

«ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ՄԱՆԿԱԿԱՐԺԱՅՈՑՈՒՄԻ ԱԶԱԿՑՈՒ ԹՅԱՆ ԾԱՌԱՅՈՒ ԹՅՈՒՆՆԵՐԻ» ԾՐԱԳՐԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒ ԹՅՈՒՆ

Հ/հ	Միջոցառումների անվանումը	Ոչ-ֆինանսական ցուցանիշի անվանումը	Ակնկալվող արդյունքները ստեղծման պահին (ոչ-ֆինանսական ցուցանիշներ) Տարեկան	
			Տղա	Աղջիկ
1.	Կրթություն առանձնահատուկ պայմանների զննահատում	1.1. Գնահատված երեխաների թվաքանակը	311	
			Տղա 194	Աղջիկ 117
		1.2. Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների թվաքանակը ըստ ֆունկցիաների խանգարման՝	242	
		• Ձայնի և խոսքի	Տղա 149	Աղջիկ 93
		• տեսողության	29	19
		• լսողություն	3	3
		• ինտելեկտուալ (մտավոր)	3	3
		• շարժողական	103	61
			11	5
		1.3. Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք չճանաչած երեխաների թվաքանակը	69	
	Տղա 45	Աղջիկ 24		
1.4. Կրթությունը չհարմարեցված երեխաների բացահայտում և գնահատում, այդ թվում կարիք ունեցող (թվարկել ըստ ֆունկցիաների խանգարման)՝	Տղա	Աղջիկ		
1.5. Մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայության անհատական պլանի կազմում ըստ զննահատված երեխաների թվաքանակի:	-			
2.	Մանկավարժահոգեբանական ծառայությունների մատուցում	2.1. Մատուցվող ծառայությունները ստացող երեխաների թվաքանակն ըստ կարիքի աստիճանի	-	
		2.2. Մատուցվող ծառայությունները ստացող երեխաների թվաքանակն ըստ կարիքի թեթև աստիճանի	-	
		2.3. Մատուցվող ծառայություններ		

5.	Կարողությունների զարգացում (վերապատրաստում)	5.1. Վերապատրաստվածների թիվը /Կենտրոնի աշխատակիցներ/	34
		5.2. Առաջնային գնահատման գործիքի կիրառման կարգի վերաբերյալ	34
		5.3. Երկրորդային մակարդակի գործիքի կիրառման կարգի վերաբերյալ	23
		5.4. Երկրորդային մակարդակի գնահատման արձանագրության և եզրակացության կազմման վերաբերյալ	15
		5.5. Մանկավարժահոգեբանական աջակցություն թյան ծառայություն անհատական պլանի (ՄԱԾԱԴ) կազմման և վարման վերաբերյալ	19
		5.6. Մանկավարժահոգեբանական աջակցություն ծառայությունների տրամադրման վերաբերյալ	19
6.	Այլ աշխատանքներ	6.1. Կենտրոնի կողմից խորհրդատվությունների թիվը դպրոցներում <ul style="list-style-type: none"> • Առաջնային գնահատման գործիքի վերաբերյալ • կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների ծնողներին • Մանկավարժահոգեբանական աջակցություն ծառայությունների տրամադրման վերաբերյալ • ՄԱԾԱԴ-ի վարման կարգի վերաբերյալ • ուսուցչի օգնականներին • Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների ԱՌԴ-ի կազմման գործընթացին մասնակցություն 	600
		6.2. Դպրոցների (ՆՈՒՅ-երի) թիվը, որտեղ իրականացվել են	

		մասնագիտական խորհրդատվություններ և զննատման ներկայացված աշակերտների/երեխաների փաստաթղթերի հավաքագրում	16						
		6.3. խորհրդատվությունների թիվը կենտրոնում /մանկավարժներ, ուսուցչի օգնականներ, բազմամասնագիտական թիմ, ծնողներ/	27						
7.	Առաջարկություններ	7.1. 7.2.							
8.	Տվյալներ կենտրոնի անձնակազմի վերաբերյալ	8.1. Կենտրոնի հաստիքների ընդհանուր թիվը 8.2. Կենտրոնի մանկավարժական/մասնագիտական/ աշխատողների ընդհանուր թիվը	54,5 33,5						
9	Տվյալներ կենտրոնում գտնվող երեխաների վերաբերյալ	9.1. Կենտրոնում սովորող երեխաների թիվը /եթե կան/ 9.2. Կենտրոնում նախկինում սովորող և հանրակրթական դպրոց տեղափոխված երեխաների/սովորողների թիվը	<table border="1"> <tr> <td>Տղա</td> <td>Աղջիկ</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">45</td> </tr> <tr> <td>Տղա 25</td> <td>Աղջիկ 20</td> </tr> </table>	Տղա	Աղջիկ	45		Տղա 25	Աղջիկ 20
Տղա	Աղջիկ								
45									
Տղա 25	Աղջիկ 20								

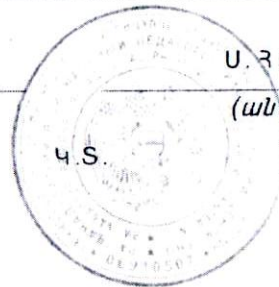
Կենտրոնի
անվանումը՝

«Կանաձորի տարածքային մանկավարժահոգեբանական աջակցության
կենտրոն» ՊՈԱԿ

Տնօրեն՝


(ստորագրող թյուն)

Ս. Զարուբյունյան
(անուն, ազգանուն)



15 հունվար 2018 թ.