

**«ԱՏԵՓԱՆԱԿԱՆՔ ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱՀՈԳԵՐԱՆԱԿԱՆ ԱԶԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ» ԾՐԱԳ.  
ՏԱՐԵԿԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ**

Հ/հ	Միջոցառումների անվանումը	Ոչ-ֆինանսական ցուցանիշի անվանումը	Ակնկալվող արդյունքն ըստ եռամսյակների (ոչ-ֆինանսական ցուցանիշներ) Տարեկան	
			Տղա	Աղջիկ
1.	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների գնահատում	1.1. Գնահատված երեխաների թվաքանակը	315 (171վ)	
			Տղա 200 (1 արիսիվ 110:վ)	Աղջիկ 114 (61վ)
		• 1.3. Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների թվաքանակը	Տղա 132	Աղջիկ 69
		ըստ ֆունկցիաների խանգարման՝		
		• Մտավոր ֆունկցիայի թեթև խանգարում	Տղա 50	Աղջիկ 29
		• Մտավոր ֆունկցիայի միջին խանգարում	Տղա 32	Աղջիկ 22
		• Մտավոր ֆունկցիայի ծանր խանգարում	Տղա 8	Աղջիկ 2
		• Տևողության ֆունկցիայի թեթև խանգարում	Տղա 4	Աղջիկ 6
		• Տևողության ֆունկցիայի միջին խանգարում	Տղա 2	Աղջիկ 2
		• Չայնի և խուսբի ֆունկցիայի թեթև խանգարում	Տղա 9	Աղջիկ 2
• Չայնի և խուսբի ֆունկցիայի միջին խանգարում	Տղա 14	Աղջիկ 2		
• Շարժողական ֆունկցիայի թեթև խանգարում	Տղա 3	Աղջիկ 1		
• Շարժողական ֆունկցիայի միջին խանգարում	Տղա 4	Աղջիկ 1		
• Շարժողական ֆունկցիայի ծանր խանգարում	Տղա 3			
• Լսողական ֆունկցիայի թեթև խանգարում	Տղա 1			
• Լսողական ֆունկցիայի միջին խանգարում	Տղա 2	Աղջիկ 2		
1.3. Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք չճանաչած երեխաների թվաքանակը	Տղա 68	Աղջիկ 45		
1.4. Կրթությունից դուրս մնացած երեխաների բացահայտում և գնահատում. այդ թվում կարիք ունեցող (թվարկել ըստ ֆունկցիաների խանգարման)՝	Տղա ---	Աղջիկ ---		
2.	Մոնիթորինգ/մենթորություն	3.1. Դպրոցների թիվը, որտեղ սովորում են կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող աշակերտներ	38	

		3.4. Ստեփանավանի տարածքային մանկավարժահոգեբանական աջակցության կենտրոնին ամրագրված տարածք/տարածաշրջանը,	Ստեփանավան, Տաշիր
		3.5. Ստեփանավանի տարածքային մանկավարժահոգեբանական աջակցության կենտրոնին ամրագրված (կենտրոնի կողմից սպասարկվող) դպրոցների/ՆՈՒՀ-երի/ թիվը	43/19
4.	Մեթոդական մշակումներ	4.1. Տեխնիկական առաջադրանքին համապատասխան նախագիծ	
		5.1 Վերապարրաստվածների թիվը /կենտրոնի աշխատակիցներ/	26
		5.2 Առաջնային գնահատման գործիքի կիրառման կարգի վերաբերյալ	23
		5.3. Երկրորդային մակարդակի գործիքի կիրառման կարգի վերաբերյալ	23
5.	Կարողությունների զարգացում (վերապարրաստում)	5.4. Երկրորդային մակարդակի գնահատման արձանագրության և եզրակացության կազմման վերաբերյալ	23
		5.5. Մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայության անհատական պլանի (ՍԱԾԱՊ) կազմման և փարման վերաբերյալ	—
		5.6. Մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների տրամադրման վերաբերյալ	—
		6.1. Կենտրոնի կողմից խորհրդարվությունների թիվը դպրոցներում <ul style="list-style-type: none"> <li>• Առաջնային գնահատման գործիքի վերաբերյալ</li> <li>• կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների ծնողներին</li> </ul>	21
6.	Այլ աշխատանքներ	6.2. Դպրոցների (ՆՈՒՀ-երի) թիվը, որտեղ իրականացվել են մասնագիտական խորհրդարվություններ և գնահատման ներկայացված աշակերտների/երեխաների փաստաթղթերի հավաքագրում	21
		6.3. Խորհրդարվությունների թիվը կենտրոնում	6

7.	Տվյալներ կենտրոնի անձնակազմի վերաբերյալ	/մանկավարժներ, ուսուցչի օգնականներ, բազմամասնագիտական թիմ, ծնողներ/		43	
		8.1. Կենտրոնի հասարկների ընդհանուր թիվը		21	
8.	Տվյալներ կենտրոնում գտնվող երեխաների վերաբերյալ	8.2. Կենտրոնի մանկավարժական/մասնագիտական/աշխատողների ընդհանուր թիվը		—	
		9.1. Կենտրոնում սովորող երեխաների թիվը /երեկան/	Տղա	13	Աղջիկ
		9.2. Կենտրոնում նախկինում սովորող և հանրակրթական դպրոց և փեդագոգիկաժողովրդական հաստատությունների թիվը	Տղա 10		Աղջիկ 3

Կենտրոնի անվանումը՝ «Առեփանգամանի տարածքային մանկավարժահոգեբանական ոլորտային կենտրոն» ՊՈԱԿ

Տնօրեն՝

*Ջեյմս Գրեյ*  
(ստորագրություն)



(անուն, ազգանուն)

19 դեկտեմբերի 2017թ.