	<b>06 ՏԵՂԵԿԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՄԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱՆԵՐ (ՏՀՏ)</b>	
	Համակարգիչների շահագործում	272
	<b>Ոլորտ 07. Ճարտարագիտություն, արդյունաբերություն և շինարարություն</b>	
	Էլեկտրական սարքերի, մեքենաների և ապարատների փորձարկում	18
	Փայտամշակման արտադրությունների սարքավորումների շահագործում և տեխնոլոգիա	35
	Շինարարական մոնտաժային աշխատանքների իրականացում	18
	Կարի արտադրության տեխնոլոգիա	384
	Հրուշակեղենի տեխնոլոգիա	35
	Ատաղձագործական, մանրահատակագործական, ապակեգործական աշխատանքներ	95
	Էլեկտրոնային հաշվողական մեքենաների տեխնիկական սպասարկում և նորոգում	38
	Մետաղների մշակման տեխնոլոգիա ճնշմամբ	28

	Ռադիոէլեկտրոնային միջոցների տեխնիկական սպասարկում և նորոգում	38
	Մետաղների մեխանիկական մշակում հաստոցների և գծերի վրա	10
	Էլեկտրասարքավորումների տեխնիկական շահագործում	15
	Յուղի, պանրի և կաթի արտադրության տեխնոլոգիա	52
	Էլեկտրալուսավորման և ուժային սարքավորումների էլեկտրամոնտաժում	17
	Գազի սարքավորումների և ստորգետնյա գազատարների տեխնիկական շահագործում	23
	Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում	53
	Եռակցման աշխատանքների տեխնոլոգիա	150
	Օգտակար հանածոների հարստացում	22
	Մեքենաների և մեխանիզմների էլեկտրասարքավորումների տեխնիկական շահագործում	13
	Լաբորատոր հետազոտություններ և չափումներ արտադրությունում	33
	Կապի սարքավորումների մոնտաժում և շահագործում	32
	Գինեգործություն և հյութերի արտադրություն	30
	Ճանապարհաշինարարական և բարելավման աշխատանքների տեխնիկական ապահովում	18
	Կոշիկի արտադրության տեխնոլոգիա	20
	Տանիքագործական աշխատանքների իրականացում	15
	<b>Ոլորտ 08. Գյուղատնտեսություն, անասնաբուժություն, անտառային տնտեսություն և ձկնային տնտեսություն</b>	
	Պարտեզապուրակային գործ	30
	Գյուղացիական (ֆերմերային) տնտեսության կազմակերպում	20
	Այգեգործություն	21
	<b>09 Առողջապահություն և սոցիալական աշխատանք</b>	
	Հիվանդի ընդհանուր խնամք	25
	<b>10 Սպասարկում (ծառայություններ)</b>	
	Վարսավիրական արվեստ և զարդային դիմահարդարում	230
	Խոհարարական գործ	654
	Տրանսպորտային միջոցների շահագործում և նորոգում	504
	Գյուղատնտեսական աշխատանքների տեխնիկական ապահովում	126
	Վերամբարձ- տրանսպորտային միջոցների տեխնիկական շահագործում	8
	Պահուստային տեղեր	150
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>	<b>3777</b>
2.	<b>Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանություն</b>	
	<b>Ոլորտ 10. Սպասարկում (ծառայություններ)</b>	
	Ոստիկանական գործ	200

Հավելված N 2

ՀՀ կառավարության 2018 թվականի

\_\_\_\_\_ -ի N \_\_\_\_ -Ն որոշման

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐ ԻՐԱԿԱՆԱՑՆՈՂ ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ 2018/2019 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱՆՎՃԱՐ ՈՒՍՈՒՑՄԱՄԲ (ՆՊԱՍՏԻ ՁԵՎՈՎ ՈՒՍՄԱՆ ՎՃԱՐԻ ԼՐԻՎ ՓՈԽՀԱՏՈՒՑՄԱՄԲ) ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅԱՆ ՏԵՂԵՐԸ

NN ը/կ	Պետական լիազորված մարմինի, մասնագիտության և ոլորտի անվանումը	Տեղերի թիվը
1.	<b>Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարություն</b>	
	<b>Ոլորտ 01. Կրթություն</b>	
	Նախադպրոցական կրթություն	134
	Ֆիզիկական կուլտուրա և սպորտ	15
	Պարի ուսուցում	20
	<b>Ոլորտ 02. Արվեստ</b>	
	Ռեժիսուրա	37
	Լուսային ռեժիսուրա	5
	Լուսանկարչական գործ	20
	Դիզայն	112
	Հագուստի մոդելավորում և նախագծում	129
	Գեղանկարչություն	91
	Քանդակագործություն	16
	Արվեստի ստեղծագործությունների վերականգնում, կոնսերվացում և պահպանում	7
	Զարդակիրառական արվեստ և ժողովրդական արհեստներ	29
	Երգեցողություն	141
	Երգչախմբավարություն	16
	Երաժշտության տեսություն	12
	Էստրադային արվեստ	9
	Պարարվեստ	37
	Գործիքային կատարողական արվեստ (ըստ գործիքների տեսակների)	211
	Դերասանական արվեստ	66
	<b>Ոլորտ 03. Սոցիալական գիտություններ, լրագրություն և տեղեկատվություն</b>	
	Արխիվավարություն՝ օտար լեզվի խորացված իմացությամբ	20
	Գրադարանային գործ	17
	<b>Ոլորտ 04 Գործարարություն, վարչարարություն և իրավունք</b>	
	Հաշվապահական հաշվառում	350
	Ֆինանսներ	84
	Բանկային գործ	111

Ապահովագրական գործ	88
Մենեջմենթ (Կառավարում)	124
Սպասարկման կազմակերպում	78
Հողային ռեսուրսների կառավարում	15
Սպասարկման կազմակերպում հյուրանոցներում և զբոսաշրջային համալիրներում	109
Զբոսաշրջային ծառայությունների կազմակերպում՝ օտար լեզվի խորացված իմացությամբ	100
Հասարակական սննդի սպասարկման կազմակերպում	30
Շուկայաբանություն	79
Ապրանքագիտություն	32
Գործավարություն՝ օտար լեզվի խորացված իմացությամբ	152
Առևտուր	32
<b>Ոլորտ 05. Բնական գիտություններ, մաթեմատիկա և վիճակագրություն</b>	
Շրջակա միջավայրի պահպանում և բնական պաշարների արդյունավետ օգտագործում	20
<b>Ոլորտ 06. Տեղեկատվություն և հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ (ՏՀՏ)</b>	
Հաշվողական տեխնիկայի միջոցների և համակարգչային ցանցերի տեխնիկական սպասարկում	59
Հաշվողական մեքենաներ, համալիրներ, համակարգեր և համակարգչային ցանցեր	72
Հաշվողական տեխնիկայի և ավտոմատացված համակարգերի ծրագրային ապահովում	557
Համակարգչային գեղարվեստական նախագծում	118
<b>Ոլորտ 07. Ճարտարագիտություն, արդյունաբերություն և շինարարություն</b>	
Կենսաքիմիական արտադրություն	5
Էլեկտրական կայաններ, ցանցեր և համակարգեր	7
Ջերմաէլեկտրակայաններ	15
Ջերմամատակարարում և ջերմատեխնիկական սարքավորումներ	15
Էլեկտրահաղորդման գծերի տեղակայում և շահագործում	15
Էլեկտրամատակարարում (ըստ ճյուղերի)	15
Էլեկտրական մեքենաներ և ապարատներ	10
Ռադիոէլեկտրոնային տեխնիկայի տեխնիկական սպասարկում և նորոգում (ըստ ճյուղերի)	20
Կապի ցանցեր և հաղորդակցման համակարգեր	33
Կապի միջոցների շահագործում	5
Ավտոմատիկան, հեռուստամեխանիկան և կապը տրանսպորտում (ըստ տրանսպորտի տեսակների)	22
Սև և գունավոր մետաղների ծուլման արտադրություն	15
Ավտոմոբիլային տրանսպորտի տեխնիկական սպասարկում և նորոգում	25
Վերամբարձ տրանսպորտային, շինարարական, ճանապարհային մեքենաների և սարքավորումների շահագործում	5
Երկաթուղու էլեկտրաքարշի տեխնիկական շահագործում	15
Գյուղատնտեսության մեքենայացում	15

Մեխատրոնիկա	20
Բժշկական տեխնիկայի տեղակայում, տեխնիկական սպասարկում և նորոգում	15
Քիմիական միացությունների որակի անալիտիկ հսկում	7
Հացաթխման, մակարոնեղենի և հրուշակեղենի տեխնոլոգիա	10
Խմորման արտադրության տեխնոլոգիա և գինեգործություն	28
Պահածոների և սննդախտանյութերի տեխնոլոգիա	15
Մսի և մսամթերքների տեխնոլոգիա	5
Կաթի և կաթնամթերքի տեխնոլոգիա	55
Հանրային սննդի տեխնոլոգիա	80
Հագուստի պատրաստման տեխնոլոգիա	35
Բաց լեռնային աշխատանքներ	27
Պոլիգրաֆիական արտադրություն	15
Արդյունաբերական և քաղաքացիական շենքերի էլեկտրական սարքավորումների տեղակայում կարգավորում և շահագործում	12
Սպառողական ապրանքների որակի փորձաքննություն	30
Արտադրանքի ստանդարտացում և համապատասխանության հավաստում (սերտիֆիկացում)	10
Քաղաքաշինական կադաստր	20
Շենքերի և կառույցների շինարարություն և շահագործում	37
Ջրամատակարարում և ջրահեռացում	5
Ներքին ջեռուցման և օդափոխման համակարգերի սանիտարատեխնիկական սարքավորումների և օդափոխման համակարգերի տեղակայում և շահագործում	7
Գազամատակարարման սարքավորումների և համակարգերի հավաքակցում և շահագործում	5
Արդյունաբերական և քաղաքացիական շենքերի էլեկտրական սարքավորումների տեղակայում, կարգավորում և շահագործում	7
Գյուղատնտեսական մեքենաների և սարքավորումների շահագործում և նորոգում	10
<b>Ոլորտ 08. Գյուղատնտեսություն, անասնաբուծություն, անտառային տնտեսություն և ձկնային տնտեսություն</b>	
Գյուղատնտեսագիտություն	48
Գյուղացիական (ֆերմերային) տնտեսության կազմակերպում	15
Ջերմատնային տնտեսություն	50
Հողաբարելավում, հողային և ջրային պաշարների օգտագործում և պահպանություն	15
Հողաշինարարություն	20
Պահպանված գրունտի կենսատեխնոլոգիա	25
Անասնաբուծություն	108
Մեղվաբուծություն	42
Վայրի բույսերի վերարտադրություն, հավաքում և մթերում	7
Ձկնաբանություն և ձկնաբուծություն	15
<b>Ոլորտ 09. Առողջապահություն և սոցիալական աշխատանք</b>	
Ատամնատեխնիկական գործ	167
Բուժական գործ	15

	Մանկաբարձական գործ	116
	Քույրական գործի կազմակերպում	36
	Քույրական գործ	325
	Լաբորատոր ախտորոշում	22
	Բուժական կոսմետոլոգիա	102
	Բուժական մերսում	18
	Դեղագործություն	184
	Սոցիալական ապահովության կազմակերպում	12
	Սոցիալական աշխատանք	38
	<b>Ոլորտ 10. Սպասարկում</b>	
	Կոսմետիկա և դիմահարդարման արվեստ	55
	Զբոսաշրջություն	160
	Կառավարում արտակարգ իրավիճակներում	15
	Փոխադրումների կազմակերպում և կառավարում տրանսպորտում (ըստ տրանսպորտի տեսակների)	261
	Պահուստային տեղեր	353
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>	<b>6270</b>
2.	<b>Հայաստանի Հանրապետության մշակույթի նախարարություն</b>	
	<b>Ոլորտ 01. Կրթություն</b>	
	Պարի ուսուցում	2
	<b>Ոլորտ 02. Արվեստ</b>	
	Պարարվեստ	69
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>	<b>71</b>
3.	<b>Հայաստանի Հանրապետության սպորտի և երիտասարդության հարցերի նախարարություն</b>	
	<b>Ոլորտ 01. Կրթություն</b>	
	Ֆիզիկական կուլտուրա և սպորտ	90
4.	<b>Հայաստանի Հանրապետության կառավարությանն առընթեր քաղաքացիական ավիացիայի գլխավոր վարչություն</b>	
	<b>Ոլորտ 07. Ճարտարագիտություն, արդյունաբերություն և շինարարություն</b>	
	Թռչող ապարատների և ավիաշարժիչների տեխնիկական շահագործում	5
	<b>Ոլորտ 10. Սպասարկում</b>	
	Փոխադրումների կազմակերպում և կառավարում տրանսպորտում (ըստ տրանսպորտի տեսակների)	7
	Օդային տրանսպորտի երթևեկության կառավարում	3
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>	<b>15</b>
5.	<b>Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանություն</b>	
	<b>Ոլորտ 10. Սպասարկում</b>	
	Ոստիկանական գործ	65
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>	<b>65</b>
6.	<b>ՀՀ արտակարգ իրավիճակների նախարարություն</b>	
	<b>Ոլորտ 07. Ճարտարագիտություն, արդյունաբերություն և շինարարություն</b>	
	Հրշեջ-փրկարարական տեխնիկայի տեխնիկական սպասարկում և նորոգում	10

Ոլորտ 10. Սպասարկում		
	Կառավարում արտակարգ իրավիճակներում	10
	Հրդեհային պաշտպանություն	10
ԸՆԴԱՄԵՆԸ		30



## ՀԻՄՆԱՎՈՐՈՒՄ

ՀՀ կառավարության «Հայաստանի Հանրապետության նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող պետական ուսումնական հաստատությունների 2018/2019 ուսումնական տարվա անվճար ուսուցման (նպաստի ձևով ուսման վճարի լրիվ փոխհատուցմամբ) ընդունելության տեղերը հաստատելու մասին» որոշման նախագծի ընդունման վերաբերյալ

### 1. Անհրաժեշտությունը

Որոշման նախագծի ընդունման անհրաժեշտությունը պայմանավորված է «Կրթության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքի 36-րդ հոդվածի 4-րդ կետի պահանջից, ինչպես նաև նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող պետական ուսումնական հաստատությունների 2018/2019 ուսումնական տարվա անվճար ուսուցման (նպաստի ձևով ուսման վճարի փոխհատուցմամբ) ընդունելության տեղերի հաստատմամբ և պետական ուսումնական հաստատություններում ընդունելության գործընթացի կազմակերպմամբ:

### 2. Ընթացիկ իրավիճակը և խնդիրները

Յուրաքանչյուր ուսումնական տարի ՀՀ կառավարության կողմից հաստատվում է տվյալ ուսումնական տարվա համար անվճար ուսուցման (նպաստի ձևով ուսման վճարի լրիվ փոխհատուցմամբ) ընդունելության տեղերն՝ ըստ պետական կառավարման լիազորված մարմինների: Պետական կառավարման լիազորված մարմինը, հիմք ընդունելով ՀՀ կառավարության որոշումը, անվճար ուսուցման ընդունելության տեղերն ըստ մասնագիտությունների հատկացնում է իր ենթակայությամբ գործող ուսումնական հաստատություններին:

***Որոշման նախագիծը մշակելիս հաշվի է առնվել նաև ««Կրթության մասին» ՀՀ օրենքում փոփոխություն կատարելու մասին» 2015 թ. ապրիլի 22-ի ՀՕ-20-Ն օրենքը, համաձայն որի 2017 թվականի հունիսի 1-ից Հայաստանի Հանրապետությունում տասներկուամյա միջնակարգ կամ նախնական (արհեստագործական) մասնագիտական կամ միջին մասնագիտական կրթությունը պարտադիր է լինելու մինչև սովորողի 19 տարին լրանալը, եթե այդ իրավունքը չի իրացվել ավելի վաղ: Միջնակարգ կրթությունը պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:***

Ելնելով վերոգրյալից՝ ՀՀ կառավարության 2017 թվականի հունիսի 29-ի N 749-Ն որոշմամբ լրացումներ և փոփոխություններ է կատարվել ՀՀ կառավարության 2013 թվականի նոյեմբերի 28-ի N 1330-Ն որոշման մեջ և սահմանվել է.

«6. Պետությունն ուսանողական նպաստի ձևով, մրցութային հիմունքով, ուսման վճարի լրիվ փոխհատուցում տրամադրում է պետական կառավարման լիազորված մարմնի կողմից տվյալ տարվա համար հատկացված անվճար ուսուցման տեղում՝

1) մինչև 19 տարին լրանալը հիմնական կրթության հիմքով նախնական (արհեստագործական) կամ միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող պետական ուսումնական հաստատություն ընդունելության կարգով ընդունված ուսանողին՝ մինչև ուսումնառության ավարտը.»:

Միաժամանակ տեղեկացնում եմ, որ ՀՀ պետական բյուջեից կրթության ոլորտի ֆինանսավորման կրճատման պատճառով ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության ենթակայությամբ գործող պետական ուսումնական հաստատությունների 2018/2019 ուսումնական տարվա անվճար ուսուցմամբ (նպաստի ձևով ուսման վճարի լրիվ փոխհատուցմամբ) ընդունելության տեղերը նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթական ծրագրով նվազել է 100-ով, իսկ միջին մասնագիտական կրթական ծրագրով՝ 1413-ով: Հաշվի առնելով շահագրգիռ գերատեսչությունների և կազմակերպությունների առաջարկները, որոշման նախագծով հիմնականում նվազեցվել են տնտեսագիտական և առողջապահական ոլորտի մասնագիտությունների գծով անվճար ուսուցման տեղերը՝ նախորդ տարվա համեմատ, իսկ գյուղատնտեսական ոլորտի մասնագիտությունների գծով՝ ավելացել են:

### **3. Տվյալ բնագավառում իրականացվող քաղաքականությունը**

Սույն որոշման նախագծի ընդունման դեպքում նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթական համակարգում ներկայումս տարվող քաղաքականության փոփոխություն չի ակնկալվում:

### **4. Կարգավորման նպատակը և բնույթը**

ՀՀ կառավարության կողմից անվճար ուսուցման (նպաստի ձևով ուսման վճարի լրիվ փոխհատուցմամբ) ընդունելության տեղերի հատկացումը նպատակ ունի խրախուսել բարձր առաջադիմություն ունեցող դիմորդներին և ուսանողներին, ինչպես նաև պատրաստել մասնագետներ՝ ելնելով ՀՀ աշխատաշուկայի պահանջներից:

### **5. Նախագծի մշակման գործընթացում ներգրավված ինստիտուտները և անձինք**

Սույն որոշման նախագծի մշակման գործընթացին ներգրավված են եղել ՀՀ շահագրգիռ գերատեսչությունները, գործատուներին ներկայացնող կազմակերպությունները, քաղաքապետարանը, մարզպետարանները և պետական ուսումնական հաստատությունները, որոնց հայտերի հիման վրա մշակվել է ՀՀ կառավարության որոշման նախագիծը:

### **6. Ակնկալվող արդյունքը**

Սույն որոշման ընդունումը հնարավորություն կընձեռի ուսումնական հաստատություններում մրցութային կարգով անվճար ուսուցման (նպաստի ձևով ուսման վճարի լրիվ փոխհատուցմամբ) տեղերում ընդունել բարձր առաջադիմություն ունեցող դիմորդներին և պատրաստել աշխատաշուկայում պահանջարկ ունեցող մասնագետներ:

## ՏԵՂԵԿԱՆՔ

**ՀՀ կառավարության «Հայաստանի Հանրապետության նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող պետական ուսումնական հաստատությունների 2018/2019 ուսումնական տարվա անվճար ուսուցման (նպաստի ձևով ուսման վճարի լրիվ փոխհատուցմամբ) ընդունելության տեղերը հաստատելու մասին» որոշման նախագծի ընդունման կապակցությամբ այլ օրենքներում և իրավական ակտերում փոփոխություններ և լրացումներ կատարելու անհրաժեշտության բացակայության մասին**

ՀՀ կառավարության «Հայաստանի Հանրապետության նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող պետական ուսումնական հաստատությունների 2018/2019 ուսումնական տարվա անվճար ուսուցման (նպաստի ձևով ուսման վճարի լրիվ փոխհատուցմամբ) ընդունելության տեղերը հաստատելու մասին» որոշման նախագծի ընդունումն այլ օրենքներում և իրավական ակտերում փոփոխություններ և լրացումներ կատարելու անհրաժեշտություն չի առաջացնում:

## ՏԵՂԵԿԱՆՔ

**ՀՀ կառավարության «Հայաստանի Հանրապետության նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող պետական ուսումնական հաստատությունների 2018/2019 ուսումնական տարվա անվճար ուսուցման (նպաստի ձևով ուսման վճարի լրիվ փոխհատուցմամբ) ընդունելության տեղերը հաստատելու մասին» որոշման նախագծի ընդունման կապակցությամբ Հայաստանի Հանրապետության պետական բյուջեում ծախսերի և եկամուտների էական ավելացման կամ նվազեցման բացակայության մասին**

ՀՀ կառավարության «Հայաստանի Հանրապետության նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող պետական ուսումնական հաստատությունների 2018/2019 ուսումնական տարվա անվճար ուսուցման (նպաստի ձևով ուսման վճարի լրիվ փոխհատուցմամբ) ընդունելության տեղերը հաստատելու մասին» որոշման նախագծի ընդունումը Հայաստանի Հանրապետության պետական բյուջեում ծախսերի և եկամուտների էական ավելացում կամ նվազեցում չի առաջացնում:

**ԱՄՓՈՓԱԹԵՐԹ**

ՀՀ կառավարության «Հայաստանի Հանրապետության նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող պետական ուսումնական հաստատությունների 2018/2019 ուսումնական տարվա անվճար ուսուցման (նպաստի ձևով ուսման վճարի լրիվ փոխհատուցմամբ) ընդունելության տեղերը հաստատելու մասին» որոշման նախագծի ընդունման վերաբերյալ շահագրգիռ գերատեսչություններից ստացված դիտողությունների և առաջարկությունների, դրանց ընդունման կամ չընդունման վերաբերյալ

Առարկության, առաջարկության հեղինակը, գրության ստացման ամսաթիվը, գրության համարը	Առարկության, առաջարկության բովանդակությունը	Եզրակացություն	Կատարված փոփոխությունները
ՀՀ ԿԱ քաղաքացիական ավիացիայի գլխավոր վարչություն 2018-03-27 թիվ 1.1/33/661-18 գրություն	Նախագծի վերաբերյալ առարկություններ և առաջարկություններ չունի		
ՀՀ աշխատանքի և սոցիալական հարցերի նախարարություն 2018-03-28 թիվ ԱԱ/ԺՍ/3255-18 գրություն	ՀՀ կառավարության որոշման նախագծի (այսուհետ՝ նախագիծ) N 1 հավելվածում, ելնելով աշխատաշուկայի պահանջներից, առաջարկում եմ նախատեսել նաև «Հասարակական սնունդ» և «Հացաթխման արտադրության տեխնոլոգիա» մասնագիտությունները: Ինչ վերաբերում է նախագծի N 2 հավելվածին, ապա տեղեկացնում եմ, որ ՀՀ աշխատանքի և սոցիալական հարցերի նախարարության աշխատակազմի զբաղվածության պետական գործակալության տարածքային կենտրոններում հաշվառված գործազուրկների թվաքանակում «Քույրական գործ» մասնագիտություն ունեն շուրջ 1000, իսկ «Մանկաբարձական գործ»՝ 760 գործազուրկ:	Ընդունվել է մասնակի:	ՀՀ կառավարության 2006 թվականի հունվարի 12-ի N 73-Ն որոշման հավելված 1-ով հաստատված նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության մասնագիտությունների ցանկում ՀՀ կառավարության 2015 թ. հոկտեմբերի 1-ի N 1139 – Ն որոշմամբ փոփոխություն է կատարվել և «Հասարակական սնունդ» մասնագիտությունը վերանվանվել է «Հանրային սննդի մատուցում», որը ավելացվել է, իսկ ինչ վերաբերվում է «Հացաթխման արտադրության տեխնոլոգիա» մասնագիտությանը, տեղեկացնում եմ, որ գործող ուսումնական հաստատություններից ոչ մեկը չունի նշյալ մասնագիտության գործունեության թույլտվություն, որի համար անհրաժեշտ է համապատասխան նյութատեխնիկական բազայի առկայություն: Ինչպես նախորդ այնպես էլ 2018/2019 ուսումնական տարվա միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող պետական ուսումնական հաստատությունների ուսումնական տարվա անվճար

		<p>ուսուցման (նպաստի ձևով ուսման վճարի լրիվ փոխհատուցմամբ) ընդունելության տեղեր ձևավորելիս հաշվի է առնվել նաև ««Կրթության մասին» ՀՀ օրենքում փոփոխություն կատարելու մասին» 2015 թ. ապրիլի 22-ի ՀՕ-20-Ն օրենքը, համաձայն որի 2017 թվականի հունիսի 1-ից Հայաստանի Հանրապետությունում տասներկուամյա միջնակարգ կամ նախնական (արհեստագործական) մասնագիտական կամ միջին մասնագիտական կրթությունը պարտադիր է լինելու մինչև սովորողի 19 տարին լրանալը, եթե այդ իրավունքը չի իրացվել ավելի վաղ:</p> <p>Ըստ ՀՀ աշխատաշուկայի ընդհանուր պահանջարկի՝ միջին մասնագիտական կադրեր գրեթե բոլոր մասնագիտությունների գծով շատ քիչ են անհրաժեշտ և ընդհանուր ՀՀ աշխատաշուկայում նախնական մասնագիտական (արհեստագործական), միջին մասնագիտական և բարձրագույն կրթությամբ մասնագետների գերհագեցվածություն կա՝ աշխատատեղեր չլինելու պատճառով:</p> <p>Միջին մասնագիտական կրթական ծրագրով հիմնականում ընդունվում են սոցալապես անհապով ընտանիքի դիմորդներ և ուսումնառելով առողջապահական ոլորտի մասնագիտություն, նրանց ստացած գիտելիքները անհրաժեշտ է լինում որջ կյանքի ընթացքում՝ առողջ ապրելու ինչպես նաև շրջապատին ճիշտ խորհուրդներ և առաջին բուժօգնություն ցուցաբերելու, առումով: Պետք է շեշտել ևս մեկ կարևոր հանգամանք՝ կապված Հայաստանի ու տարածաշրջանի զարգացումների, երկրի անվտանգության և առկա ռազմաքաղաքական վիճակի հետ:</p> <p>Նախորդ տարվա համեմատ՝ «Առողջապահություն և սոցիալական աշխատանք» ոլորտի մասնագիտությունների գծով տեղերի թիվը նվազել է 335-ով:</p> <p>Հարկ եմ համարում նշել, որ ՀՀ տարածքում գործում են միջին մասնագիտական առողջապահական ոլորտի 11 պետական ուսումնական հաստատություններ, որոնցում ուսուցանվում է վերոնշյալ մասնագիտությունները: Նշյալ</p>
--	--	---

			<p>մասնագիտություններով տեղերի չհատկացնելու կամ շատ քիչ հատկացնելու դեպքում ուսումնական հաստատություններում ձևավորվելու են թերի խմբեր, որը ֆինանսական տեսանկյունից ոչ նպատակահարմար է, իսկ խմբեր չհավաքագրելու դեպքում ռիսկային է դառնում ուսումնական հաստատությունների հետագա գործունեությունը: Տեղերի կրճատման հետևանքով առաջանում է նաև հաստիքների կրճատում, որը կառաջացնի դժգոհություն դասախոսական կազմի կողմից:</p> <p>Նախարարության կողմից իրականացված ուսումնական հաստատությունների նախորդ տարիների շրջանավարտների հետագա աշխատանքով ապահովման ուսումնասիրությունը ցույց է տվել, որ երեք ընտրված առողջապահական ոլորտի ուսումնական հաստատությունների շրջանավարտների 50% ավելին, աշխատում են իրենց մասնագիտությամբ, որը ներկայիս պայմաններում ոչ վատ ցուցանիշ է:</p> <p>Միաժամանակ, տեղեկացնում են, որ նախարարության կողմից տարվող քաղաքականությունից է՝ աշխատաշուկայում պահանջարկ չվայելող մասնագիտությունների գծով անվճար ուսուցման տեղերի նվազեցում, մասնավորապես տնտեսագիտական մասնագիտություններից «Հաշվապահական հաշվառում» մասնագիտության գծով տեղերի թիվը նախորդ տարվա համեմատ նվազել է 233-ով (40%), իսկ «Մենենջմենթ» մասնագիտության գծով՝ 57-ով (32%):</p>
<p>ՀՀ սպորտի և երիտասարդության հարցերի նախարարություն 2018-03-22 թիվ 1/05/437-18 գրություն</p>	<p>Նախագծի վերաբերյալ դիտողություններ և առաջարկություններ չունի</p>		
<p>ՀՀ մշակույթի նախարարություն 2018-03-23 թիվ 01/2.1/1708-18 գրություն</p>	<p>Նախագծի N 2 հավելվածի 2-րդ կետում նշված «Ոլորտ 02. Արվեստ» տողով նախատեսված անվճար ուսուցմամբ (նպաստի ձևով ուսման վճարի լրիվ փոխհատուցմամբ) ընդունելության տեղերը հատկացվում են ՀՀ մշակույթի</p>	<p>Ընդունված չէ:</p>	<p>ՀՀ կառավարության 2006 թվականի հունվարի 12-ի N 73-Ն որոշման հավելված 2-ով միջին մասնագիտական կրթության մասնագիտությունների ցանկով հաստատված է «Պարի ուսուցում» և «Պարարվեստ» մասնագիտությունները:</p> <p>ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության ենթակայությամբ գործող միջին մասնագիտական</p>

	<p>նախարարության ենթակայությամբ գործող «Երևանի պարարվեստի պետական քոլեջ» ՊՈԱԿ-ին:</p> <p>Նշված ՊՈԱԿ-ը ՀՀ պարարվեստի բնագավառի միակ մասնագիտացված պետական ուսումնական հաստատությունն է, որը պատրաստում է բարձրակարգ մասնագետներ՝ <b>դերասան՝ բալետի և դերասան՝ ժողովրդական պարային համույթի</b> որակավորումներով: Նշենք, որ նման մասնագիտացումներով ՀՀ-ում բարձրագույն կրթություն չի իրականացվում, և քոլեջը մի շարք կազմակերպությունների, ստեղծագործական կոլեկտիվների (Ա. Սպենդիարյանի անվան օպերայի և բալետի ազգային ակադեմիական թատրոն, Հայաստանի պարի պետական անսամբլ, «Հայաստանի պարարվեստի «Բարեկամություն» պետական համույթ և այլն) կադրերի պատրաստման միակ կրթական հաստատությունն է:</p> <p>2017 թ. ՊՈԱԿ-ին անվճար ուսուցմամբ (նպաստի ձևով ուսման վճարի լրիվ փոխհատուցմամբ) հատկացվել է՝ «Դասական պար» (դասիչ՝ 0215.05.01.5) 19 տեղ և «Հայկական ժողովրդական պար» (դասիչ՝ 0215.05.02.5)- 70 տեղ:</p> <p>Հաշվի առնելով, որ «Հայկական ժողովրդական պար» մասնագիտությամբ ուսանողների ուսուցումը տարվում է խմբակային (պարային համույթի) ձևաչափով՝ ուստի պատշաճ ուսումնական գործընթացի կազմակերպման համար անհրաժեշտ է ուսանողների թվաքանակ՝ ոչ պակաս, քան 70 ուսանող:</p> <p>Ելնելով վերոնշյալից, հաշվի առնելով «Երևանի պարարվեստի պետական</p>		<p>ուսումնական հաստատություններից երկուսում ուսուցանվում է «Պարի ուսուցում» մասնագիտությունը, իսկ հինգում՝ «Պարարվեստ»: Նշյալ մասնագիտությունների համար որոշման նախագծով նախարարությանը նախատեսվել է համապատասխանաբար 20 և 37 անվճար ուսուցմամբ տեղեր:</p>
--	--	--	--

	<p>քղեջ» ՊՈԱԿ-ի բնականոն գործունեության ապահովման անհրաժեշտությունը՝ առաջարկում ենք մեծացնել անվճար ուսուցմամբ (նպաստի ձևով ուսման վճարի լրիվ փոխհատուցմամբ) ուսանողների թիվը՝ նախագծի 1-ին կետով հաստատվող N 2 հավելվածի 2-րդ կետում նշված «Ոլորտ 02. Արվեստ» տողի «69» թիվը փոխարինել «89» թվով:</p>		
<p>ՀՀ ոստիկանություն 2018-06-04 թիվ 01/24/501576-18 գրություն</p>	<p>«2. Սահմանել, որ Հայաստանի Հանրապետության պետական բյուջեով Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանությանը նախնական մասնագիտական կրթական ծրագրով «Ոստիկանական գործ» մասնագիտության անվճար ուսուցմամբ (նպաստի ձևով ուսման վճարի փոխհատուցմամբ) ընդունելության համար նախատեսված 120 տեղերից բացի, սույն որոշմամբ հատկացվող լրացուցիչ 80 նախնական մասնագիտական կրթական ծրագրով ընդունելության տեղերի ֆինանսավորումն իրականացվում է Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության միջոցների հաշվին»:</p> <p>Միաժամանակ անհրաժեշտ է նախագծի տեքստում «Հայաստանի Հանրապետության կառավարությանն առընթեր Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանություն» բառերը փոխարինել «Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանություն» բառերով:</p>	<p>Ընդունված է:</p>	<p>Որոշման նախագծում կատարվել են համապատասխան փոփոխություններ:</p>



<p>ՀՀ ֆինանսների նախարարություն 2018-03-26 թիվ 01/9-2/5373-18 գրություն</p>	<p>Նախագծով միջին մասնագիտական կրթության գծով ՀՀ մշակույթի նախարարությանը նախատեսվել է ընդունելության 71 անվճար տեղ՝ ՀՀ 2018թ. պետական բյուջեի ծրագրային ցուցանիշների հաշվարկների հիմքում դրված 91-ի դիմաց, որի կապակցությամբ կարևորում ենք ՀՀ մշակույթի նախարարության դիրքորոշումը:</p>	<p>Ընդունված է:</p>	<p>Որոշման նախագծում կատարվել է համապատասխան փոփոխություն:</p>
<p>ՀՀ առողջապահության նախարարություն 2018-03-27 թիվ ԼԱ/05/3487-18 գրություն</p>	<p>Ներկայումս Հայաստանի Հանրապետությունում առկա է բժշկական միջին մասնագիտական կրթության աշխատուժի զգալի ավելցուկ: Փորձագետների կարծիքով, որի հիմքում ընկած են ՀՀ աշխատանքի և սոցիալական հարցերի նախարարության զբաղվածության պետական գործակալության տվյալները, ներկայումս Հայաստանի Հանրապետությունում կա մոտ 9000 գործազուրկ բուժքույր, մանկաբարձուհի, դեղագործ և ատամնատեխնիկ:</p> <p>Միևնույն ժամանակ տեղեկացնում են, որ ՀՀ առողջապահության նախարարության աշխատակազմում վարվող առողջապահության համակարգի թափուր աշխատատեղերի տեղեկատվական բազայում առկա է միջին-մասնագիտական կրթությամբ ընդամենը 6 թափուր հաստիք: Բժշկական միջին-մասնագիտական կրթությամբ աշխատատեղերի բացակայության մասին ՀՀ առողջապահության նախարարությունը յուրաքանչյուր տարի տեղեկացրել է Ձեզ:</p> <p>Հաշվի առնելով վերոգրյալը, առաջարկում են ներկայացված նախագծում կտրուկ կրճատել 2018/2019 ուսումնական տարվա անվճար ուսուցմամբ (նպաստի ձևով ուսման վճարի լրիվ փոխհատուցմամբ) ընդունելության տեղերը առողջապահության բնագավառի մասնագիտություններով,</p>	<p>Ընդունված է մասնակի:</p>	<p>Ինչպես նախորդ այնպես էլ 2018/2019 ուսումնական տարվա միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող պետական ուսումնական հաստատությունների ուսումնական տարվա անվճար ուսուցման (նպաստի ձևով ուսման վճարի լրիվ փոխհատուցմամբ) ընդունելության տեղեր ձևավորելիս հաշվի է առնվել նաև «Կրթության մասին» ՀՀ օրենքում փոփոխություն կատարելու մասին» 2015 թ. ապրիլի 22-ի ՀՀ 20-Ն օրենքը, համաձայն որի 2017 թվականի հունիսի 1-ից Հայաստանի Հանրապետությունում տասներկուամյա միջնակարգ կամ նախնական (արհեստագործական) մասնագիտական կամ միջին մասնագիտական կրթությունը պարտադիր է լինելու մինչև սովորողի 19 տարին լրանալը, եթե այդ իրավունքը չի իրացվել ավելի վաղ:</p> <p>Ըստ ՀՀ աշխատաշուկայի ընդհանուր պահանջարկի՝ միջին մասնագիտական կադրեր գրեթե բոլոր մասնագիտությունների գծով շատ քիչ են անհրաժեշտ և ընդհանուր ՀՀ աշխատաշուկայում նախնական մասնագիտական (արհեստագործական), միջին մասնագիտական և բարձրագույն կրթությամբ մասնագետների գերհագեցվածություն կա՝ աշխատատեղեր չլինելու պատճառով: Միջին մասնագիտական կրթական ծրագրով հիմնականում ընդունվում են սոցիալապես անապահով ընտանիքի դիմորդներ և ուսումնառելով առողջապահական ոլորտի մասնագիտություն, նրանց ստացած գիտելիքները անհրաժեշտ է լինում ողջ կյանքի ընթացքում՝ առողջ ապրելու ինչպես նաև շրջապատին ճիշտ խորհուրդներ և առաջին բուժօգնություն ցուցա-</p>

հասցնելով այն հնարավոր նվազագույնի՝ ըստ առաջարկվող տեղերի.

<b>Ոլորտ</b> <b>Առողջապահություն</b> <b>և</b> <b>սոցիալական աշխատանք</b>	<b>09.</b> <b>և</b> <b>տեղերի</b> <b>քանակը</b>	ներկայ ացված տեղերի քանակը	նոր առ տեղ քանակը
Ատամնատեխնիկական գործ		207	2
Բուժական գործ		15	+
Մանկաբարձական գործ		136	2
Քույրական գործի կազմակերպում		36	+
Քույրական գործ		395	5
Լաբորատոր ախտորոշում		22	10
Բուժական կոսմետոլոգիա		122	3
Բուժական մերսում		18	+
Դեղագործություն		234	3
Սոցիալական ապահովության կազմակերպում		12	+
Սոցիալական աշխատանք		38	+

Ինչպես և նախորդ տարիներին, առաջարկում ենք ազատված բյուջետային միջոցները հատկացնել 2018/2019 ուսումնական տարվա անվճար ուսուցմամբ (նպաստի ձևով ուսման վճարի լրիվ փոխհատուցմամբ) բժշկական հետբուժական կրթական ծրագրերով (նպատակային կլինիկական օրդինատուրա) բժիշկ-մասնագետներ պատրաստելուն:

բերելու, առումով: Պետք է շեշտել ևս մեկ կարևոր հանգամանք՝ կապված Հայաստանի ու տարածաշրջանի զարգացումների, երկրի անվտանգության և առկա ռազմաքաղաքական վիճակի հետ: Նախորդ տարվա համեմատ՝ «Առողջապահություն և սոցիալական աշխատանք» ոլորտի մասնագիտությունների գծով տեղերի թիվը նվազել է 335-ով:

Հարկ եմ համարում նշել, որ ՀՀ տարածքում գործում են միջին մասնագիտական առողջապահական ոլորտի 11 պետական ուսումնական հաստատություններ և գրեթե բոլորում ուսուցանվում է այն մասնագիտությունները, որոնցով առաջարկվել է նվազեցնել տեղերը: Նշյալ մասնագիտություններով տեղերի չհատկացնելու կամ շատ քիչ հատկացնելու դեպքում ուսումնական հաստատություններում ձևավորվելու են թերի խմբեր, որը ֆինանսական տեսանկյունից ոչ նպատակահարմար է, իսկ խմբեր չհավաքագրելու դեպքում ռիսկային է դառնում ուսումնական հաստատությունների հետագա գործունեությունը: Տեղերի կրճատման հետևանքով առաջանում է նաև հաստիքների կրճատում, որը կառաջացնի դժգոհություն դասախոսական կազմի կողմից:

ՀՀ աշխատանքի և սոցիալական հարցերի նախարարություն կողմից ՀՀ նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող պետական ուսումնական հաստատությունների 2018/2019 ուսումնական տարվա անվճար ուսուցմամբ ընդունելության տեղերը ձևավորելու նպատակով տրամադրված տեղեկատվության՝ միջին մասնագիտական կրթությամբ առողջապահական ոլորտի կադրերի պահանջարկ առկա է գրեթե բոլոր ՀՀ մարզերում: Նախարարության կողմից իրականացված՝ ուսումնական հաստատությունների նախորդ տարիների շրջանավարտների հետագա աշխատանքով ապահովման ուսումնասիրությունը ցույց է տվել, որ երեք ընտրված առողջապահական ոլորտի ուսումնական հաստատությունների շրջանավարտների 50% ավելին, աշխատում են իրենց մասնագիտությամբ, որը ներկայիս պայմաններում ոչ վատ ցուցանիշ է:

<p>Իրավական ակտերի նախագծերի հրապարակման միասնական կայք Հանրային քննարկման ժամկետ</p> <p>22/03/2018 - 11/04/2018</p>	<p>Նախագծի վերաբերյալ առարկություններ և առաջարկություններ չեն ստացվել:</p>		
<p>ՀՀ արդարադատության նախարարություն 2018-04-25 թիվ 01/54106-18 գրություն</p>	<p>ՀՀ կառավարության որոշման նախագիծը համապատասխանում է ՀՀ օրենսդրությանը</p>		