

տեղափոխված												
------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 1.10 Հայերենով ուսուցանող ուսուցիչների թիվը _____
 Նրանցից մանկավարժական կրթություն ունեցող ուսուցիչների թիվը _____
 Վերապատրաստման կարիք ունեցող ուսուցիչների թիվը _____
 այդ թվում հայոց լեզու և գրականություն
 հայոց պատմություն
 տարրական կրթություն

2 Հայերենի տեղը կրթական գործընթացում

2.1 Հայագիտական ի՞նչ առարկաներ են դասավանդվում (խնդրում ենք նշել շարաքական դասաժամերի քանակը)

ԱՌԱՐԿԱ	1դ.	2դ.	3դ.	4դ.	5դ.	6դ.	7դ.	8դ.	9դ.	10դ.	11դ.	12դ.
Հայոց լեզու												
Հայ գրականություն												
Հայոց պատմություն												
Կրոն												

2.2 ՈՒՆԵ՞ք, արդյոք, հայերենով ուսուցանվող առարկաների ուսումնական ծրագրեր, մեթոդական ձեռնարկներ, դասագրքեր /առկայության դեպքում խնդրում ենք նշել՝ անուն, հեղինակ/ներ/, տարեթիվ.

2.3 Նշել կրթական կարիքները

2.4 Ի՞նչ խմբակներ ունեք

- թատրոն
- երգչախումբ
- պարախումբ
- _____

3 Հարցաթերթիկին խնդրում ենք կցել.

3.1 Տեղեկություններ կրթօջախի պատմության մասին

ա/ դպրոցի հիմնադրման պատմություն,

բ/ անցած ուղին,

գ/ հիշարժան փաստեր դպրոցի պատմությունից,

դ/ ականավոր տնօրենների, ուսուցիչների, շրջանավարտների գործունեության մասին:

3.2 Դպրոցի հետագա գործունեության Չեր պատկերացումներն ու հնարավորությունները:

3.3 Կրթօջախի լուսանկարներ
ա/ շենք, եթե այն դպրոցի սեփականությունն է
բ/ ներսի հարդարանքը, դասարաններ
գ/ անցկացված միջոցառումների լուսանկարներ

3.4 Ձեր առաջարկությունները ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության Սփյուռքի հետ կապերի բաժնի հետ համագործակցության վերաբերյալ: