

**ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ 2014 ԹՎԱԿԱՆԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՒՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՈՒՈՐՏԻ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԾՐԱԳՐԻ ԵՎ ԳԵՐԱԿԱ ԽՆԴԻՐՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (սեղմագիր՝ զանգվածային լրատվական միջոցներին տրամադրելու համար)**

2014 թվականին գործածության են երաշխավորվել ՀՀ հանրակրթական դպրոցներում նոր ուսումնական ծրագրերով փորձարկված 36 անուն դասագրքեր: Հաստատվել է ՀՀ հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների վարկանիշավորման համակարգը:

Երաշխավորված նվազագույն իննամյա կրթությունից անվճար տասներկուամյա (ներառյալ մասնագիտական) կրթությանն անցում ապահովելու նպատակով «Կրթության մասին» և «Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենքներում կատարվել են համապատասխան փոփոխություններ:

Հաստատվել են «Ազգային երգ ու պար» և «Երաժշտություն» առարկաների փորձնական ծրագրերը, որոնք իրականացվում են հանրապետության հանրակրթական 13 հիմնական դպրոցների 5-րդ դասարաններում:

2014թ. կարևորվել են ազգային փոքրամասնությունների ներկայացուցիչների հաճախ դպրոցներում ուսումնական բազայի բարելավման և կադրերի մասնագիտական զարգացման գործընթացները: Տպագրվել և դպրոցներին են տրամադրվել «Եզդիերեն»՝ 1-ին, 6-րդ, 7-րդ, 11-րդ և «Քրդերեն»՝ 5-րդ, 6-րդ և 7-րդ դասարանների դասագրքերը: Հանրակրթական դպրոցներում ազգային փոքրամասնությունների կարողությունների զարգացման նպատակով կազմակերպվել են վերապատրաստման դասընթացներ, որոնց մասնակցել է քրդերենի 16 ուսուցիչ:

Մշակվել է «Առաջին դասարանի աշակերտներին անվճար համակարգիչ տրամադրելու՝ «Մեկ երեխա-մեկ համակարգիչ» փուլային ծրագրին և փորձնական փուլի նկարագրին հավանություն տալու մասին» ՀՀ կառավարության

արձանագրային որոշման նախագիծը, որի շրջանակներում 2015թ. ՀՀ Վայոց ձորի մարզի հանրակրթական դպրոցների առաջին դասարանի աշակերտներին նախատեսվում է անվճար տրամադրել «Արմթաբ» պլանշետներ: Փորձնական ծրագիրը կիրականացվի 2015-2019թթ.՝ հնարավորություն ընձեռելով ծրագրում ընդգրկել ՀՀ Վայոց ձորի մարզի տարրական դպրոցի բոլոր դասարանները: 2019 թվականից նախատեսվում է ծրագրի աստիճանական ընդլայնում՝ ներառելով 1-ից 2 նոր մարզեր:

ՀՀ մասնագիտական կրթության և ուսուցման (ՄԿՈԻ) գործընթացը կրեդիտային համակարգով կազմակերպելու նպատակով 2014-2015 ուստարվանից կրեդիտային համակարգը փորձնական ներդրվել է Երևանի տարածաշրջանային N1, Երևանի Ն.Աճեմյանի անվան տարածաշրջանային N2, Լոռու տարածաշրջանային և Երևանի թեթև արդյունաբերության պետական քոլեջներում:

Նախնական և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատությունների տնօրենների ընտրության, տնօրենների վերապատրաստման և հավաստագրման համակարգի, ինչպես նաև մանկավարժների վերապատրաստման նոր մեխանիզմների ներդրման նպատակով մշակվել և հաստատվել են մի շարք իրավական ակտեր:

Միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում իրականացվել են մասնագիտական կողմնորոշման և խորհրդատվության արդյունավետ համակարգի ստեղծման աշխատանքներ:

2014 թվականին վերանայվել են ՀՀ-ում գործող մասնագիտությունների ցանկը և դրանց շնորհվող որակավորումները: Մշակվել է բարձրագույն մասնագիտական կրթության ոլորտային որակավորումների ազգային շրջանակի ձևավորման մեթոդաբանությունը: Իրականացված աշխատանքների արդյունքում հնարավորություն է ընձեռնվել աջակցել բուհերում սովորող սոցիալական խոցելի խմբերին: 2014թ. համար ուսման վարձի փոխհատուցում է տրամադրվել 1070 ուսանողի, որի համար սահմանված գումարը կազմել է 223800,8 հազար դրամ: Կազմվել է 2014թ. բուհերի ազգային վարկանիշավորումը՝ ըստ վեց հիմնական չափորոշիչների: Պետական 10 բուհում իրականացվել է դրամաշնորհային նորարարական ծրագրերի իրականացման գործընթացը

Մասնագիտական կրթության կառավարման տեղեկատվական համակարգի ներդրման նպատակով իրականացվել են համապատասխան ցուցանիշների գործարկման և վերանայման աշխատանքներ:

ՀՀ ԿԳ նախարարության պաշտոնական կայքի «Հակակոռուպցիոն ծրագրեր» տեղեկատվական էջում պարբերաբար լուսաբանվել է կրթության ոլորտում հակակոռուպցիոն ծրագրի իրականացման ընթացքը:

Հանրապետական ԶԼՄ-ներում լուսաբանվել է կրթության ոլորտում կոռուպցիոն երևույթների դեմ պայքարի միջոցառումների համալիր ծրագրի ընթացքը՝ 28 լրատվական հեռուստառեպորտաժ, 14 հարցազրույց, տեղեկատվական բնույթի 56 հրապարակում:

Իրականացվել են ՀՀ կրթության ոլորտում 2015-2017թթ. կոռուպցիայի կանխարգելման միջոցառումների նախագծի մշակման աշխատանքները:

2014թ. աշխատանքներ են իրականացվել ՀՀ գիտական աստիճանաշնորհման համակարգում չափանիշների հստակեցման նպատակով: Սահմանվել են ատենախոսությունների հիմնական արդյունքների և դրույթների հրատարակման համար գիտական հրատարակություններին ներկայացվող պահանջները:

Հաստատվել է ՀՀ գիտական մասնագիտությունների նոր անվանացանկը, որոնց գծով շնորհվում են գիտական աստիճաններ և գիտական կոչումներ:

ՀՀ կառավարության 2014 թվականի գործունեության միջոցառումների ծրագրով նախատեսված ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության 6 միջոցառումները կատարվել են սահմանված ժամկետներում: