

Հ Ա Շ Վ Ե Տ Վ ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ 2016 ԹՎԱԿԱՆԻ
ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՈԼՈՐՏԻ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԾՐԱԳՐԻ
ԵՎ ԳԵՐԱԿԱ ԽՆԴԻՐՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ
(սեղմագիր)

Դպրոցին երեխաների պատրաստվածության մակարդակի բարձրացման և կրթության հավասար մեկնարկային հնարավորությունների ապահովման նպատակով Համաշխարհային բանկի (ՀԲ) աջակցությամբ իրականացվող «Կրթության բարելավում» վարկային ծրագրի շրջանակներում ՀՀ Արմավիրի, Տավուշի և Լոռու մարզերում նոր նախակրթարանների հիմնման համար դրամաշնորհային պայմանագրեր կնքած 24 համայնքներում ավարտվել են ծրագրի առաջին և երկրորդ փուլով նախատեսված աշխատանքները: Նորաստեղծ նախակրթարաններում իրականացվել են համապատասխան տարածքների բարեկարգման, գույքով համալրման աշխատանքներ, ձեռք են բերվել անհրաժեշտ ուսումնամեթոդական նյութեր, խաղալիքներ, գրենական պիտույքներ և այլն: Բոլոր 24 հաստատությունները բնականոն գործում են և դրանցում ընդգրկված են շուրջ 750 երեխա: Միաժամանակ, վերապատրաստվել են 24 նախակրթարաններում ընդգրկված թվով 55 դաստիարակ: Նորաստեղծ նախակրթարաններում հատուկ ուշադրություն է դարձվում նախադպրոցական տարիքի երեխաների արդյունավետ նախապատրաստմանը տարրական կրթությանը, որը ոչ միայն ապահովում է հավասար մեկնարկային պայմաններ շարունակելու ուսումը տարրական դպրոցում, այլև ստեղծում է ամուր հիմքեր նրանց անհատական և սոցիալական հմտությունների ձևավորման ու զարգացման համար:

2016 թվականին աշխատանքներ են իրականացվել հանրակրթության որակի և արդյունավետության բարձրացման ուղղությամբ: «Կրթության բարելավում» վարկային ծրագրի շրջանակներում իրականացվել են 12 ավագ դպրոցների շենքերի նախագծա-նախահաշվային փաստաթղթերի մշակման աշխատանքները: Բոլոր

նախագծանախահաշվային փաստաթղթերը ՀԲ-ի հետ համաձայնեցման փուլում են: Համաձայն նախագծանախահաշվային փաստաթղթերի, 12 ավագ դպրոցների հիմնանորոգման աշխատանքների արժեքը կազմել է 30.77 մլն. ԱՄՆ դոլար, այն դեպքում երբ ՝ ծրագրի գնումների պլանով նախատեսված էր 11,6 մլն ԱՄՆ դոլար: Արդյունքում 12 ավագ դպրոցի հիմնանորոգման աշխատանքների համար հաշվարկված 30.77 մլն ԱՄՆ դոլարի և ծրագրի գնումների պլանով նախատեսված 11,6 մլն ԱՄՆ դոլարի միջև 19.17 մլն ԱՄՆ դոլարի չափով գնային տարբերություն է առաջացել, որի պատճառով նշված դպրոցների հիմնանորոգման աշխատանքները դեռևս չեն մեկնարկել:

ՀՀ կառավարության 2016 թվականի դեկտեմբերի 15-ի N1295-Ն որոշմամբ հաստատվել է կրթության գերազանցության ազգային ծրագրի շրջանակներում մշակված «Արարատյան բակալավրիատ» կրթական ծրագրի ներդրման գործընթացը ՀՀ մարզերի հանրակրթական պետական ուսումնական հաստատություններում: Միաժամանակ սահմանվել է, որ «Արարատյան բակալավրիատ» ծրագիր իրականացնող ուսումնական հաստատությունների շրջանավարտների Հայաստանի Հանրապետության բարձրագույն ուսումնական հաստատություններ ընդունելության քննություններն իրականացվում են Արարատյան բակալավրիատին հատկացված նպատակային տեղերի շրջանակում: Վեցամսյա ժամկետում նախատեսվում է մշակել և ՀՀ կառավարություն ներկայացնել «Արարատյան բակալավրիատ» կրթական ծրագրի՝ ՀՀ մարզերի հանրակրթական պետական ուսումնական հաստատություններում ներդրման ծրագիրը:

Հաշվի առնելով «Ազգային երգ ու պար» առարկայի 5-7-րդ դասարանների ծրագրի ամբողջականացման անհրաժեշտությունը, դպրոցների ուսուցիչների վերապատրաստումների ամբողջական՝ 5-7-րդ դասարանների ծրագրով իրականացնելու նպատակահարմարությունը, ինչպես նաև Ազգային երգ ու պարի ակադեմիայի հոգաբարձուների խորհրդի առաջարկը 2016-17 ուսումնական տարում ծրագիրը չի ընդլանվել և իրականացվում է միայն արդեն իսկ ընդգրկված թվով 113 դպրոցներում:

2016 թվականին նախատեսված էր տեղեկատվական տեխնոլոգիաներ, հեռահաղորդակցության հիմունքներ և միկրո-էլեկտրոնիկա առարկաների ներդրում 10 ավագ դպրոցում: Սակայն ֆինանսական միջոցների բացակայության պատճառով տվյալ գործընթացը նախատեսվում է իրականացնել միայն 5 դպրոցներում:

2016 թվականին կարևորվել են ազգային փոքրամասնությունների համար դպրոցներում ուսումնական բազայի բարելավման և կադրերի մասնագիտական զարգացման գործընթացները: Հանրակրթական դպրոցներում ազգային փոքրամասնությունների կարողությունների զարգացման նպատակով իրականացվել է 4 անուն դասագրքի վերահրատարակում: Իրականացվել է նաև հանրակրթական դպրոցների «եզդիերեն լեզու և գրականություն» առարկայի 31 ուսուցիչների վերապատրաստում:

Աշխատանքներ են իրականացվել ՀՀ նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության համակարգի զարգացման ապահովման և եվրոպական մասնագիտական կրթական տարածքին ինտեգրման համար: Մասնագիտական կրթության և ուսուցման (ՄԿՈՒ) պլանավորման ու կատարողականի կառավարման կարողությունների հզորացման նպատակով իրականացվել են վերապատրաստման դասընթացներ, որին մասնակցել են 75 ՄԿՈՒ ուսումնական հաստատությունների շուրջ 145 տնօրեններ, փոխտնօրեններ, վարչական աշխատողներ՝ 7 խմբերով, որոնցից 4-ը՝ Երևան քաղաքում, 3-ը՝ ՀՀ Սյունիքի, ՀՀ Շիրակի և ՀՀ Լոռու մարզերում: Վերապատրաստման դասընթացներին մասնակցել են նաև ՄԿՈՒ հաստատությունների թվով 934 դասախոսներ և արտադրական ուսուցման վարպետներ ու կառավարման խորհրդի թվով 41 անդամներ:

Բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական կրթության շարունակական զարգացումն ապահովելու նպատակով աշխատանքներ են իրականացվել Բոլոնիայի գործընթացի սկզբունքների շարունակական ներդրման ուղղությամբ:

ՀՀ 5 պետական ոչ առևտրային կազմակերպության կարգավիճակ ունեցող պետական բուհեր վերակազմակերպվել են հիմնադրամների, մասնավորապես՝ «Վանաձորի Հ.Թումանյանի անվան պետական համալսարան», «Գավառի պետական համալսարան», «Խ.Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժական համալսարան», «Ֆիզիկական կուլտուրայի հայկական պետական ինստիտուտ» և «Գյումրու Մ.Նալբանդյանի անվան պետական մանկավարժական ինստիտուտ» պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունները վերակազմավորվել են համապատասխանաբար «Վանաձորի Հ.Թումանյանի անվան պետական համալսարան», «Գավառի պետական համալսարան», «Խ.Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժական համալսարան», «Հայաստանի ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի պետական ինստիտուտ» և «Շիրակի Մ.Նալբանդյանի անվան պետական համալսարան» հիմնադրամների:

2016 թվականին երեք պետական բուհեր՝ «Գյումրու Մ.Նալբանդյանի անվան պետական մանկավարժական ինստիտուտ», «Ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի պետական ինստիտուտ» և «Երևանի թատրոնի և կինոյի պետական ինստիտուտ», ստացել են ինստիտուցիոնալ հավատարմագրում՝ 4 տարի ժամկետով:

Նորարարությունների մրցակցային հիմնադրամի (ՆՄՀ) շրջանակներում ընթացքում է եղել նորարարական ծրագրերի իրականացումը 6 բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների կողմից (Հայաստանի ազգային պոլիտեխնիկական համալսարան, Երևանի պետական բժշկական համալսարան, Հայաստանի ազգային ագրարային համալսարան, ՀՀ պետական կառավարման ակադեմիա, Ճարտարապետության և շինարարության Հայաստանի ազգային համալսարան, Երևանի պետական համալսարան)՝ 2015թ. դեկտեմբերի 24-ին կնքված պայմանագրերի համաձայն: Ծրագրերի իրականացումը կավարտվի 2017 թվականի դեկտեմբերին: Բուհերի համար կազմակերպվել և իրականացվել է աշխատաժողով՝ ծրագրերի գնումների, ֆինանսական և իրականացման այլ ընթացակարգերի պարզաբանման նպատակով: Ծրագրերի իրականացման ընթացքում մասնագիտական աջակցություն ցուցաբերելու նպատակով ընտրվել են

ուղորտային փորձագետներ, որոնք տարվա ընթացքում տրամադրել են անհրաժեշտ խորհրդատվությունը:

Միաժամանակ, քննարկվել է նորարարությունների մրցակցային հիմնադրամի շրջանակներում ևս մեկ փուլ կազմակերպելու հարցը, որին մասնակցության իրավունք էր տրվում մինչ այդ ՆՄՀ դրամաշնորհառու չհանդիսացած և իրավասության այլ պահանջներին բավարարող բուհերին: Անհրաժեշտ ընթացակարգերի հաստատումներից հետո կազմակերպվել և իրականացվել է ՆՄՀ շրջանակներում բուհերին դրամաշնորհների տրամադրման հավելյալ փուլի մրցույթը: Սահմանված վերջնաժամկետում ներկայացվել է ինը հայտ ութ բուհերի կողմից: Գնահատման արդյունքներով ՆՄՀ համակարգող խորհուրդը կայացրել է որոշում ֆինանսավորման ենթակա ծրագրերի վերաբերյալ, որի արդյունքում կնքվել են պայմանագրեր հետևյալ բուհերի հետ՝ Գլաձոր համալսարան, Հյուսիսային համալսարան, Շիրակի պետական համալսարան, Երևանի պետական կոնսերվատորիա, Ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի հայկական պետական ինստիտուտ, Խ.Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժական համալսարան:

ՀՀ կառավարության 2016 թվականի գործունեության միջոցառումների ծրագրով նախատեսված ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության 6 միջոցառումները կատարվել են սահմանված ժամկետներում:

2017 թվականին ՀՀ կրթության և գիտության նախարարությունը շարունակելու է հետամուտ լինել հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում բյուջեի և ծախսերի կատարման վերաբերյալ հաշվետվության հանրային հասանելիության ապահովման, միջին բեռնվածության և թերբեռնված դպրոցների ֆինանսավորման, դպրոցի զարգացման ծրագրի կազմման, 7-8 դասարանների համար բնագիտական առարկաների և մաթեմատիկայի տեսադասերի հասանելիության ապահովման, կրթական ծրագրերում ձեռնարկատիրական և ֆինանսական կրթության տարրերի նեոարման, Արարատյան բակալավրիատի և կրթության գերազանցության ազգային ծրագրի ներառմամբ ազգային կրթակարգի վերջնական ձևավորման, համընդհանուր

ներառական կրթության ներդրման, դպրոցահասակ երեխաներին կայուն սննդով ապահովման համակարգի ընդլայնման, բարձրագույն կրթության ֆինանսավորման համակարգի բարեփոխման նպատակով անձեռնմխելի ֆոնդերի ձևավորման, բուհ-գիտահետազոտական կազմակերպություն համագործակցության ապահովման, ինչպես նաև կրթության բնագավառում վերահսկողության արդյունավետության բարձրացման խնդիրներին: