

TEMPUS «ԱՐՄԵՆՔԱ»

«ՈՐԱԿԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ԱԶԳԱՅԻՆ ԵՎ ՈԼՈՐՏԱՅԻՆ ՇՐՋԱՆԱԿՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄԸ ՀԱՅԱՍՏԱՆՈՒՄ»

ՏԵՄՊՈՒՍ «ARMENQA» ՆԱԽԱԳԻԾ

«ՈՐԱԿԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ԱԶԳԱՅԻՆ
ԵՎ ՈԼՈՐՏԱՅԻՆ ՇՐՋԱՆԱԿՆԵՐԻ
ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄԸ ՀԱՅԱՍՏԱՆՈՒՄ»

Ծրագրի նկարագրությունը

Տեմպուս «ARMENQA»-ն ազգային նշանակության եռամյա նախագիծ է, որն ուղղված է Որակավորումների ազգային և ոլորտային շրջանակների (ՈԱՇ և ՈՈՇ) իրականացմանը Հայաստանի Հանրապետությունում (ՀՀ): Նախագիծը ֆինանսավորվում է Եվրոպական հանձնաժողովի կողմից՝ Եվրոպական հարևանության քաղաքականության շրջանակներում:

Հիմնական նպատակները

Նախագծի նպատակն է բարձրացնել ՀՀ բուհերի շրջանավարտների զբաղվածությունը և նպաստել ՀՀ որակավորումների ճանաչմանը աշխատաշուկայում՝ ազգային և միջազգային մակարդակներում:

Նախագիծը որդեգրել է ՈԱՇ-ի և ՈՈՇ-ի իրականացման համապարփակ մոտեցում՝ հետևյալ խնդիրներով.

- ՀՀ ՈԱՇ-ի գործնականացում՝ օրենսդրական, կանոնադրական և մեթոդաբանական հենքի ու մի շարք գործիքների ստեղծման և կիրարկման միջոցով,
- ՈԱՇ-ի մասին հիմնական շահակիցների՝ բուհերի, ուսանողների և շրջանավարտների, գործատուների ու աշխատաշուկայի ներկայացուցիչների, ոլորտը կարգավորող պետական մարմինների ու հանրային գործընկերների կարողությունների զարգացում,
- ՀՀ-ում ՈՈՇ-ների ստեղծման և փորձարկման նպատակով ազգային մոդելի և մեթոդաբանական հենքի մշակում,
- ՀՀ բուհերին ծրագրային կողմնորոշիչների, մեթոդաբանական հենքի և պրակտիկ գործիքների տրամադրում՝ կրթական վերջնարդյունքների (ԿՎ) վրա հիմնված բազմամակարդակ կրթական ծրագրերի մշակման համար, որոնք համահունչ են ՀՀ ՈԱՇ-ի, ՈՈՇ-ի և աշխատաշուկայի պահանջներին:

TEMPUS «ԱՐՄԵՆՔԱ» ծրագրի շահառուները

➤ **Բուհեր**

- Կրթական վերջնարդյունքներով արտահայտված ուսումնական ծրագրերի մշակման և գնահատման կողմնորոշիչներ,
- արտասահմանում ստացված որակավորումների ճանաչման գործիք,
- շնորհած որակավորումների վերաբերյալ բուհերի հաշվետվողականություն:

➤ **Գործատուներ**

- Աջակցություն գործատուներին՝ տարբեր մակարդակների և ոլորտների որակավորումները մեկնաբանելու և հասկանալու համար,
- տեղեկատվության տրամադրում որակավորման յուրաքանչյուր մակարդակում ձեռքբերված գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների վերաբերյալ:

➤ **Հանրություն՝ ներառյալ ուսանողներ և շրջանավարտներ**

- Նպաստում շարժունությանը՝ ազգային և միջազգային մակարդակներում,
- օժանդակություն զբաղվածության ընդլայնմանը,
- անհատական զարգացման խրախուսում՝ ինֆորմալ կրթության հավաստման միջոցով:



Ակնկալվող արդյունքները

- ✓ Համապատասխան կանոնակարգային և մեթոդաբանական հենքի ու միջառք գործիքների միջոցով գործնականացված ՀՀ ՈԱՇ,



Co-funded by the
Tempus Programme
of the European Union



ՀՀ ԿՐԹՈՒՄՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒՄՅԱՆ
ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ



- ✓ ՀՀՈԱՇ-ի իրականացման ազմավարությունն ինքնահավաստագրման գեկույց,
- ✓ ՀՀՈԱՇ-ի կառավարման հանձնաժողով,

- ✓ որակավորումներ իռլորտային շրջանակի ազգային մոդելն ՈՈՇ-ների 5 մուշորինակ՝
ֆիզիկայի, իրավագիտության, կրթության,
քաղաքացիական շինարարության և գյուղատնտեսության ոլորտներում,
- ✓ ՀՀՈԱՇ-ին նՈՈՇ-
ին համապատասխան կրթական վերջնարդյունքների վրա հիմնված ուսումնական ծրագրի մ
շակման մեթոդաբանությունն ուղեցույցներ,
- ✓ կրթական վերջնարդյունքներով արտահայտված երկմակարդակ ծրագրերի օրինակներ՝ որ
պես ուղեցույցն ախազ ծիմասնակից ՀՀ բուհերի համար,
- ✓ բուհերի,
ոլորտը կարգավորող պետական մարմինների և հանրային գործընկերների կարողություններ
րիզարգացում՝ ՀՀՈԱՇ-ին ՈՈՇ-ի հետ աշխատելու համար,
- ✓ ՀՀՈԱՇ-ին նդրառավելություններին իրազեկ հասարակություն:

Ծրագրի պաշտոնական կայքը՝ www.armenqa.am

TEMPUS “ARMENQA” PROJECT
**“IMPLEMENTATION OF NATIONAL AND SECTORIAL QUALIFICATIONS
FRAMEWORKS IN ARMENIA”**

**TEMPUS “ARMENQA”
PROJECT**

**“IMPLEMENTATION OF NATIONAL
AND SECTORIAL QUALIFICATIONS
FRAMEWORKS IN ARMENIA”**

About the Project

TEMPUS “ARMENQA” is a three-year project of national importance leading to the implementation of National and Sectorial Qualifications Frameworks (NQF and SQFs) in the Republic of Armenia. The Project is financed by the European Commission in the framework of the European Neighbourhood Policy.

Project objectives

The project aims at enhancing the employability of Armenian Higher Education Institutions’ graduates and facilitating recognition of the Armenian qualifications in labour market both at national and international levels.

The project has adopted holistic approach to the implementation of the NQF and SQFs with the specific objectives of:

- Operationalisation of the National Qualifications Framework of Armenia (NQFA) by creating and utilizing a set of legislative, regulatory and methodological bases and tools,
- Capacity building of main stakeholders such as Higher Education Institutions, students and graduates, employers and labour market representatives, state regulatory bodies and social partners on the NQFA,
- Development of the national model and methodological basis for the establishment and piloting of SQFs in Armenia,
- Provision of reference points, methodological basis and practical tools to the Armenian Higher Education Institutions for the development of learning outcomes (LOs) based multilevel study programmes coherent with the NQFA, SQFs and relevant to the demands of labour market.

Project beneficiaries

- **HEIs:**
 - Provision of reference points for the degree programmes in terms of LOs
 - Interpretative tool for the recognition of the qualifications received abroad and vice versa
 - Accountability of HEIs on the qualifications awarded
- **Employers**
 - Facilitation in respect of understanding the qualifications within the job requirements imposed by the organisation and labour market
 - Provision of information on the knowledge, skills and competences obtained at the particular level
- **Society (including students and graduates)**
 - Mobility facilitation at national and international levels
 - Employability enhancement
 - Fostering individual development by validation of informal learning.



Expected Results

- ✓ Operationalised ANQF with all the accompanying regulatory and methodological bases and tools
- ✓ ANQF implementation strategy and the Self-Certification Report



Co-funded by the
Tempus Programme
of the European Union



ՀՀ ԿՐԹՈՒՄՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒՄՅԱՆ
ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ



- ✓ Committee responsible for managing the ANQF
- ✓ National SQF model and 5 sample SQFs in Physics, Law, Education, Civil Engineering and Agriculture

- ✓ Policy and guidelines on the LO-based curriculum development with alignment to SQFs and ANQF
- ✓ LO based two-level sample programmes at Armenian HEIs for guidance
- ✓ Enhanced capacity of HEIs, state regulatory bodies and social partners in dealing and managing the ANQF and SQFs
- ✓ Society well aware of the ANQF and its benefits

Website: www.armenqa.am