

ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

ՄԱՐԴՈՒ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՊԱՇՏՊԱՆՈՒԹՅԱՆ ԱԶԳԱՅԻՆ

ՌԱԶՄԱՎԱՐՈՒԹՅՈՒՆՆԻՑ ԲԽՈՂ 2017-2019 ԹՎԱԿԱՆՆԵՐԻ

ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ

«Մարդու իրավունքների պաշտպանության ազգային ռազմավարությունից բխող 2017-2019 թվականների գործողությունների ծրագիրը հաստատելու մասին» N 483-Ն որոշման 4-րդ կետի՝ Մարդու իրավունքների պաշտպանության ազգային ռազմավարությունից բխող գործողությունների ծրագրում 2017 թվականին նախատեսված են 3 միջոցառումներ (52-րդ, 83-րդ և 91-րդ կետեր):

52-րդ կետ.

Գիտական թեմաների /ծրագրերի ընտրության ու ֆինանսավորման երաշխավորելու անկախությունն ու անաչառությունն ապահովելու նպատակով ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության գիտության պետական կոմիտեն (այսուհետ՝ կոմիտե) գիտական թեմաների/ծրագրերի ընտրությունն իրականացնում է մրցութային կարգով՝ անկախ փորձագիտական համակարգի միջոցով, մասնավորապես՝

1) Գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության բազային և նպատակային ծրագրերի նախագծերը քննարկելու նպատակով յուրաքանչյուր տարի ՀՀ ԿԳ նախարարի հրամանով ստեղծվում է միջգերատեսչական հանձնաժողով, որի քննարկումների արդյունքում ներկայացվում են առաջարկություններ՝ նախագծերը հաջորդ տարվա ՀՀ պետական բյուջեում ընդգրկելու վերաբերյալ:

2) Գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության պայմանագրային (թեմատիկ) ֆինանսավորման նպատակով մրցույթին ներկայացված գիտական հայտերը տրամադրվում են մասնագիտական փորձագիտական խորհուրդներին՝ կոմիտեի փորձագետների շտեմարանում ընդգրկված փորձագետների ներգրավմամբ գիտական

փորձաքննություն իրականացնելու համար (հայտը գիտական փորձաքննության է ենթարկվում երկու անկախ փորձագետների կողմից):

83-րդ կետ

ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության կողմից շրջաբերական է ուղարկվել Երևանի քաղաքապետարան և ՀՀ մարզպետարաններ՝ ազգային փոքրամասնությունների լեզուներով դասավանդող ուսուցիչների, մանկավարժական անձնակազմի և կրթական նոր ծրագրերի կարիքների և հնարավորությունների վերաբերյալ մեկամսյա ժամկետում առաջարկներ ներկայացնելու մասին:

91-րդ կետ.

Ծնողների և ուսուցիչների շրջանում ներառական կրթության վերաբերյալ իրազեկվածության բարձրացման նպատակով ՄԱԿ-ի մանկական հիմնադրամի և ԱՄՆ ՄՁԳ-ի աջակցությամբ իրականացվող՝ «Խոցելի երեխաների սոցիալական ներառում. Երեխայի խնամքի համակարգի բարեփոխման շրջանակներում այլընտրանքային խնամքի, ընտանիքի աջակցության և ներառական կրթության ծառայությունների ընդլայնում» ծրագրի շրջանակներում կազմակերպվել է վերապատրաստողների վերապատրաստում Լոռու մարզի 162 դպրոցների տնօրենների համար՝ «Ներառական կրթություն, կրթություն բոլորի համար թեմայով»: Ինչպես նաև վերապատրաստվել են 2012 ուսուցիչներ՝ «Ներառական կրթություն, կրթություն բոլորի համար» թեմայով, 30 ժամ տեսական և 30 ժամ գործնական մոդուլային ուսուցման դասընթացով: Համապատասխան վերապատրաստում են անցել նաև 2397 ծնողներ:

«Հույսի կամուրջ» ՀԿ-ի աջակցությամբ «Միասին ապրել, միասին սովորել» ծրագրի շրջանակներում կազմակերպվել է վերապատրաստողների վերապատրաստում Տավուշի մարզի 81 դպրոցների տնօրենների համար՝ «Ներառական կրթություն, կրթություն բոլորի համար թեմայով»: Նաև վերապատրաստվել են Տավուշի մարզի 81 դպրոցների 2044 ուսուցիչներ և մանկավարժահոգեբանական թիմերի 215 մասնագետներ՝ «Ներառական կրթություն, կրթություն բոլորի համար» թեմայով, 30 ժամ տեսական և 30 ժամ

գործնական մոդուլային ուսուցման դասընթացով: Համապատասխան վերապատրաստում են անցել նաև 1764 ծնողներ:

Համապատասխան վերապատրաստում են անցել նաև «Հուլիսի կամուրջ» ՀԿ-ի Տավուշի մարզի 4 գրասենյակների 52 մասնագետներ՝ «Մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների կազմակերպման հմտություններ» թեմայով: Այնուհետև նշված մասնագետներն իրենց հերթին վերապատրաստել են Տավուշի մարզի հանրակրթական դպրոցների մանկավարժահոգեբանական թիմերին: Ներկայումս էլ նրանք աջակցում են հանրակրթական դպրոցներին՝ իրականացնելու կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների՝ առաջին մակարդակի կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի գնահատումները:

2017 թվականին նոր ծրագրերով և մոդուլներով կազմակերպվել և անցկացվել են ՀՀ հանրակրթական դպրոցների ասորերեն լեզու դասավանդող 10 ուսուցիչների 18-ժամյա և եզդիերեն դասավանդող 30 ուսուցիչների՝ 30-ժամյա վերապատրաստման դասընթացներ:

Հանրակրթական դպրոցների ուսուցիչների շրջանում ներառական կրթության մասին իրազեկվածությունը բարձրացնելու նպատակով ՀՀ հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների ատեստավորման ենթակա ուսուցիչների վերապատրաստման առարկայական մոդուլներում ընդգրկված են ներառական կրթությանը վերաբերող թեմաներ, որոնց հատկացված է 2-ական դասաժամ: 2017 թվականին վերապատրաստվել են ՀՀ հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների ատեստավորման ենթակա 6710 ուսուցիչներ:

2017 թվականի 2-րդ եռամսյակում ՄԱԿ-ի մանկական հիմնադրամի և ԱՄՆ ՄԶԳ-ի աջակցությամբ իրականացվող՝ «Խոցելի երեխաների սոցիալական ներառում. Երեխայի խնամքի համակարգի բարեփոխման շրջանակներում այլընտրանքային խնամքի, ընտանիքի աջակցության և ներառական կրթության ծառայությունների ընդլայնում»

ծրագրի շրջանակներում կազմակերպվել են վերապատրաստման դասընթացներ երկու փուլով՝

1) 2017 թվականի ապրիլի 12-14-ը ՀՀ Լոռու մարզի Վանաձոր, Սպիտակ, Ստեփանավան և Ալավերդի քաղաքներում կազմակերպվել է «ՀՀ Լոռու մարզի հատուկ դպրոցների տարածքային մանկավարժական աջակցության կենտրոնների վերակազմակերպման գործընթացի» դասընթացի առաջին փուլը, 97 մասնագետ,

2) 2017 թվականի մայիսի 3-5-ը կազմակերպվել է վերապատրաստման դասընթացների 2-րդ փուլը, որին մասնակցել է ընդհանուր թվով 85 մասնագետ:

2017 թվականի 3-րդ եռամսյակում՝ սեպտեմբեր-հոկտեմբեր ամիսներին, «Հուլիսի կամուրջ» ՀԿ-ի աջակցությամբ իրականացվել է ընդհանուր թվով շուրջ 128 ուսուցչի օգնականների վերապատրաստում:

Ներառական կրթության ներդրման ուղղությամբ մասնագետների և հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների ուսուցիչների մասնագիտական զարգացմանն աջակցելու նպատակով ձեռք է բերվել և հանրապետության բոլոր հանրակրթական ուսումնական հաստատություններին է տրամադրվել «Ներառական կրթություն. ուսումնամեթոդական ուղեցույց» ձեռնարկը:

Վերապատրաստվել են նաև «Հուլիսի Կամուրջ» ՀԿ-ի Տավուշի մարզի 4 գրասենյակների 52 մասնագետներ՝ «Մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների կազմակերպման հմտություններ» թեմայով:

ՀՀ կրթության և գիտության նախարարությունը համընդհանուր ներառական կրթության համակարգին անցնելու շրջանակում 2017 թվականի ընթացքում թեման լայնորեն լուսաբանել է նախարարության կայքում, պատրաստվել են հաղորդագրություններ, որոնք տարածվել են հանրապետական ՋԼՄ-ներով:

