

ԱՄՓՈՓ ՏԵՂԵԿԱՆՔ

2016 ԹՎԱԿԱՆԻ ՍԵՊՏԵՄԲԵՐԻ 1-ԻՑ ՄԻՆՉԵՎ 2017 ԹՎԱԿԱՆԻ ՕԳՈՍՏՈՍԻ 31-Ը ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ ԿՈՂՄԻՑ ԻՐԱԿԱՆԱՑՎԱԾ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԵՎ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ

- «Կրթության բարելավում» վարկային ծրագրով 2016 թվականին Արմավիրի, Տավուշի և Լոռու մարզերում գործարկվել են թվով 24 նախակրթարան (որից 15-ը՝ գյուղական, այդ թվում 2-ը՝ սահմանամերձ, 9-ը՝ քաղաքային համայնքներում), և 2017 թվականին Արագածոտնի, Սյունիքի, Արարատի և Գեղարքունիքի մարզերում՝ 23 նախակրթարան (որից 18-ը՝ գյուղական, 5-ը քաղաքային համայնքներում), ընդհանուր առմամբ՝ նախատեսված 1200 սովորողի համար,
- ստեղծվել և գործարկվում են հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների անհատական կայքէջերը, որոնցում տեղադրվում են հաստատությունների եռամսյակային ֆինանսական հաշվետվությունները և բյուջեի նախագիծը: ՀՀ կրթության և գիտության նախարարությունը պարբերաբար մշտադիտարկում է բոլոր դպրոցների կայքէջերը՝ գործընթացը տեսադաշտում պահելու և անհրաժեշտ տեղեկատվությունների հանրային հասանելիությունն ապահովելու համար: ՀՀ ԿԳՆ ենթակայությամբ գործող հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների անհատական կայքէջերում՝ <http://schoolsite.am/> միջավայրում, տեղադրված են 2017 թվականի առաջին և երկրորդ եռամսյակների ֆինանսական հաշվետվությունները: Երևանի քաղաքապետարանի ենթակայության պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների ֆինանսական հաշվետվությունները տեղադրված են Երևանի քաղաքապետարանի www.yerevan.am պաշտոնական կայքում: ՀՀ մարզպետարանների ենթակայությամբ գործող հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների անհատական կայքէջերում տեղադրված են 2017 թվականի առաջին կիսամյակի ֆինանսական հաշվետվությունները,
- հաստատվել է «Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության օրինակելի կանոնադրությունը, համաձայն որի դպրոցի կառավարման մարմնի՝ խորհրդի անդամ չի կարող առաջադրվել դպրոցի տնօրենի հետ մերձավոր

ազգակցությամբ կամ խնամհիությամբ կապված (ծնող, ամուսին, զավակ, եղբայր, քույր, ամուսնու ծնող, զավակ, եղբայր, քույր) անձը,

- մշակվել և ՀՀ կառավարություն է ներկայացվել «Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական դպրոցների ֆինանսավորման բանաձևերը հաստատելու և Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2006 թվականի օգոստոսի 24-ի N1262-Ն որոշումն ուժը կորցրած ճանաչելու մասին» ՀՀ կառավարության որոշման նախագիծը: Հանրակրթական դպրոցների ֆինանսավորման գործող բանաձևը խնդիրներ է առաջացնում փոքր, թերկոմպլեկտավորված դպրոցների ծախսերի պլանավորման համար: Դասարանի փոքր միջին խտություն ունեցող դպրոցների համար պլանավորված միջոցները չեն համապատասխանում հանրակրթական ծրագրերի իրականացման համար անհրաժեշտ կարիքներին: Ընդ որում, 10-ից փոքր դասարանի միջին խտություն ունեցող դպրոցները կազմում են ընդհանուր դպրոցների թվի շուրջ 30 տոկոսը: Միաժամանակ, մեծաթիվ աշակերտական համակազմ ունեցող դպրոցները ստանում են իրենց փաստացի ծախսերը զգալիորեն գերազանցող գումար, ինչը ստեղծում է անհավասար պայմաններ: Դպրոցների ֆինանսավորման բանաձևի վերանայումը պայմանավորված է նշված խնդիրների կարգավորման և հանրային միջոցների թափանցիկ, արդյունավետ և արդարացի բաշխման անհրաժեշտությամբ,

- հանրապետության 13 դպրոցներում ս/թ սեպտեմբեր ամսից ներդրվել է փորձնական ծրագիր՝ «Մաթեմատիկա», «Հանրահաշիվ», «Ես և շրջակա աշխարհը» և «Հասարակագիտություն» առարկաների ուսուցում՝ ֆինանսական կրթության տարրերի ներառմամբ: ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի հրամանով հաստատվել է դպրոցների ցանկը: Վերապատրաստվել է այդ դպրոցների 46 ուսուցիչ: Փորձնական ծրագրում ընդգրկված է շուրջ 1600 սովորող: ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի հրամանով հաստատվել է նշված առարկաների փորձնական ծրագրերը:

Հանրապետության 1257 դպրոցների մեկական 2-րդ և 3-րդ դասարաններում ս/թ սեպտեմբեր ամսից ներդրվել է փորձնական ծրագիր՝ «Տեխնոլոգիա» առարկայի ուսուցում՝ ձեռնարկատիրական տարրերի ներառմամբ: Վերապատրաստվել է այդ դպրոցների 1359 ուսուցիչ: Փորձնական ծրագրում ընդգրկված է շուրջ 62900

սովորող: ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի հրամանով հաստատվել է նշված առարկայի փորձնական ծրագիրը:

Հանրապետության շուրջ 250 դպրոցների 10-րդ դասարաններում ս/թ սեպտեմբեր ամսից ներդրվել է փորձնական ծրագիր՝ «Ձեռնարկատիրություն» առարկայի ուսուցմամբ: ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի հրամանով հաստատվել է դպրոցների ցանկը: Վերապատրաստվել է այդ դպրոցների շուրջ 250 ուսուցիչ: Փորձնական ծրագրում ընդգրկված է շուրջ 6300 սովորող: ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի հրամանով հաստատվել է նշված առարկայի փորձնական ծրագիրը,

- ՀՀ ԿԳՆ Կրթական տեխնոլոգիաների ազգային կենտրոնի և մենթոր դպրոցների կողմից իրականացվել է գործընկեր դպրոցների անհատական կարիքների վերհանում և անհատական կրթական ուղիների մշակում: 13 մենթոր դպրոցները հեռահաղորդակցային կապի միջոցով գյուղական և սահմանամերձ համայնքների 42 գործընկեր դպրոցների շուրջ 1700 սովորողի մասնակցությամբ իրականացվել են հեռավար դասեր՝ բնագիտական առարկաներից 7-12-րդ դասարաններում: Հեռավար դասերի անցկացման նպատակն է ակտիվացնել միջդպրոցական համագործակցությունը, լրացնել մանկավարժական կադրերի բացը սահմանամերձ կամ փոքր դպրոցներում, աջակցել ուսուցիչների մասնագիտական կարողությունների բարձրացմանը և ապահովել հավասարապես որակյալ կրթություն ՀՀ բոլոր աշակերտների համար: Տեսադասերի կիրառումն արտադասարանական ժամերին խթանել է բնագիտական առարկաների հանդեպ աշակերտների հետաքրքրության բարձրացմանը,
- «Արմաթ» ինժեներական խմբակ - լաբորատորիաներում 2016 թվականի սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ ընդգրկված է եղել 67 հանրակրթական ուսումնական հաստատություն և շուրջ 1400 սովորող: 2017 թվականի սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ համանուն ծրագրում ընդգրկված է 208 հանրակրթական ուսումնական հաստատություն և շուրջ 4700 սովորող,
- «Արարատյան բակալավրիատ» կրթական ծրագիրը ստացավ միջազգային ճանաչում: Մեծ Բրիտանիայի (ՄԲ) ճանաչման ազգային գործակալության (UK NARIC) զեկույցը հաստատեց ԱԲ-ն որպես միջազգային լավագույն դպրոցական ծրագրերին (UK A-levels, US AP) համազոր ծրագիր, ԱԲ-ն ներառվեց Մեծ Բրիտանիայի բուհական

ընդունելության միասնական համակարգում՝ UCAS-ում, որպես միջազգային որակավորումներին (European Baccalaureate, International Baccalaureate) համազոր հանրակրթական ծրագիր ՀՀ-ից, ԱԲ-ը ճանաչվեց միջազգայնորեն առաջատար մի շարք բուհերի կողմից: Մեկնարկեց ԱԲ ծրագրում դպրոցների ներգրավման գործընթացը. ՀՀ մարզերի և Արցախի 21 դպրոց ներառվեց ԱԲ-ի դպրոցների թեկնածության փուլում: Մեկնարկեց ԱԲ ծրագրում ուսուցիչների ներգրավման գործընթացը. ընտրական փուլերը հաղթահարեց և մասնագիտական զարգացման ծրագրում ներառվեց ՀՀ մարզերի և Արցախի շուրջ 110 ուսուցիչ,

- ընդլայնվել է «Կայուն դպրոցական սննդի» ազգային ծրագիրը՝ 2017 թվականին ծրագրում ընդգրկվել է նաև Տավուշի մարզը: ՄԱԿ-ի ՊՀԾ-ի հետ համատեղ աշխատանքներ են ընթացել Տավուշի մարզը Ազգային ծրագրին նախապատրաստելու ուղղությամբ: Իրականացվել է ընդհանուր թվով 75 դպրոցների տնօրենների վերապատրաստում (գումարը՝ 5033 ԱՄՆ դոլար): Խոհանոցների վերանորոգում իրականացվել է 25 դպրոցներում(գումարը՝ 40.820 ԱՄՆ դոլար), որոնցում սովորում է 2755 աշակերտ: Խոհանոցային սարքավորումներ տրամադրվել է 61 դպրոցների (գումարը՝ 238.755 ԱՄՆ դոլար), որոնցում սովորում է 6610 աշակերտ: Թվով 14 դպրոցների խոհանոցային սարքավորումներ կտրամադրվի մինչև տարվա վերջ (շուրջ 27.000 ԱՄՆ դոլար), երբ այդ դպրոցներում այլ կառույցների կողմից/աջակցությամբ/ կիրականացվեն հիմնանորոգումներ,
- ներդրվել է համընդհանուր ներառական կրթության համակարգը ՀՀ Սյունիքի, Տավուշի և Լոռու մարզերում, ձևավորվել են 6 տարածքային մանկավարժա հոգեբանական աջակցության կենտրոններ Գորիս, Կապան, Սիսիան, Վանաձոր, Սպիտակ, Ստեփանավան քաղաքներում, ինչպես նաև «Հանրապետական մանկավարժահոգեբանական աջակցության կենտրոնը»: Լոռու, Տավուշի և Սյունիքի մարզերում կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող բոլոր երեխաները՝ շուրջ 1100 երեխա, ընդգրկված է հանրակրթական դպրոցում և ստանում է համապատասխան մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայություններ: ՀՀ-ում ներառական կրթության մեջ ընդգրկված է շուրջ 5800 կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխա,

- ՀՀ սահմանամերձ և սոցիալական աջակցություն ստացող 39 համայնքների 49 դպրոցների 1-12-րդ դասարանի սովորողներին ՀՀ պետական բյուջեի միջոցների հաշվին տրամադրվում են անվճար դասագրքեր,
- «Կրթության բարելավում» վարկային ծրագրի շրջանակներում, շինարարական աշխատանքներ են ընթանում Մեծամորի թիվ 2, Արարատի, Մարտունու թիվ 2, Հրազդանի թիվ 1 և Նոյեմբերյանի ավագ դպրոցներում: Մասնավորապես՝

Մեծամորի թիվ 2 ավագ դպրոցում (գումարը՝ 540 573,000 հազար դրամ) - ավարտվել են ուժեղացման, տանիքի, էլեկտրոմատակարարման, ներքին և արտաքին ջուր-կոյուղու մոնտաժային աշխատանքները: Ներկայումս կատարվում են տարածքի բարեկարգման և ներքին հարդարման աշխատանքները: Հիմնանորոգման աշխատանքները համաձայն պայմանագրի նախատեսվում է ավարտել 2018 թվականի հոկտեմբերին,

Արարատի ավագ դպրոցում (գումարը՝ 476 831.000 հազար դրամ) - ավարտվել են ուժեղացման, տանիքի, էլեկտրոմատակարարման, ներքին և արտաքին ջուր-կոյուղու մոնտաժային աշխատանքները: Ներկայումս կատարվում են տարածքի բարեկարգման և ներքին հարդարման աշխատանքները: Հիմնանորոգման աշխատանքները համաձայն պայմանագրի նախատեսվում է ավարտել 2018 թվականի ապրիլին,

Մարտունու թիվ 2 ավագ դպրոցում (գումարը՝ 179 695,000 հազար դրամ)- ավարտվել են ուժեղացման, էլեկտրոմատակարարման, ներքին ջուր-կոյուղու մոնտաժային աշխատանքները: Ներկայումս կատարվում են տարածքի բարեկարգման, ջեռուցման համակարգի, տանիքի կառուցման և ներքին հարդարման աշխատանքները: Հիմնանորոգման աշխատանքները համաձայն պայմանագրի նախատեսվում է ավարտել 2018թ.-ի սեպտեմբերին,

Հրազդանի թիվ 1 ավագ դպրոցում (գումարը՝ 230 984,000 հազար դրամ)- ավարտվել են ուժեղացման, էլեկտրոմատակարարման, ներքին ջուր-կոյուղու մոնտաժային աշխատանքները: Ներկայումս կատարվում են տարածքի բարեկարգման, տանիքի կառուցման և ներքին հարդարման աշխատանքները: Հիմնանորոգման աշխատանքները համաձայն պայմանագրի նախատեսվում է ավարտել 2018 թվականի մայիսին:

Նոյեմբերյանի ավագ դպրոցում (գումարը՝ 103 071,000 հազար դրամ)- ավարտվել են ուժեղացման, էլեկտրոնատակարարման, ներքին ջուր-կոյուղու մոնտաժային աշխատանքները: Ներկայումս կատարվում են տարածքի բարեկարգման, արտաքին ջուր-կոյուղու մոնտաժային և ներքին հարդարման աշխատանքները: Հիմնանորոգման աշխատանքները համաձայն պայմանագրի նախատեսվում է ավարտել 2018 թվականի մայիսին,

- ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության աջակցությամբ ներքին հարդարման աշխատանքներ են իրականացվել՝ Երևանի զարդակիրառական արվեստի արհեստագործական պետական ուսումնարանում (գումարը՝ 28 610,120 հազար դրամ), Ապարանի մարզառազմական վարժարանում (գումարը՝ 35 836,020 հազար դրամ), Սպիտակի պետական քոլեջում (գումարը՝ 10 028,885 հազար դրամ), Ստեփանավանի ավագ դպրոցում (գումարը՝ 54 149,136 հազար դրամ), Երևանի թիվ 115 ավագ դպրոցում (գումարը՝ 28 162,080 հազար դրամ), Հայաստանում չինարենի խորացված ուսուցմամբ դպրոցում (գումարը՝ 17 643,355 հազար դրամ),
- մշակվել է նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունների օպտիմալացման (խոշորացման) վերաբերյալ առաջարկությունները, համաձայն որի՝ 14 ուսումնական հաստատություններից մնալու են 6 հաստատություններ,
- ՄԿՈՒ համակարգում դուալ ուսուցման փորձնական ներդրում է իրականացվում 4 քոլեջներում, հետևյալ 4 մասնագիտություններով՝

Տավուշի տարածաշրջանային պետական քոլեջում՝ «Զբոսաշրջություն» (19 ուսանող) և «Ավտոմոբիլային տրանսպորտի տեխնիկական սպասարկում և նորոգում»(16 ուսանող),

Վայոց ձորի տարածաշրջանային պետական քոլեջում՝ «Գինեգործություն և հյութերի արտադրություն» (14 ուսանող),

Շիրակի տարածաշրջանային պետական քոլեջում՝ «Հաշվողական տեխնիկայի և ավտոմատացված համակարգերի ծրագրային ապահովում» (15 ուսանող),

Երևանի պետական հումանիտար քոլեջում՝ «Զբոսաշրջային ծառայությունների կազմակերպում՝ օտար լեզվի խորացված իմացությամբ» (20 ուսանող),

- Անուշավան Աբրահամյան կրթական հիմնադրամի աջակցությամբ 9 ՄԿՈՒ հաստատություններում՝ Սյունիքի, Վայոց ձորի, Տավուշի տարածաշրջանային

պետական քոլեջներում, Արարատի պետական քոլեջում, Վանաձորի Ս. Թևոսյանի անվան պետական պոլիտեխնիկական քոլեջում, Վարդենիսի Բաղեյան պետական քոլեջում և Հրազդանի արհեստագործական ուսումնարանում, Մարալիկի արհեստագործական պետական ուսումնարանում, Արմավիրի պետական ինդուստրիալ-մանկավարժական քոլեջում տեղադրվել են «Արմաթ» ինժեներական լաբորատորիաներ, որոնք օգտագործվում են.

Ֆորմալ ուսուցման (համապատասխան մասնագիտության առկայության դեպքում),

արտաուսումնական խմբակների պարապմունքների,

կարճաժամկետ ուսուցման ծրագրերի ընթացքում:

Յուրաքանչյուր հաստատությունում «Արմաթ» ինժեներական լաբորատորիաներում վերոնշյալ ուսուցման ձևերով ուսուցանվող անձանց միջին թիվը տարեկան կազմում է 200 մարդ,

- մշակվել է «Հայաստանի Հանրապետությունում ցանցային համալսարանների և գիտակրթական կլաստերների ձևավորման հայեցակարգը»,
- մշակվել և ՀՀ կառավարություն է ներկայացվել բուհերում կառավարման արդյունավետության ցուցանիշների ներդրման հայեցակարգը,
- մշակվել և ՀՀ կառավարություն է ներկայացվել «Բարձրագույն կրթության մասին» ՀՀ նոր օրենքի նախագիծը,
- միջպետական համաձայնագրերով սահմանված կրթաթոշակային տեղերի համար հայտարարված մրցույթների արդյունքում, ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության կողմից օտարերկրյա բարձրագույն ուսումնական հաստատություններում 2017-2018 ուսումնական տարում ուսանելու համար գործուղվել է ՀՀ 206 քաղաքացի (ՉԺՀ՝ 17, Բուլղարիա 4, Ռումինիա՝ 6, Լեհաստան՝ 5, Հորդանան՝ 8, Վրաստան՝ 9, ՌԴ՝ 157):