

ՏԵՄՊՒՄ «ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ -
ԳՈՐԾԱՏՈՒ» ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳՈՂ ԳՈՐԾԱԿԱԼՈՒԹՅՈՒՆ » (ARARAT)

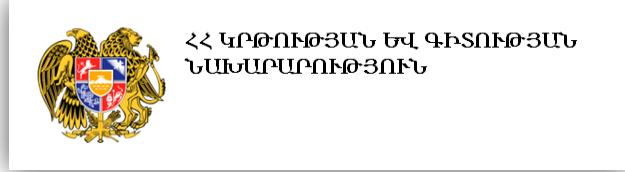


ARARAT ծրագրի նպատակն էր բարձրագույն կրթության արդիականության ու փոփոխվող աշխատաշուկայի կարիքներին և պահանջներին համապատասխանության ապահովումը՝ Հայաստանում համալսարան-աշխատաշուկա համագործակցության ցանցի ստեղծման ու գործարկման միջոցով: Վերոնշյալ նպատակի ապահովումը բխում էր հետևյալ խնդիրների իրականացումից

- գործընկեր համալսարանների և տարածաշրջանային գործատուների միջև համագործակցության խթանման նպատակով համալսարան-աշխատաշուկա ազգային ցանցի (ՀԱԱՑ) ստեղծում,
- առաջարկվող որակավորումների շրջանակներում համալսարանների և աշխատաշուկայի միջև ակտիվ երկխոսության հաստատում,
- որակավորումների ազգային շրջանակի (ՈԱՇ) գործարկում և կրթական ծրագրերի՝ ուսումնառության ընդհանրական վերջնարդյունքների ժամանակին արդիականացում,
- կարիերայի կենտրոնները, շրջանավարտների միությունները և համալսարան-աշխատաշուկա համագործակցության միավորներն արդյունավետորեն կառավարելու նպատակով համալսարանների կարողությունների ձևավորում և զարգացում:

«ԱՐԱՐԱՏ» ծրագրի աշխատանքային առաջին «Կարողությունների զարգացում» փաթեթի շրջանակում տեղի ունեցած վերապատրաստման արդյունքում մշակվել և հայերեն ու անգլերեն լեզուներով հրատարակվել է Համալսարան-աշխատաշուկա կապի ապահովման ներհամալսարանական միավորների աշխատակիցների համար նախատեսված վերապատրաստման մուդուլի փաթեթ: Ծրագրի հայաստանյան գործընկեր բարձրագույն ուսումնական հաստատություններում (8 բուհերում) տեղի են ունեցել ներհամալսարանական աշխատաժողովներ, որոնց արդյունքում վերապատրաստված անձնակազմն այնուհետ համալրել է ծրագրի շրջանակներում ստեղծված համալսարան-աշխատաշուկա կապի ապահովման ներհամալսարանական միավորների աշխատակիցների շարքերը: Ստեղծվել և գործարկվել է Համալսարան-աշխատաշուկա ՀՀ ազգային ցանցը (ՀԱԱՑ)՝ աշխատաշուկայի պահանջներին համապատասխան ՀՀ բարձրագույն կրթության արդիականացման նպատակով: ՀԱԱՑ-ը տվյալների հավաքագրման,





ներդրման, մշակման և պահպանման համակարգ է, որը ծառայում է բուհերից ու աշխատաշուկայից մարդկային ռեսուրսների պատրաստման և վերջիններիս իմացության օգտագործման մասին պարբերաբար տեղեկատվության ստացման ու ուսումնական գործընթացի շարունակական բարելավմանը միտված վերլուծություններ իրականացնելու համար: Մշակվել են և հրատարակվել ՀԱԱՑ գործունեությունն ապահովող համապատասխան ներքին փաստաթղթերը՝ ընդհանուր բնութագիր, կանոնակարգ և ռազմավարական պլան: Ծրագրի շարունակականության ու ձեռք բերված արդյունքների կայունության ապահովման համար ստորագրվել է հետազոտական նախագծերի իրականացման համագործակցության հուշագիր «Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման ազգային կետրոն» հիմնադրամի (ՈԱԱԿ) և ծրագրի հայաստանյան գործընկեր բուհերի միջև՝ նպատակ ունենալով ապահովել երկկողմանի համագործակցություն ու հաշվետվողականություն, բարելավել, զարգացնել և խորացնել համալսարան-աշխատաշուկա կապը: Աշխատանքային երկրորդ փաթեթի («ՀԱԱՑ ստեղծում») շրջանակներում է նաև մշակվել և երկու լեզուներով հրատարակվել «Ուսանողների մասնակցության ուղեցույցը»: Համալսարան-աշխատաշուկա կապի ապահովման ու ամրապնդման նպատակով (աշխատանքային երրորդ փաթեթ) մշակվել է աշխատաշուկայի պահանջների համապատասխան որակավորումների և կոմպետենցիաների սահմանման գործիքակազմ ու համապատասխան մեթոդաբանություն: Հավաքագրված և մշակված գործիքակազմով վերլուծության ենթարկված տվյալների հիման վրա ձևավորվել է ՀԱԱՑ աշխատանքների աջակցող տվյալների էլեկտրոնային բազա, ինչպես նաև «ՀԱԱՑ տվյալների հավաքագրման համակարգի կառավարման ուղեցույց» (հրատարակվել է հայերեն և անգլերեն լեզուներով): Իսկ «Հետազոտողի ուղեցույցը» նախատեսված է աջակցելու և ուղղորդելու ՀԱԱՑ շրջանակներում իրականացվող հետազոտությունների համար մշակված SurveyApp գործիքի միջոցով հարցաթերթերի ձևավորման, տվյալների հավաքագրման և պահպանման գործընթացում: «Որակավորումների ազգային շրջանակի (ՈԱՇ) կիրառում և գործարկում» աշխատանքային չորրորդ փաթեթի շրջանակում մշակվել է Ոլորտային որակավորումների շրջանակի կազմման մեթոդաբանություն հայերեն և անգլերեն լեզուներով, որը լույս է տեսել «Ոլորտային որակավորումների շրջանակի կիրառման ձեռնարկում»: Վերոնշյալ մեթոդաբանությանը համապատասխան մշակվել և հրատարակվել են՝

- «Կառավարում» ոլորտի որակավորումների շրջանակ,
- «Ծրագրային համակարգերի ճարտարագիտություն» ոլորտի որակավորումների շրջանակ,
- «Կրթություն/մանկավարժություն» ոլորտի որակավորումների շրջանակ:

Ծրագրի կայքը՝ <http://ararattempus.org/>

TEMPUS “ARMENIAN COORDINATION AGENCY “UNIVERSITY - EMPLOYER” (“ARARAT”)

Project addresses the national priority for Armenia within the Development of Partnerships with Enterprises, Structural Measures, under the Higher Education and Society. To solve the issue of isolation and fragmentation between the higher education and industry “ARARAT” Project aimed at bringing together the two sectors to foster relevance of higher education and promote mutual recognition through operationalization of National Qualification Framework (NQF).

The wider objective of “ARARAT” Project is to ameliorate the relevance of higher education to ever-changing labour market needs through establishment and operationalization of universities-employers cooperation nexus in Armenia. Specific objectives of the Project are:



- Establishment of a National University-Labour Market Network to promote cooperation between the partner universities and regional employers.
- Facilitation of an active dialogue between universities and labour market around qualifications offered.
- Operationalization of NQF and keeping

the programme level generic learning outcomes up-to-date.

- Building on capacity of universities to effectively manage career centers and alumni associations.
- Building on capacity of universities to effectively manage the units promoting university-market cooperation.

In the frames of the first Work Package “Capacity Building” a four-day training for the Armenian 8 partner universities staff took place in Italy at CESIE. 3 trainees per university were selected as potential University-Market Cooperation Units (UMCU) staff. To provide for a multiplier effect the trained staff conducted in-house trainings for about 20 administrative, academic staff and students. Next, the target universities engaged in establishment of UMCUs: purchase necessary equipment; develop the regulations; job responsibilities and operational plan for UMCUs. The UMCUs are responsible for bringing in academic staff and employers, the alumni and the students to join the efforts in continual updating and development of learning outcomes necessary to boost the economic development of the country. UMCU “Training kit” in English and Armenian was developed and published for capacity building of the UMCU staff.

The training modules include the management principles, approaches, tools and mechanisms for operationalization of the units.

Underpinning an active dialogue between the stakeholders to solve the issues of fragmentation that hinders development of Armenian higher education is crucial. By joining the UMCUs and bringing together business representatives, student and professional associations, the RA Government bodies and ANQA a National University-Labour Market Network (NULMN) was

established and operationalized. The NULMN incorporates a system for data collection, integration, processing and storage, which serves to provide regular receipt of information from higher education institutions (HEIs) and labour market on the teaching and training of human resources and the use of the latter's competencies and to conduct targeted analyses of continuous improvement of the educational process.

NULMN operational documents (Regulation, Terms of Reference, and Strategic Plan) were developed and published. Memorandum of Cooperation between “National Center For Professional Education Quality Assurance” foundation (ANQA) and Armenian partner universities

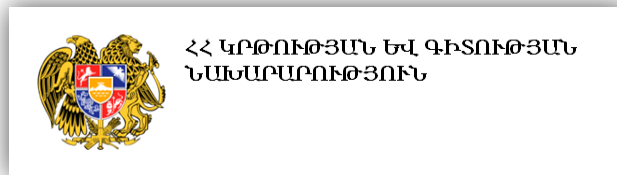


on implementation of research projects was signed aiming to provide bilateral cooperation and accountability, improve, develop and deepen the HEI-Labour Market cooperation. To implement the objectives of the Cooperation, the task of the Parties, as the main goal recognizing the quality assurance of education and the continuous development of the HEI-Labour Market cooperation, is the education sphere data collection and analyses and the development and implementation of new concepts, projects for solving the existing problems of education. Besides, in the frames of the second Work Package (“Establishment of NULMN”) “Student Induction Package” was developed and published (in Armenian and English).

The database and relevant tools on University-Labour Market relationships were developed and operationalized (the third Work Package). The designed database integrates the following tools for the data collection:

- Questionnaires addressed to the graduates, alumni, employers, students to reveal the qualifications that are required in labour market in the fields of engineering, economics and pedagogics.
- Questionnaires collecting statistical data on graduates, alumni, employers, students for exploration and analysis of the labour market.
- Focus group templates for academic staff to explore the academic capacities crucial for a given qualification.

Manuals on database management (“Survey Designer User Guide” and “Manual on NULMN database Management”) were developed and published. The Manual defines the management



scheme of the NULMN online survey platform and the responsibilities in relation to its functioning carried out by the NULMN units. In order to access and exploit the survey platform the NULMN units can refer to the User Guide. The Guide leads through the process of designing and managing surveys, collecting and processing responses using SurveyApp. The NULMN SurveyApp allows creating tailored questionnaires with a wide range of question types.

In the frames of “Operationalization of NQF” fourth Work Package Methodology on Sectorial Qualifications Framework (SQF) development was developed in Armenian and English and published in “Manual for Sectorial Qualifications Framework Operationalization”. The model proposed for the development of SQF consists of the following main components:

- Sector-specific product
- Product lifecycle
- Professional thinking
- Body of Knowledge.

Website: <http://ararattempus.org/>