

ԿՐԵԴԻՏԱՅԻՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԻ ՆԵՐԴՐՈՒՄԸ ՀՀ-ՈՒՄ (Տեղեկանք)

2005 թվականի դեկտեմսերի 22-ին ՀՀ կառավարությունը հաստատել է «**ՀՀ բարձրագույն կրթության համակարգում կրեդիտային համակարգի ներդրման մասին**» որոշումը, որից հետո սկսվել են կոնկրետ քայլեր ձեռնարկվել մեր երկրի բարձրագույն կրթության՝ կրեդիտային համակարգով կազմակերպման ուղղությամբ: Համաձայն այդ որոշման՝ հանրապետության 6 բուհերում կիրառվել է կրթափորձ. Երևանի պետական համալսարանում, Հայաստանի պետական ճարտարագիտական համալսարանում, Երևանի Վ.Բրյուսովի անվան պետական լեզվաբանական համալսարանում, Հայաստանի պետական ագրարային համալսարանում, Խ.Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժական համալսարանում և Երևանի պետական տնտեսագիտական համալսարանում սկսվել է որոշակի գործընթաց:

Կրթափորձի արդյունքներն ամփոփվել են 1 տարի անց՝ 2006 թվականի դեկտեմբերին: Դրանց հաշվարկմամբ եւ կուտակված փորձի ընդհանրացմամբ, ԿԳՆ-ն ձևավորվել է համապատասխան երաշխավորություններ՝ կրեդիտային համակարգին սահուն անցում կատարելու նպատակով: Միջբուհական կոնֆերանսի նյութերը հրատարակվել են:

Հաջորդ քայլը 2006 թվականի նոյեմբերին, ՀՀ կառավարության արձանագրային որոշմամբ,

հաստատված «**Բոլոնիայի գործընթացի սկզբունքների իրագործման ժամանակացույցն**» է, որը ողջ համակարգի համար կրեդիտային համակարգին անցման, կրթության որակի ապահովման միասնական պահանջներ է սահմանում՝ նշելով դրանց կատարման վերջնական ժամկետները: Ճշգրտվել են առաջնահերթ խնդիրները և անելիքները: Դրանք են.

- բարձրագույն ուսումնական հաստատություններում ուսումնական գործընթացի կրեդիտային համակարգով կազմակերպման օրինակելի կարգի մշակում,
- մեթոդական և տեղեկատվական ուղեցույցների պատրաստում,

· նոր մասնագիտությունների ցանկի հաստատում, նոր կրթական չափորոշիչների հաստատում, դրանց հենքի վրա՝ ուսումնական պլանների արմատական վերակառուցում՝ ուղենիշ ունենալով դրանց մոդուլացումը և արտահայտումը ուսանողի լրիվ ուսումնական բեռնվածությունն արտահայտող կրեդիտային արժեքներով՝ պարտադիր և ընտրովի դասընթացների և ուսումնական մոդուլների ցանկով և դրանց ամրագրված կրեդիտների չափաբաժիններով: Դրանք պետք է համահունչ լինեն եվրոպական չափանիշներին, աշխատաշուկայի պահանջներին, այսինքն՝ ՀՀ կողմից շնորհվող կրեդիտները և որակավորումները պետք է համադրելի լինեն կրեդիտների կուտակման և փոխանցման եվրոպական համակարգին:

Այս ուղղությամբ 2007 թվականի հունվարից սեպտեմբեր ամիսներին արդեն իսկ մշակվել են.

ա/ «**Բարձրագույն ուսումնական հաստատություններում ուսման գործընթացի կրեդիտային համակարգով կազմակերպման օրինակելի կարգը**», որը քննարկվել է ՀՀ բուհերում և հաստատվել որպես օրինակելի կարգի նախագիծ և այժմ հրատարակության ընթացքի մեջ է: Դրա գործադրումը կապահովի բոլոր բուհերում կրեդիտային համակարգի ներդրման միասնական գործընթաց, նույն մեթոդների կիրառմամբ,

բ/ պատրաստ է մեթոդական ուղեցույցը, որը շուտով կներկայացվի հրատարակության,

գ/ ՀՀ կառավարության 30 օգոստոսի 2007 թվականի թիվ 1038 որոշմամբ, հաստատվել է **բարձրագույն կրթության մասնագիտությունների նոր ցանկը:**

Սեպտեմբերին ՀՀ ԿԳ նախարարի հրամանով ստեղծվել է հանձնաժողով՝ նոր մասնագիտական **չափորոշիչների** մշակման համար: Տրվել են հանձնարարականներ բուհերին՝ մինչև մայիս ամիսը դրանց մշակման և հաստատման ներկայացնելու համար, քանզի 2008 թվականի ընդունելությունը կատարվելու է նոր մասնագիտություններով, իսկ մինչ այդ և՛ չափորոշիչները, և՛ ուսումնական պլանները պետք է հաստատված լինեն,

դ/ գործող մասնագիտությունների ուսումնական պլանները /ԵՊՀ, ԵՏՀ, ՀԱՀ, ԵրԼՀ/ վերակազմվել են մոդուլային սկզբունքով,

ե/ Հաստատվել է ավարտական փաստաթղթի հավելվածի /դիպլոմի ներդիրի/ կառուցվածքը:

ՀՀ բարձրագույն կրթության համակարգում **Բուլոնիայի** սկզբունքների իրականացման ուղղությամբ, ՀՀ ԿԳ նախարարի հրամանով (2006 թվականի նոյեմբեր), ստեղծվել է հանրապետական հանձնաժողով, ինչպես նաև ձևավորվել է **հինգ** աշխատանքային խումբ՝ բաղկացած նախարարության աշխատակիցներից և բուհերի ներկայացուցիչներից:

Դրանք են՝

- բարձրագույն կրթության եռաստիճան համակարգի,
- բարձրագույն կրթության որակավորումների համակարգի,
- բարձրագույն կրթության կրեդիտների կուտակման և փոխանցման համակարգի,
- բարձրագույն կրթության որակի ապահովման համակարգի,
- ֆինանսական կառավարման համակարգի խմբերը:

Տպագրվել է կոնֆերանսի նյութերի ժողովածուն, որտեղ ընդհանրացվել է կուտակված փորձը, և ներկայացված են երաշխավորություններ՝ նոր համակարգին սահուն անցում կատարելու նպատակով:

Բարձրագույն կրթության կրեդիտների կուտակման և փոխանցման համակարգի աշխատանքային խմբի կողմից կատարվել են հետևյալ աշխատանքները.

- կրեդիտային համակարգի կազմակերպման միջազգային փորձի ուսումնասիրության արդյունքում մշակվել է առաջարկությունների փաթեթ,
- բարձրագույն մասնագիտական կրթության պետական կրթական չափորոշիչներում կրթական ծրագրերի տարեկան աշխատատարության ժամային նորմերը համապատասխանեցվել են եվրոպական ցուցանիշներին, վերասահմանվել է ուսանողի շաբաթական ուսումնական բեռնվածությունը, սահմանվել է ուսումնական կրեդիտի ժամային համարժեքը,

- մշակվել է «Բարձրագույն ուսումնական հաստատությունում ուսման գործընթացի կրեդիտային համակարգով կազմակերպման օրինակելի կարգ»-ը:
- ՀՀ ԿԳ նախարարի հրամանով հաստատվել է բուհերի կողմից մոդուլային սկզբունքով նոր ուսումնական պլանների կազմման ժամանակացույցը:

ՀՀ ԿԳ նախարարության, Կրթության ազգային ինստիտուտի և Բոլոնիայի սկզբունքների իրագործման ուղղությամբ աշխատանքային խմբերի կողմից հրատարակվել են «**Բարձրագույն կրթություն**» ժողովածուի 2-4-րդ հատորները, որտեղ ընդգրկվել են Բոլոնիայի գործընթացին առնչվող բազմաթիվ փաստաթղթեր, ինչպես նաև ուսանողության համար նախատեսված **տեղեկատվական-մեթոդական ուղեցույցը (1-2 պրակները)**:

Կատարված աշխատանքների արդյունքում Բոլոնիայի գործընթացին միացած երկրների կրթության նախարարների՝ **Լոնդոնում 2007** թվականին կայացած գագաթաժողովում, որտեղ քննարկվել և մոնիտորինգի են ենթարկվել կատարված աշխատանքները, ՀՀ կատարած աշխատանքը **գնահատվել է դրական /կանաչ/**:

Լիսաբոնում 2007-ի հոկտեմբերին կայացած Բոլոնիայի գործընթացին հետամուտ խմբի /ԲԳՀԽ/ խորհրդակցության ժամանակ որոշվել է, որ «**Դասախոսական և ուսանողական շարժունության (mobility)**» աշխատանքային խումբը գլխավորի ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության ներկայացուցիչը: Սա ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության կողմից կատարված աշխատանքի գնահատականի արդյունքն է: Մյուս բոլոր աշխատանքային խմբերում ևս ընդգրկվել են ՀՀ կրթության համակարգի փորձառու ներկայացուցիչներ: