



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐ ՀՐԱՄԱՆ

№ 1251-Ն

1.11.2017թ.

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐԻ 2011 ԹՎԱԿԱՆԻ ՄԱՐՏԻ 30-Ի N 257-Ն ՀՐԱՄԱՆՈՒՄ ԼՐԱՑՈՒՄՆԵՐ ԿԱՏԱՐԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ

Ղեկավարվելով «Իրավական ակտերի մասին» ՀՀ օրենքի 70-րդ հոդվածի 1-ին մասով, «Նախադպրոցական կրթության մասին» ՀՀ օրենքի 16-րդ հոդվածի 1-ին մասի «դ» ենթակետով, 20-րդ հոդվածի 1-ին մասով՝

Հրամայում եմ՝

1. Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարի 2011 թվականի մարտի 30-ի «Նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշիչները հաստատելու մասին» N 257-Ն հրամանով հաստատված հավելվածի՝
 - 1) 3-րդ կետի 5-րդ ենթակետում «<հայրենասիրական,>> բառից հետո լրացնել «<իրավական,>> բառը,
 - 2) 5-րդ կետի 9-րդ ենթակետում «<սոցիալական,>> բառից հետո լրացնել «<իրավական,>> բառը,
 - 3) 9-րդ կետի 3-րդ ենթակետում «<սոցիալական>> բառից հետո լրացնել «<իրավական>> բառը,
 - 4) 10-րդ կետի 5-րդ ենթակետում «<գեղարվեստագեղագիտական զարգացման,>> բառերից հետո լրացնել «<օրենքի գաղափարի և կարևորության>> բառերը,
 - 5) 12-րդ կետի 3-րդ ենթակետում «<համամարդկային արժեքներին>> բառերից հետո լրացնել «<օրինականության գաղափարին>> բառերը,
 - 6) 20-րդ կետի 41-րդ ենթակետում «<օրիներգ>> բառից հետո լրացնել «<<<Սահմանադրություն>> բառերը,

7) IX գլխի 6-րդ՝ «Ավագ խմբի՝ հինգից մինչև վեց տարեկան երեխաների զարգացման և կրթական չափորոշիչ» բաժնի՝ «Հուզական, անձնային և սոցիալական զարգացում» ենթաբաժնի՝

ա. «Փոխհարաբերություններ հասակակիցների հետ» մասը լրացնել նոր՝ 5.1 կետով՝ հետևյալ բովանդակությամբ՝

<p>«5.1 Ապագա սովորողի սոցիալական կարգավիճակին հարմարվելու համար ավագ նախադպրոցական ունի ոչ միայն համակարգված տարրական գիտելիքներ և ճանաչողական կարողություններ, այլև բարոյականային որակներ, հաղորդակցվելու ունակություններ և սոցիալական հմտություններ:</p>	<p>1) Երեխան իրեն ապահով է զգում դպրոցական միջավայրում:</p> <p>2) Ձեռք է բերում նոր ընկերներ, անկաշկանդ կարող է դիմել նրանց օգնությանը:</p> <p>3) Վստահորեն հաղորդակցվում է ուսուցիչների դեր ստանձնած դաստիարակների և տարեկիցների հետ /դերային խաղեր/:</p> <p>4) Կարողանում է արտահայտել իր մտքերը, ազատ դրսևորում է իր զգացմունքները տարեկիցների նկատմամբ, չի թաքցնում իր հուզական վիճակները:»</p>
---	---

բ. «Հուզական զարգացում» մասը լրացնել նոր՝ 14-րդ կետով՝ հետևյալ բովանդակությամբ՝

<p>«14. Գիտակցում է սոցիալական նոր՝ սովորողի դերակատարումը, մասնակցում է խաղերի, որոնք նպաստում են նրա ինչպես մտավոր և սոցիալական, այնպես էլ հուզականային ոլորտի զարգացմանը:</p>	<p>1) Երեխան զգում է, որ ինքը դպրոցական միջավայրում է և սովորում է ենթարկվել այդ կանոններին:</p> <p>2) Նոր միջավայրում իրեն անվտանգ է զգում՝ ընկերների նկատմամբ դրսևորելով սեփական զգացմունքները՝ արձագանքելով նրանց զգացմունքներին, հանդուրժող է նրանց կարծիքների և արարքների հանդեպ:»:</p>
--	--

8) IX գլխի 6-րդ՝ «Ավագ խմբի՝ հինգից մինչև վեց տարեկան երեխաների զարգացման և կրթական չափորոշիչ» բաժնի՝ «Վերաբերմունք սովորելու նկատմամբ» ենթաբաժնի

<<Մասնակցություն և հետևողականություն>> մասը լրացնել նոր՝ 3.1 կետով՝ հետևյալ բովանդակությամբ՝

<p>«3.1 Ծանոթանում է տարրական դպրոցում իրականացվող ուսումնական գործունեության ձևերին, կարողանում է ըմբռնել և վերարտադրել ուսումնական նյութը /նկար, տեքստ, կառուցողական աշխատանք, պատմվածք/, գնահատել ինչպես տարեկիցների, այնպես էլ իր կարողությունները, ունի ինքնագնահատման ձգտում:</p>	<p>1) Թեմատիկ սյուժետադերային և կանոններով խաղերի ընթացքում երեխան աստիճանաբար սովորում է ուշադիր լսել, մտապահել անհրաժեշտ նյութը և վերարտադրել այն:</p> <p>2) Ակտիվ է պարապմունքների ընթացքում, կարողանում է ուշադիր հետևել դաստիարակին, սովորում է իրեն հուզող հարցերը ճիշտ ձևակերպել, հարցեր տալ չընկալված նյութի վերաբերյալ, պատասխանել իրեն տրված հարցերին:</p> <p>3) Կարողանում է գնահատել ոչ միայն իր գործողությունները, այլև ընկերոջ աշխատանքը, մասնակցում է համատեղ քննարկումներին:</p> <p>4) Անհրաժեշտության դեպքում իր օգնությունն է առաջարկում ընկերներին:»:</p>
---	--

2. Սույն հրամանն ուժի մեջ է մտնում պաշտոնական հրապարակման օրվան հաջորդող տասներորդ օրը:



???? ???????
Nov 1 2017 4:01 PM

ԼԵՎՈՆ ՄԿՐՏՅԱՆ