

**ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՏԵՍՉՈՒԹՅԱՆ 2015 ԹՎԱԿԱՆԻ
ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՄՓՈՓ
Հ Ա Շ Վ Ե Տ Վ ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն**

Հաշվետվության բովանդակությունը		Էջը
1.	ՀՀ կրթության պետական տեսչության 2015 թվականի գործունեությունը	1
2.	Ստուգումներ	6
	2.1. Հանրակրթություն 2.2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթություն	11
3.	Ուսումնասիրություններ	15
	3.1. Հանրակրթություն	20
	3.2. ՀՀ Արագածոտնի, Վայոց ձորի մարզպետարանների աշխատակազմերի կրթության, մշակույթի և սպորտի վարչություններ 3.3. ՀՀ Արարատի մարզի Արարատի, ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Գավառի, ՀՀ Տավուշի մարզի Դիլիջանի, ՀՀ Սյունիքի մարզի Գորիսի քաղաքապետարանների աշխատակազմերի կրթության հարցերով զբաղվող ստորաբաժանումներ	22
4.	Դիտարկումներ	25
5.	Մշտադիտարկում	26
6.	Դիմումներ, բողոքներ: Ուսումնասիրություններ ՀՀ մարզերում և Երևան քաղաքում	27
7.	Խրախուսանքներ և կարգապահական տույժեր	30

1. ՀՀ կրթության պետական տեսչության 2015 թվականի գործունեությունը

ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության աշխատակազմի կրթության պետական տեսչությունը (այսուհետ՝ Տեսչություն) գործում է «Կրթության պետական տեսչության մասին», «Կրթության մասին» ՀՀ օրենքներով, ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության կանոնադրության և իր կանոնադրության հիման վրա:

Տեսչությունն իր գործունեության ընթացքում առաջնորդվում է ՀՀ Սահմանադրությամբ, «ՀՀ-ում ստուգումների կազմակերպման և անցկացման մասին», «Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների մասին», «Վարչարարության հիմունքների և վարչական վարույթի մասին», «Նախադպրոցական կրթության մասին», «Հանրակրթության մասին», «Նախնական և միջին մասնագիտական կրթության մասին», «Տեղական ինքնակառավարման մասին» ՀՀ օրենքներով, ՀՀ աշխատանքային օրենսգրքով, ՀՀ քաղաքացիական օրենսգրքով, այլ իրավական ակտերով:

Տեսչությունն իր գործունեությունն իրականացրել է՝ հիմք ընդունելով ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի հրամանով հաստատված տեսչության 2015թ. աշխատանքային ծրագիրը և Տեսչության պետի՝ ՀՀ կրթության գլխավոր պետական տեսուչի, կողմից հաստատված

ստուգումների ժամանակացույցը՝ ելնելով Տեսչության գործունեության հետևյալ հիմնական սկզբունքներից.

- ✓ մարդու և քաղաքացու իրավունքների ու հիմնարար ազատությունների պաշտպանության առաջնահերթություն.
- ✓ գործունեության օրինականություն, թափանցիկություն և հրապարակայնություն.
- ✓ կրթության բնագավառի օրենսդրության միատեսակ և անկողմնակալ կիրառման ապահովում.
- ✓ ծրագրային գործողությունների իրականացում՝ ըստ գերակա ուղղությունների և առաջնայնությունների.
- ✓ կրթության որակի ապահովում տարածքային կառավարման մարմինների, տեղական ինքնակառավարման մարմինների և ուսումնական հաստատությունների հետ համագործակցելու և օժանդակելու միջոցով:

Իրականացվող գործընթացների թափանցիկությունն ապահովելու նպատակով Տեսչությունում գործում է համակարգչային ներքին ցանց, որտեղ զետեղված տեղեկատվությունը մատչելի է բոլոր տեսուչների համար:

Տեսուչների մասնակցությամբ պարբերաբար տեղի են ունենում բաց քննարկումներ, խորհրդակցություններ, զեկույցներ, սեմինարներ:

Գործողություններ

Տեսչության կողմից 2015 թվականի ընթացքում իրականացված ստուգումների, ուսումնասիրությունների և մշտադիտարկումների արդյունքների հիման վրա կազմվել են՝

- ✓ **հաշվետվություններ,**
- ✓ **վերլուծություններ,**
- ✓ **ակտեր,**
- ✓ **արձանագրություններ,**
- ✓ **տեղեկանքներ,**
- ✓ **եզրակացություններ,**
- ✓ **զեկուցագրեր,**
- ✓ **զեկույցներ,**
- ✓ **գրություններ:**

Բացահայտված խախտումների հետևանքների և թերությունների վերացմանն ուղղված կամ ուսումնական հաստատության զարգացմանը նպաստող՝ **կատարման համար պարտադիր հանձնարարականներ են տրվել** ուսումնական հաստատությունների կառավարման մարմիններին (տնօրեններին և խորհուրդների նախագահներին), ինչպես նաև, ըստ ուսումնական հաստատությունների ենթակայության, **առաջարկություններ են ներկայացվել** լիազորված պետական և (կամ) տեղական ինքնակառավարման մարմիններին, ուսումնական հաստատությունների հիմնադիրներին:

2015թ. Տեսչությանը հասցեագրվել է 292 (մտից) գրություն (2014թ.՝ 334, 2013թ.՝ 366, 2012թ.՝ 393), որից 19-ը կազմել են քաղաքացիների դիմումներն ու բողոքները (2014թ.՝ 26, 2013՝ 34, 2012 թ.՝ 67):

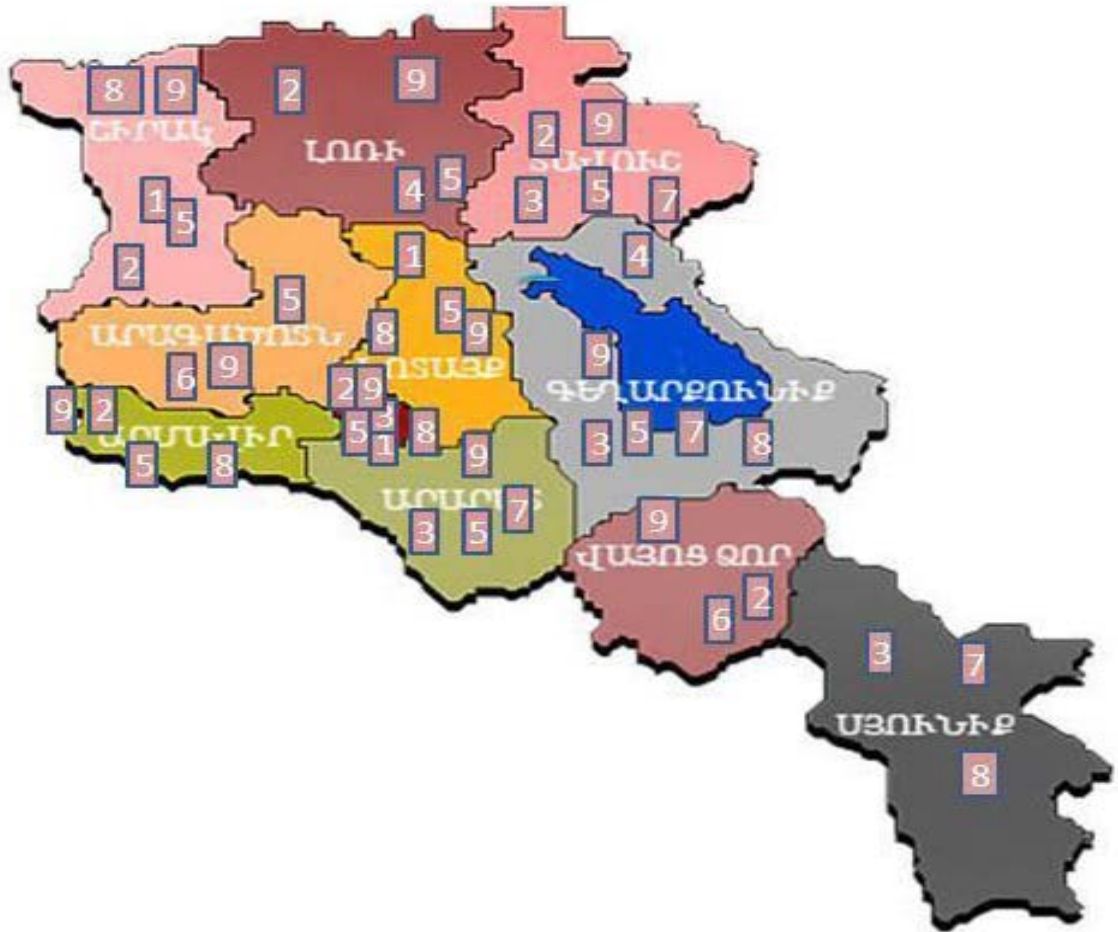
Տեսչության ելից գրությունների թիվը կազմել է 262 (2014՝ 461, 2013՝ 357, 2012՝ 293):

Տեսչության պետն իր իրավասության սահմաններում արձակել (տվել) է՝
 44 կարգադրություն,
 13 ստուգման հանձնարարագիր,
 կատարման համար պարտադիր 132 հանձնարարական:

Գրություններ (զեկուցագրեր) են ուղարկվել՝

ՀՀ կառավարության աշխատակազմ	11
ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն	77
ՀՀ էկոնոմիկայի նախարարություն	1
ՀՀ արդարադատության նախարարություն	1
ՀՀ քաղաքաշինության նախարարություն	1
ՀՀ տարածքային կառավարման և արտակարգ իրավիճակների նախարարություն	5
ՀՀ մարդու իրավունքների պաշտպանին	1
ՀՀ մարզպետարաններ	15
ՀՀ գլխավոր դատախազություն	1
Երևանի քաղաքապետարան	4
Երևան քաղաքի Էրեբունի վարչական շրջան	1
ՀՀ Լոռու մարզի Վանաձորի քաղաքապետարան	1
ՀՀ Արմավիրի մարզի Արմավիրի քաղաքապետարան	1
ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Սևանի քաղաքապետարան	1
ՀՀ Սյունիքի մարզի Կապանի քաղաքապետարան	1
Կրթության ազգային ինստիտուտ	3
ՀՀ բարձրագույն որակավորման հանձնաժողով	1
Կրթական տեխնոլոգիաների ազգային կենտրոն	1
ՀՀ բուհերի ռեկտորներին	14
Ուսումնական հաստատությունների տնօրեններին	110
Երևան քաղաքի քննչական վարչություն	1
ՀՀ Ոստիկանության Սյունիքի մարզային վարչության Գորիսի բաժին	1
Ինֆորմացիայի ազատության կենտրոն ՀԿ	2
Քաղաքացիների	7
Ընդամենը	263

Տեսչության կողմից իրականացրած ուսումնասիրությունների և ստուգումների աշխարհագրական բաշխվածությունը.



- 1 Ստուգումներ ՀՀ նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններում,
- 2 Ստուգումներ ՀՀ երկրորդ և երրորդ աստիճանի հանրակրթական ծրագրեր իրականացնող թվով 26 ուսումնական հաստատություններում,
- 3 Ստուգումներ ՀՀ մարզերի և Երևան քաղաքի նախադպրոցական կրթական ծրագրեր իրականացնող թվով 66 ուսումնադաստիարակչական հաստատություններում,
- 4 Կրթական գործունեության ուսումնասիրություններ ՀՀ Լոռու և ՀՀ Գեղարքունիքի մարզերի թվով 92 հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում,
- 5 ՀՀ ավագ դպրոցների 12-րդ դասարաններում սովորողների պետական ավարտական քննությունների անցկացման և գրավոր աշխատանքների ստուգման ընթացքի ուսումնասիրություն,
- 6 Ուսումնասիրություն ՀՀ Արագածոտնի և ՀՀ Վայոց ձորի մարզպետարանների կրթության, մշակույթի և սպորտի վարչություններում,
- 7 Ուսումնասիրություններ ՀՀ Արարատի մարզի Արարատի, ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Գավառի, ՀՀ Տավուշի մարզի Դիլիջանի, ՀՀ Սյունիքի մարզի Գորիսի

8 Դիտարկումներ,

9 Մշտադիտարկումներ:

Գործունեության թափանցիկության, հաշվետվողականության և հրապարակայնության ապահովման նպատակով Տեսչությունը համագործակցել է գանգվածային լրատվամիջոցների հետ.

- ✓ Ուսումնասիրությունների արդյունքում կազմված վերլուծությունները, հաշվետվությունները (տեղեկանքները) հրապարակվել են «Կրթություն» շաբաթաթերթում և www.kpt.am կայքում:
- ✓ Տեսչության 2015թ. տարեկան ստուգումների և աշխատանքային ծրագրերը, ամենամսյա գործողությունների ժամանակացույցները հրապարակվել են www.armedu.am և www.edu.am կայքերում:

Տեսչության կողմից իրականացված թեմատիկ ստուգումներից, տեսչավորումներից, ուսումնասիրություններից, մշտադիտարկումներից, դիտարկումներից բացի՝ իրականացվել են նաև հետևյալ գործողությունները

N	Աշխատանքի անվանումը	Նպատակը
1.	Կազմվել է Տեսչության 2014թ. տարեկան հրապարակային հաշվետվությունը և ներկայացվել հրապարակման:	«Կրթության պետական տեսչության մասին» ՀՀ օրենքի 10-րդ հոդվածի պահանջի կատարում
2.	Կազմվել են Տեսչության 2015թ. կիսամյակային հաշվետվությունը և տարեկան հաշվետվության նախագիծը: Կիսամյակային հաշվետվությունը հրապարակվել է:	«Կրթության պետական տեսչության մասին» ՀՀ օրենքի 10-րդ հոդվածի պահանջի կատարում
3.	Կազմվել է Տեսչության 2016թ. աշխատանքային ծրագիրը: Ծրագիրը հաստատվել է ՀՀ ԿԳ նախարարի կողմից:	«Կրթության պետական տեսչության մասին» ՀՀ օրենքի 9-րդ հոդվածի 4-րդ մասի պահանջի կատարում
4.	I և II կիսամյակներում կազմվել և հրապարակման է ներկայացվել կրթության բնագավառում առկա վիճակի, դրա առանձին բնութագրիչների, կրթության ցուցանիշերի մասին հաշվետվություն:	«Կրթության պետական տեսչության մասին» ՀՀ օրենքի 9-րդ հոդվածի 3-րդ մասի պահանջի կատարում
5.	I և II կիսամյակներում կազմվել և հրապարակման են ներկայացվել ուսումնական հաստատությունների կրթական ծառայությունների արդյունավետության գնահատման, գործունեության մասին վերլուծություններ:	«Կրթության պետական տեսչության մասին» ՀՀ օրենքի 9-րդ հոդվածի 2-րդ մասի պահանջի կատարում

2. Ստուգումներ

N	Ուսումնական հաստատությունը	Ստուգման առարկան
1.	ՀՀ մարզերի նախադպրոցական կրթական ծրագրեր իրականացնող թվով 22 ուսումնադաստիարակչական հաստատություններ	Ստուգումներ՝ ուսումնական հաստատությունների կրթական գործունեության ռիսկայնությունը վերլուծելու, գնահատելու, ինչպես նաև տվյալների բազա ձևավորելու նպատակով (հիմք՝ ՀՀ կառավարության 2013 թվականի հունիսի 6-ի «Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարության աշխատակազմի կրթության պետական տեսչության» ռիսկի վրա հիմնված ստուգումների մեթոդաբանությունը և ռիսկայնությունը որոշող չափանիշների ընդհանուր նկարագիրը և ստուգումների ստուգաթերթերը հաստատելու մասին» N 598-Ն որոշումը):
2.	Երևանի Մալաթիա-Սեբաստիա և Շենգավիթ վարչական շրջանների նախադպրոցական կրթական ծրագրեր իրականացնող թվով 44 ուսումնադաստիարակչական հաստատություններ	
3.	ՀՀ երկրորդ և երրորդ աստիճանի հանրակրթական ծրագրեր իրականացնող թվով 26 ուսումնական հաստատություններ	
4.	Երևանի N 8 և Մարալիկի, Արովյանի հ. 1 արհեստագործական պետական ուսումնարաններ	

2.1. Հանրակրթություն

1) Ստուգումներ ՀՀ մարզերի նախադպրոցական կրթական ծրագրեր իրականացնող թվով 22 ուսումնադաստիարակչական հաստատություններում

2015թ. մայիսի 11-27-ը ՀՀ Արարատի մարզի Արարատի, Գեղարքունիքի մարզի Գավառի, Տավուշի մարզի Դիլիջանի, Սյունիքի մարզի Գորիսի ընդհանուր թվով 22 նախադպրոցական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունների կրթական գործունեության ռիսկայնությունը վերլուծելու, գնահատելու, ինչպես նաև տվյալների բազա ձևավորելու նպատակով իրականացվել են ստուգումներ:

Ստուգումների արդյունքում 22 նախադպրոցական ուսումնական հաստատություններից 21-ում հայտնաբերվել են կրթության բնագավառը կարգավորող ՀՀ օրենսդրության պահանջների կատարման խախտումներ, որոնց վերաբերյալ կազմվել է 21 ակտ: Խախտումներ չեն արձանագրվել ՀՀ Արարատի մարզի «Արարատցեմենտ» ՓԲԸ-ի մանկապարտեզում:

Համաձայն «Կրթության պետական տեսչության մասին» ՀՀ օրենքի 13-րդ հոդվածի 1-ին մասի 2-րդ կետի՝ մանկապարտեզների տնօրեններին ստուգման արդյունքում հայտնաբերված խախտումների հետևանքները վերացնելու նպատակով տրվել են կատարման համար պարտադիր հանձնարարականներ: Մանկապարտեզներում իրականացված ստուգումների արդյունքների ամփոփ պատկերը ներկայացվել է ՀՀ կրթության պետական տեսչության 2015թ. առաջին կիսամյակի գործունեության վերաբերյալ հաշվետվությունում (www.kpt.am):

Հեղադարձ կապ

Մանկապարտեզների տնօրեններից ստացված կատարողականների և հանձնարարականների համադրման արդյունքները ներկայացվում են ստորև.

Հանձնարարականի բնույթը	Հանձնարարականը կատարած ուսումնական հաստատությունը	Հանձնարարականը չկատարած ուսումնական հաստատությունը
Խմբերում սաների թիվը համապատասխանեցնել սահմանված նորմատիվներին	Արարատի հ.1 մանկապարտեզ, Արարատի հ.2 մանկապարտեզ, Դիլիջանի հ.1 մանկապարտեզ, Դիլիջանի հ.2 մանկապարտեզ, Գավառի հ. 5 մանկապարտեզ, Գորիսի հ. 1 մանկապարտեզ, Գորիսի հ. 3 մանկապարտեզ, Գորիսի հ. 6 մանկապարտեզ	Գորիսի հ. 2 մանկապարտեզ (ընթացքի մեջ է)
Հաստատությունում խմբերը ձևավորելիս հաշվի առնել երեխաների տարիքային առանձնահատկությունները	Դիլիջանի հ.1 մանկապարտեզ, Դիլիջանի հ.2 մանկապարտեզ, Դիլիջանի հ.3 մանկապարտեզ, Դիլիջանի հ.6 մանկապարտեզ, Գորիսի հ. 2 մանկապարտեզ	
Սահմանված կարգով ձևավորել երեխաների համակազմը, ապահովել նրանց սոցիալական պաշտպանվածությունը, ինչպես նաև հաստատությունում ճիշտ գործավարության իրականացման պայմանները	Դիլիջանի հ. 6 մանկապարտեզ, Գորիսի հ. 2 մանկապարտեզ, Գորիսի հ. 3 մանկապարտեզ, Գորիսի հ. 7 մանկապարտեզ	
Հաստատությունում նախադպրոցական կրթությունը իրականացնել համապատասխան կրթական ծրագրերով	Դիլիջանի հ. 6 մանկապարտեզ	
Ապահովել միջին և ավագ խմբերի կրթական համալիր ծրագրերի պահանջների կատարումը		
Միջոցներ ձեռնարկել մանկապարտեզի գործունեության լիցենզիա ձեռք բերելու ուղղությամբ		Արարատի հ. 1 մանկապարտեզ, Արարատի հ. 2 մանկապարտեզ, Արարատի հ. 3 մանկապարտեզ, Գավառի հ. 4 մանկապարտեզ, Գավառի հ. 5 մանկապարտեզ, Գավառի հ. 7 մանկապարտեզ, (ընթացքի մեջ է)
Հաստատության կանոնադրությունը համապատասխանեցնել համայնքային ոչ առևտրային կազմակերպության օրինակելի կանոնադրության պահանջներին	Գավառի հ. 5 մանկապարտեզ, Գավառի հ. 7 մանկապարտեզ, Գորիսի հ. 1 մանկապարտեզ, Գորիսի հ. 2 մանկապարտեզ , Գորիսի հ. 3 մանկապարտեզ, Գորիսի հ. 4 մանկապարտեզ, Գորիսի հ. 5 մանկապարտեզ, Գորիսի հ. 6 մանկապարտեզ, Գորիսի հ. 7 մանկապարտեզ	Գավառի հ. 4 մանկապարտեզ, (ընթացքի մեջ է)

Հաստատության անշարժ գույքի սեփականության (օգտագործման) իրավունքի գրանցման վկայականում կատարել համապատասխան փոփոխություն	Գավառի հ. 7 մանկապարտեզ,	
Մշակել և ներդնել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները	Գավառի հ. 4 մանկապարտեզ, Գավառի հ. 5 մանկապարտեզ,	
Հաստատության հաստիքացուցակը համապատասխանեցնել օրինակելի հաստիքացուցակի պահանջներին	Գավառի հ. 4 մանկապարտեզ, Գավառի հ. 5 մանկապարտեզ, Գավառի հ. 7 մանկապարտեզ,	Գորիսի հ. 1 մանկապարտեզ, Գորիսի հ. 3 մանկապարտեզ, Գորիսի հ. 7 մանկապարտեզ (ընթացքի մեջ է), Գորիսի հ. 2 մանկապարտեզ , Գորիսի հ. 6 մանկապարտեզ
Դաստիարակի պաշտոնում նշանակել համապատասխան որակավորում ունեցող անձի:	Արարատի հ.2 մանկապարտեզ, Դիլիջանի հ.1 մանկապարտեզ, Գավառի հ. 4 մանկապարտեզ, Գավառի հ. 5 մանկապարտեզ,	Դիլիջանի հ.4 մանկապարտեզ, Դիլիջանի հ.6 մանկապարտեզ
Օտար լեզվի մանկավարժի պաշտոնում նշանակել համապատասխան որակավորում ունեցող անձի:	Դիլիջանի հ. 2 մանկապարտեզ	
Պարուսույցի պաշտոնում նշանակել համապատասխան որակավորում ունեցող անձի		Դիլիջանի հ. 3 մանկապարտեզ
Ֆիզկուլտուրայի հրահանգչի պաշտոններում նշանակել համապատասխան որակավորում ունեցող անձի		Դիլիջանի հ. 4 մանկապարտեզ
Միջոցներ ձեռնարկել՝ մանկապարտեզի մեթոդիստի պաշտոնեական պարտականությունների պատշաճ կատարումն ապահովելու ուղղությամբ	Արարատի հ. 2 մանկապարտեզ	
Խմբասենյակներում ստեղծել կրթադաստիարակչական աշխատանքների որակի և արդյունավետության բարձրացմանը նպաստող զարգացնող միջավայր	Դիլիջանի հ. 3 մանկապարտեզ	Դիլիջանի հ. 4 մանկապարտեզ, Դիլիջանի հ. 5 մանկապարտեզ, Դիլիջանի հ. 6 մանկապարտեզ, Գավառի հ. 4 մանկապարտեզ, (ընթացքի մեջ է)
Ապահովել երեխաների անձնական պարագաների սանիտարական պահպանումը	Գավառի հ. 5 մանկապարտեզ	
Ապահովել մանկավարժական համակազմի վերապատրաստման գործընթացի իրականացումը		Գավառի հ. 4 մանկապարտեզ, Գավառի հ. 7 մանկապարտեզ, (ընթացքի մեջ է)

2) Ստուգումներ Երևանի Մալաթիա-Սեբաստիա և Շենգավիթ վարչական շրջանների թվով 44 նախադպրոցական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնադաստիարակչական հաստատություններում

2015թ. նոյեմբերի 2-ից դեկտեմբերի 18-ը - 8 - Երևանի Մալաթիա-Սեբաստիա և Շենգավիթ

վարչական շրջանների նախադպրոցական կրթական ծրագրեր իրականացնող թվով 44 (22-ական) ուսումնադաստիարակչական հաստատություններում իրականացվել են ստուգումներ՝ կրթական գործունեության ռիսկայնությունը վերլուծելու, գնահատելու, ինչպես նաև տվյալների բազա ձևավորելու նպատակով:

Ստուգումների արդյունքում Մալաթիա-Սեբաստիա վարչական շրջանի մանկապարտեզներից 18-ում, Շենգավիթ վարչական շրջանի մանկապարտեզներից 21-ում հայտնաբերվել են կրթության բնագավառը կարգավորող ՀՀ օրենսդրության պահանջների կատարման խախտումներ, որոնց վերաբերյալ կազմվել է 39 ակտ: Հայտնաբերված խախտումների հետևանքները վերացնելու նպատակով ՀՀ կրթության գլխավոր պետական տեսուչի կողմից մանկապարտեզների տնօրեններին տրվել են կատարման համար պարտադիր հանձնարարականներ (թվով 39):

Մանկապարտեզների կրթական գործունեության ռիսկերը՝ ըստ ստուգաթերթերի ամփոփ տվյալների (աղյուսակ 1):

աղյուսակ 1

h/h	Մանկապարտեզի կրթական գործունեության ռիսկն ըստ ստուգաթերթերի (միավոր)	Մանկապարտեզի անվանումը
1.	0 (խախտումներ չեն արձանագրվել)	Երևանի հ.հ. 78, 89, 90, 96, 126 մանկապարտեզներ
2.	1	Երևանի հ.հ. 79, 87, 88, 91, 92, 93, 97, 141 մանկապարտեզներ
3.	2	Երևանի հ.հ. 76, 83, 94, 128, 129, 130, 132, 134, 136, 138, 140, 142, 143, 144, 145 մանկապարտեզներ
4.	3	Երևանի հ. 85, 133 մանկապարտեզներ
5.	3,5	Երևանի հ.հ. 77, 86, 139 մանկապարտեզներ
6.	4,5	Երևանի հ.հ. 80, 95, 127, 135, 146, 147 մանկապարտեզներ
7.	5	Երևանի հ. 137 մանկապարտեզ
8.	6	Երևանի հ. 81 մանկապարտեզ
9.	7	Երևանի հ. 82 մանկապարտեզ
10.	7,5	Երևանի հ. 131 մանկապարտեզ
11.	14,5	Երևանի հ. 84 մանկապարտեզ

Ստուգումների արդյունքում արձանագրվել են հետևյալ բնույթի խախտումներ (աղյուսակ 2).

աղյուսակ 2

խախտման բնույթը	Նշված բնույթի խախտում կատարած մանկապարտեզների ընդհանուր թիվը (տոկոսը)	Մանկապարտեզի համարը
Մանկապարտեզը չունի նախադպրոցական կրթական ծրագիր իրականացնելու լիցենզիա	36 (81%)	Երևանի հ. հ. 76, 77, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 88, 92, 93, 94, 95, 97, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145 146, 147 մանկապարտեզներ

Մանկապարտեզների հաստիքացուցակով և պաշտոնային դրույքաչափերով մանկավարժական աշխատողներին հատկացվել են սահմանված նորմից պակաս հաստիքային միավոր կամ ընդհանրապես չեն հատկացվել	36 (81%)	Երևանի հ.հ. 76, 77, 79, 80, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 91,92, 93, 94, 95, 97, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 140, 142, 143, 144, 145, 146, 147 մանկապարտեզներ
Տնօրենը և (կամ) մեթոդիստը, լրացուցիչ կրթության մանկավարժները պատշաճ կերպով չեն իրականացրել իրենց պաշտոնային պարտականությունները	2 (5%)	Երևանի հ.հ. 84, 131 մանկապարտեզներ
Մանկավարժական աշխատողների ընտրություն և նշանակում	10 (23%)	Երևանի հ.հ. 77, 80, 81, 82, 95, 127, 131, 139, 146, 147 մանկապարտեզներ
Մանկավարժական կազմի ներկայացուցիչները վերջին 5 տարիների ընթացքում չեն վերապատրաստվել	4 (9%)	Երևանի հ.հ. 81, 84, 86, 135 մանկապարտեզներ
Չեն պահպանվել պարապմունքների անցկացման ժամանակացույցի կազմմանը, ինչպես նաև ծրագրային նյութին ներկայացվող պահանջները	3 (7%)	Երևանի հ.հ. 86, 131, 135 մանկապարտեզներ
Խմբերի գերբեռնվածություն	30 (68%)	Երևանի հ.հ. 76, 77, 80, 81, 82, 83, 86, 94, 95, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147 մանկապարտեզներ
Մանկապարտեզի խմբերում ընդգրկված են երեխաներ, ովքեր չեն համապատասխանում տվյալ տարիքային խմբին	8 (18%)	Երևանի հ. հ. 80, 82, 85, 88, 133, 136, 137, 139 մանկապարտեզներ
Տնօրենի հրամանով ազատված երեխաները հաճախում են մանկապարտեզ, ներկա են խմբում	1 (2%)	Երևանի հ. 82 մանկապարտեզ (2)
Դպրոցահասակ երեխա	1 (2%)	Երևանի հ. 135 մանկապարտեզ (1)
Շարժի մատյանի վարման կարգ	3 (7%)	Երևանի հ. հ. 81, 82, 86 մանկապարտեզներ
Չեն տրամադրվել ստուգման ժամանակահատվածում ընդգրկվող որոշ փաստաթղթեր	1(2%)	Երևանի հ. 82 մանկապարտեզ (2013-2014, 2014-2015 ուսումնական տարիների միջին և ավագ խմբերի երեխաների հաճախումների հաշվառման մատյանները. նախորդ տնօրենի պաշտոնավարման ընթացքում)

Ստուգումների արդյունքները ներկայացվել են ՀՀ կրթության և գիտության նախարարին, Երևանի քաղաքապետին:

Խախտումների վերաբերյալ ամփոփ տեղեկանքը հրապարակվել է www.kpt.am կայքում:

Հեղադարձ կապ

Հանձնարարականները և դպրոցներից ստացված կատարողականները ամփոփման փուլում են:

Համաձայն Երևանի քաղաքապետի տեղակալից ստացված գրության՝ մանկապարտեզների

տնօրեններին տրվել են հանձնարարականներ, որոնց կատարումն ընթացքի մեջ է:

3) Ստուգումներ ՀՀ երկրորդ և երրորդ աստիճանի հանրակրթական ծրագրեր իրականացնող թվով 26 ուսումնական հաստատություններում

2015 թվականի փետրվարի 9-16-ը և մարտի 2-27-ը ՀՀ երկրորդ և երրորդ աստիճանի հանրակրթական ծրագրեր իրականացնող թվով 26 ուսումնական հաստատություններում իրականացվել են ստուգումներ:

Ստուգումների արդյունքում 26 դպրոցներից 17-ում հայտնաբերվել են կրթության բնագավառը կարգավորող ՀՀ օրենսդրության պահանջների կատարման խախտումներ, որոնց վերաբերյալ կազմվել է 17 ակտ: Հայտնաբերված խախտումների հետևանքները վերացնելու նպատակով ՀՀ կրթության գլխավոր պետական տեսուչի կողմից տրվել են կատարման համար պարտադիր հանձնարարականներ. տնօրեններին՝ 17, կառավարման խորհուրդների նախագահներին՝ 4: Իրականացված ստուգումների արդյունքների ամփոփ պատկերը ներկայացվել է ՀՀ կրթության պետական տեսչության 2015թ. առաջին կիսամյակի գործունեության վերաբերյալ հաշվետվությունում (www.kpt.am):

Ստուգումների արդյունքները ներկայացվել են ՀՀ կրթության և գիտության նախարարին, լիազոր մարմինների ղեկավարներին և համապատասխան բուհերի ղեկավարներին: Խախտումների վերաբերյալ ամփոփ տեղեկանքը հրապարակվել է www.kpt.am կայքում:

Հեղադարձ կապ

Դպրոցներից ստացվել են կատարողականի վերաբերյալ գրություններ: Հանձնարարականների և ստացված կատարողականների համադրման արդյունքները ներկայացվում են ստորև.

N	Ուսումնական հաստատություն	Հանձնարարական		Կատարողական	
		Դպրոցի տնօրենին	Դպրոցի կառավարման խորհրդին	Դպրոցի տնօրենից	Դպրոցի կառավարման խորհրդից
1.	ՀՀ պետական ճարտարագ. համալսարանի Երևանի ավագ դպրոց	6 կետ - 31.08.2015թ.	-	6 կետ - 09.11.2015թ.	-
2.	ԵՊՀ առընթեր Ա. Շահինյանի անվ. ֆիզիկամաթեմատիկական ավագ դպրոց	2 կետ - 06.09.2015թ.	-	1 կետ - 11.11.2016թ. (1-ին կետի կատարումն ընթացքի մեջ է)	-
3.	Հայաստանի ազգային ագրարային համալսարանի հանրակրթական ծրագրերի կենտրոն-հենակետային վարժարան	4 կետ - 30.03.2015թ.	-	4 կետ -25.03.2015	-
4.	Երևանի «Օլիմպոս» կրթահամալիր	1 կետ - 15.04.2015թ.	-	1 կետ - 14.04.2015թ.	-

5.	Երևանի «Մխիթար Սեբաստացի» կրթահամալիր	5 կետ – 22.04.2015թ.	-	4 կետ - 07.04.2015թ. (1-ին կետի կատարումն ընթացքի մեջ է)	-
6.	«Փոքր Միեր» կրթահամալիր	4 կետ – 30.04.2015թ.	2 կետ - 29.05.2015թ.	2 կետ - 21.04.2015թ. (1-ին և 4-րդ կետերի կատարումն ընթացքի մեջ է)	2 կետ - չի ուղարկվել
7.	ՀՀ ԿԳՆ «Վանաձորի մաթեմատիկայի և բնագիտակ. առարկաների խորացված ուսուցմամբ հատուկ դպրոց»	2 կետ – 31.08.2015թ.	-	2 կետ - 11.11.2015թ.	-
8.	ՀՀ ԿԳՆ «Վանաձորի Հ. Թումանյանի անվան պետական մանկավարժական ինստիտ» ՊՈԱԿ-ի հենակետային վարժարան	2 կետ – 31.08.2015թ.	-	2 կետ – 27.08.2015թ.	-
9.	ՀՀ ԿԳՆ «Գյումրու ակադեմ. վարժարան»	2 կետ - 15.09.2015թ.	3 կետ - 15.09.2015թ.	1 կետ - 07.09.2015 (1-ին կետի կատարումն ընթացքի մեջ է)	3 կետ - 07.09.2015թ.
10.	«Գյումրու Մ. Նալբանդյանի անվան մանկավարժական ինստիտուտ» ՊՈԱԿ-ի ավագ դպրոց	2 կետ - 06.05.2015թ.	-	2 կետ - 06.05.2015թ.	-
11.	«Հայաստանի ազգային պոլիտեխնիկական համալսարան» հիմնադրամի Գյումրու մասնաճյուղի ավագ դպրոց	2 կետ – 31.08.2015թ.	-	1 կետ - 18.09.2015թ. (2-րդ կետի կատարումն ընթացքի մեջ է)	-
12.	ՀՀ ԿԳՆ «Հայաստանի պետական տնտեսագիտական համալսարան» ՊՈԱԿ-ի Գյումրու մասնաճյուղի հենակետային վարժարան	3 կետ - 17.09.2015թ.	-	2 կետ - 16.09.2015թ. (1-ին կետի կատարումն ընթացքի մեջ է)	-
13.	ՀՀ ԿԳՆ Գյումրու «Ֆոտոն» վարժարան	4 կետ – 17.09.2015թ.	-	3 կետ - 16.09.2015թ. (1-ին կետի կատարումն ընթացքի մեջ է)	-
14.	ՀՀ Տավուշի մարզի Բերդի վարժարան պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն	10 կետ – 22.09.2015թ.	2 կետ – 22.09.2015թ.	10 կետ – 22.09.2015թ.	2 կետ – 22.09.2015թ.
15.	ՀՀ Տավուշի մարզի Իջևանի վարժարան պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն	6 կետ – 22.09.2015թ.	-	5 կետ – 18.09.2015թ. (2-րդ կետի կատարումն ընթացքի մեջ է)	-

16.	ՀՀ Վայոց ձորի մարզի Եղեգնաձորի քաղաքային պետական հանրակրթական վարժարան	1 կետ - 30.04.2015թ.	-	2ի կատարվել- 17.04.2015թ.	-
17.	ՀՀ Վայոց ձորի մարզի Վայքի քաղաքային պետական հանրակրթական վարժարան	7 կետ - 15.05.2015թ.	4 կետ - 15.05.2015թ.	6 կետ - 30.04.2015թ.	4 կետ - 30.04.2015թ.

2.2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթություն

Ստուգումներ Երևանի հ. 8, Մարալիկի, Աբովյանի հ. 1 արհեստագործական պետական ուսումնարաններում

2015 թվականի մարտի 23-ից ապրիլի 4-ը Երևանի հ. 8, նոյեմբերի 16-ից դեկտեմբերի 7-ը Աբովյանի հ. 1 և Մարալիկի պետական արհեստագործական ուսումնարաններում կրթության զարգացման պետական ծրագրի իրականացման, պետական կրթական չափորոշիչների կիրառման, կրթության իրավունքի, կրթական համակարգի սոցիալական երաշխիքների, կրթության որակի բարձրացման և կրթական ծրագրերի յուրացման ապահովման, ինչպես նաև կրթական ծրագրերի իրականացման արդյունավետության գնահատման, կրթության որակի ապահովման նկատմամբ պետական վերահսկողության նպատակով իրականացվել են տեսչական ստուգումներ: Ստուգումների արդյունքում ուսումնական հաստատություններում հայտնաբերվել են կրթության բնագավառը կարգավորող ՀՀ օրենսդրության պահանջների կատարման խախտումներ, որոնց վերաբերյալ կազմվել է 3 ակտ: Հայտնաբերված խախտումների հետևանքները վերացնելու նպատակով ՀՀ կրթության գլխավոր պետական տեսուչի կողմից տրվել են կատարման համար պարտադիր հանձնարարականներ: Երևանի հ. 8 արհեստագործական պետական ուսումնարանում իրականացված ստուգման արդյունքները ներկայացվել են ՀՀ կրթության պետական տեսչության 2015թ. առաջին կիսամյակի գործունեության վերաբերյալ հաշվետվությունում:

Ըստ ստուգաթերթերի ամփոփ տվյալների՝ ուսումնարանների կրթական գործունեության ռիսկերն ունեն հետևյալ պատկերը (աղյուսակ 1).

աղյուսակ 1

h/h	Ուսումնարանի կրթական գործունեության ռիսկն ըստ ստուգաթերթերի (միավոր)	Ուսումնական հաստատության անվանումը
1.	6	Աբովյանի հ. 1 արհեստագործական պետական ուսումնարան
2.	9	Երևանի հ. 8 արհեստագործական պետական ուսումնարան
3.	18,5	Մարալիկի արհեստագործական պետական ուսումնարան

Ստուգումների արդյունքում արձանագրվել են հետևյալ բնույթի խախտումներ (աղյուսակ 2).

աղյուսակ 2

Խախտման բնույթը	Ուսումնական հաստատության անվանումը
Մանկավարժական աշխատողների ընտրություն և նշանակում:	Աբովյանի հ. 1 ա/ու (2), Մարալիկի ա/ու (5)
Ուսումնական հաստատությունում 2013-2014, 2014-2015 ուսումնական տարիների ստուգողական /թեմատիկ/ աշխատանքները պահպանվել են ոչ ամբողջությամբ:	Աբովյանի հ. 1 ա/ու
Յուրաքանչյուր կիսամյակի ավարտին ուսանողների վերականգնման վերաբերյալ Լիազորված մարմին ներկայացված հաշվետվության մեջ չի նշվել ուսանողական իրավունքի վերականգնման հիմքը, կրթական ծրագիրը, կիսամյակը, ուսուցման ձևը, մասնագիտությունը:	Աբովյանի հ. 1 ա/ու
Ուսումնական տարվա ավարտին պետական կառավարման լիազոր մարմին ներկայացված ուսանողների տեղափոխման վերաբերյալ հաշվետվության մեջ չի նշվել տեղափոխման հիմքը, կրթական ծրագիրը, ուսուցման ձևը, մասնագիտությունը:	Աբովյանի հ. 1 ա/ու
Պարտադիր գինվորական ծառայությունից զորացրված թվով երկու սովորողներ տնօրենի հրամանով վերականգնվել են ուսումնական հաստատություն նախատեսված ժամկետից ուշ:	Աբովյանի հ. 1 ա/ու
Մասնագիտությունը լիցենզավորվել է ոչ համապատասխան մասնագիտական որակավորմամբ (0515 «Հարդակիրառական արվեստ» մասնագիտությունը լիցենզավորվել է «Դերձակ-մոդելավորող» մասնագիտական որակավորմամբ, սակայն ուսուցումն իրականացվում է «Ասեղնագործող-ժանեկագործող» մասնագիտական որակավորմամբ):	Մարալիկի ա/ու
Ուսումնարանում չեն ապահովվել ՀՀ ԿԳ նախարարի հրամաններով հաստատված նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) մասնագիտությունների պետական կրթական չափորոշիչների պահանջները:	Մարալիկի ա/ու
Մասնագիտությունների ուսումնական պլանները չեն համապատասխանում փոփոխված պետական կրթական չափորոշիչներին:	Մարալիկի ա/ու
Մասնագիտության գծով չեն կնքվել արտադրական պրակտիկայի անցկացման պայմանագրեր:	Մարալիկի ա/ու
Դիմորդներից ընդունելության փաստաթղթերն ընդունվել են ընդունելության սահմանված ժամկետի խախտումով:	Մարալիկի ա/ու
Դիմորդների ընդունելության մրցույթն անցկացվել է սահմանված ժամկետի խախտումով:	Մարալիկի ա/ու
Կառավարման խորհուրդը չունի աշխատակարգ, նիստերը գումարում է սահմանված հաճախությանը ոչ համապատասխան, չի սահմանել գործող մանկավարժական խորհրդի և ուսումնամեթոդական մասնագիտական խորհուրդների կազմերը, իրավասությունները և գործունեության կարգերը:	Մարալիկի ա/ու

Ստուգումների արդյունքները ներկայացվել են ՀՀ կրթության և գիտության նախարարին: Տեսչական ստուգումների վերաբերյալ հաշվետվությունները հրապարակվել են www.kpt.am կայքում:

Հեղադարձ կապ

Երևանի հ. 8 արհեստագործական պետական ուսումնարանի տնօրենից ստացվել է տրված հանձնարարականի վերաբերյալ կատարողական: Ըստ ներկայացված կատարողականի՝ հանձնարարականը կատարված է:

3. Ուսումնասիրություններ

N	Հաստատությունը	Ուսումնասիրության առարկան
1.	ՀՀ Լոռու մարզի թվով 48 և ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի թվով 44 հանրակրթական ուսումնական հաստատություններ	Կրթական գործունեության ուսումնասիրություն
2.	ՀՀ ավագ դպրոցներ	12-րդ դասարանների սովորողների պետական ավարտական քննությունների կազմակերպման և անցկացման գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն
3.	ՀՀ Արագածոտնի և ՀՀ Վայոց ձորի մարզպետարանների կրթության, մշակույթի և սպորտի վարչություններ	Կրթության բնագավառի օրենսդրության պահպանման նկատմամբ պետական վերահսկողություն:
4.	ՀՀ Արարատի մարզի Արարատի, ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Գավառի, ՀՀ Տավուշի մարզի Դիլիջանի, ՀՀ Սյունիքի մարզի Գորիսի քաղաքապետարանների աշխատակազմերի կրթության հարցերով զբաղվող ստորաբաժանումներ	

3.1. Հանրակրթություն

1) ՀՀ Լոռու մարզի թվով 48 և ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի թվով 44 հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների կրթական գործունեության ուսումնասիրություններ (2015թ. ապրիլի 6-ից մինչև 30-ը և սեպտեմբերի 28-ից հոկտեմբերի 23-ը)

Ուսումնասիրությունների ընթացքում կրթության բնագավառը կարգավորող ՀՀ օրենսդրության պահանջների խախտումներ են հայտնաբերվել թվով 46 դպրոցներում (ՀՀ Լոռու մարզում՝ 27, ՀՀ Գեղարքունիքի մարզում՝ 19): Հայտնաբերված խախտումների վերաբերյալ կազմվել է ընդհանուր թվով 46 արձանագրություն: Հայտնաբերված խախտումները և դրանց հետևանքները վերացնելու նպատակով ՀՀ կրթության գլխավոր պետական տեսուչի կողմից դպրոցների տնօրեններին և կառավարման խորհուրդների նախագահներին տրվել են կատարման համար պարտադիր հանձնարարականներ: ՀՀ Լոռու մարզում իրականացված ուսումնասիրության արդյունքները ներկայացվել են ՀՀ կրթության պետական տեսչության 2015թ. առաջին կիսամյակի գործունեության վերաբերյալ հաշվետվությունում:

ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի թվով 44 հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում իրականացված ուսումնասիրության արդյունքում պարզվել է.

Տնօրենը սահմանված կարգով չի իրականացրել մանկավարժական կադրերի ընտրությունը (համաձայն պաշտոնների անվանացանկի և պաշտոնի նկարագրի) դպրոցներից 14-ում՝ ընդհանուր թվով 27 խախտում (Նորատուսի հ. 1 մ/դ, Վաղաշենի մ/դ, Գավառի հ. 1 հ/դ, Գավառի հ. 8 մ/դ, Վարդաձորի մ/դ, Ն. Գետաշենի հ. 2 մ/դ (2), Վ. Գետաշենի հ. 1 մ/դ, Ծովակի մ/դ (2), Կարմիրգյուղի հ. 1 մ/դ (2), Սարուխանի հ. 2 մ/դ (2), Լիճքի մ/դ (3), Ծովագյուղի մ/դ (3), Մարտունու հ. 1 հ/դ (3), Երանոսի հ. 2 մ/դ (4)):

Խախտվել են ուսուցչի թափուր տեղի մրցույթի կարգի պահանջները (Նորատուսի հ.1 մ/դ, Կարմիրգյուղի հ. 1 մ/դ, Վաղաշենի մ/դ, Վարդաձորի մ/դ, Սարուխանի հ. 2 մ/դ, Երանոսի հ. 2 մ/դ, Լիճքի մ/դ (2), Ծովագյուղի մ/դ (2), Կարճաղբյուրի մ/դ):

Ուսուցիչն ընդունվել է աշխատանքի՝ առանց ուսուցչի թափուր աշխատատեղը համալրելու համար մրցույթ հայտարարելու (Վ. Գետաշենի հ. 2 մ/դ, Կարմիրգյուղի հ. 1 մ/դ, Սարուխանի հ. 2 մ/դ, Մարտունու հ. 1 հ/դ (8)):

Դպրոցի տնօրենը չի կատարել աշխատանքի բաշխում իր տեղակալների միջև, տնօրենը մանկխորհրդի ներկայացմամբ չի հաստատել դպրոցի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների տարեկան պլանը (Վ. Գետաշենի հ. 2 մ/դ):

Կառավարման խորհուրդը՝

- հավանություն չի տվել դպրոցի զարգացման ծրագրին (Ակունքի մ/դ),
- վերահսկողություն չի իրականացրել ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրի կատարման նկատմամբ (Վ. Գետաշենի հ. 2 մ/դ, Վաղաշենի մ/դ, Երանոսի հ. 2 մ/դ, Վ. Գետաշենի հ. 1 մ/դ, Ակունքի մ/դ),
- չի հաստատել իր աշխատակարգը (Վ. Գետաշենի հ. 2 մ/դ, Գավառի հ. 1 հ/դ, Վաղաշենի մ/դ, Վ. Գետաշենի հ. 1 մ/դ, Ակունքի մ/դ),
- չի հաստատել դպրոցի ուսուցչի թափուր տեղի համար մրցույթի կարգը (Վ.

Գետաշենի հ. 2 մ/դ, Ակունքի մ/դ, Կարճաղբյուրի մ/դ),

- նիստերը գումարել է սահմանված կարգի խախտումով (Վ. Գետաշենի հ. 2 մ/դ, Գավառի հ. 1 հ/դ),

- չի քննարկել ուսումնադաստիարակչական գործունեության հաշվետվությունները (Վ. Գետաշենի հ. 2 մ/դ, Վաղաշենի մ/դ, Վ. Գետաշենի հ. 1 մ/դ):

- խորհրդի կազմում ծնողական խորհրդի կողմից որպես անդամ առաջադրված անձը նշված դպրոցում ներկայումս սովորող երեխա չունի (Վ. Գետաշենի հ. 2 մ/դ):

- չի հաստատել ուսումնական հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները (Վ. Գետաշենի հ. 2 մ/դ)

- չի քննարկել ներքին գնահատման արդյունքները (Վաղաշենի մ/դ, Երանոսի հ. 2 մ/դ, Վ. Գետաշենի հ. 1 մ/դ, Ակունքի մ/դ),

- կառավարման խորհուրդը տնօրենի թափուր տեղի համար մրցույթ չի անցկացրել (Ծովագյուղի մ/դ, Ծովասարի մ/դ, Երանոսի հ. 1 մ/դ):

- կառավարման խորհրդի կողմից տնօրենի թափուր տեղի համար մրցույթի հայտարարությունը տրվել է սահմանված ժամկետի խախտումով (Երանոսի հ. 1 մ/դ, Ծովագյուղի մ/դ, Ծովասարի մ/դ):

- կառավարման խորհրդի կազմի փոփոխությունը կատարվել է սահմանված ժամկետի խախտումով (Ծովագյուղի մ/դ):

2015-2016 ուսումնական տարվա մանկավարժական խորհուրդը ձևավորվել է սահմանված կարգի խախտումով (Գավառի հ. 1 հ/դ):

Մանկավարժական խորհուրդը նիստերը չի գումարել սահմանված կարգին համապատասխան (Երանոսի հ. 2 մ/դ):

Երանոսի հ. 2 միջնակարգ դպրոցի մեթոդական միավորումները նախնական դասաբաշխում չեն իրականացրել, նիստերը չեն գումարել սահմանված կարգին համապատասխան:

Վ. Գետաշենի հ. 2 մ/դ-ում աշակերտական խորհրդի գործունեությունը կազմակերպելու նպատակով չեն ստեղծվել համապատասխան մասնագիտացված հանձնախմբեր, աշակերտական խորհրդի ներկայացուցիչը, խորհրդակցական ձայնի իրավունքով, չի մասնակցել խորհրդի և մանկավարժական խորհրդի այն նիստերին, որտեղ քննարկվել են աշակերտներին անմիջականորեն վերաբերող հարցեր (12-րդ դասարանի սովորողի նկատմամբ կիրառվել է «խիստ նկատողություն» կարգապահական տույժը):

120-ից ավելի ժամ բացակայություն ունեցող սովորողները սահմանված կարգի խախտումով փոխադրվել են հաջորդ դասարան (Ծովագյուղի մ/դ):

200 և ավելի ժամ բացակայություն ունեցող սովորողը սահմանված կարգի խախտումով փոխադրվել է հաջորդ դասարան (Գավառի հ. 1 հ/դ):

Սովորողի ընդունելությունը դպրոց իրականացվել է սահմանված կարգի խախտումով (Սարուխանի հ. 2 մ/դ):

Սովորողների անձնական գործերում բացակայում են պետոեգիստրում հաշվառված

լինելու մասին տեղեկանքները (Վ. Գետաշենի հ. 2 մ/դ):

Հաստատության հիմնական դպրոցի շրջանավարտների հիմնական կրթության վկայականներում, քննական արձանագրության մեջ և դասամատյանում առկա են անհամապատասխանություններ (Ակունքի մ/դ, Վ. Գետաշենի հ. 2 մ/դ):

Միջնակարգ կրթության ատեստատների բաշխման մատյանում և դասամատյաններում առկա են գնահատականների անհամապատասխանություններ (Վ. Գետաշենի հ. 2 մ/դ):

Հիմնական կրթության վկայականում սխալ է գրված սովորողի անունը (Ակունքի մ/դ):

Ուսպլանի խախտումներ (Գավառի հ. 1 հ/դ, Կարմիրգյուղի հ. 1 մ/դ, Ծովագյուղի մ/դ, Ծովակի մ/դ, Ակունքի մ/դ, Լիճքի մ/դ):

Խախտվել է դպրոցական բաղադրիչով նախատեսված ժամաքանակը (Ծովակի մ/դ):

Դասավանդվող առարկայի ծրագիրը սահմանված կարգով հաստատված չէ (Կարմիրգյուղի հ. 1 մ/դ):

2014-2015 ուսումնական տարում ուսումնական պլանի պետական պարտադիր բաղադրիչով նախատեսված «Ֆիզկուլտուրա» առարկան՝ 7-ից 12-րդ դասարաններում և «Տեխնոլոգիա» առարկան (տղաների)՝ 5-ից 7-րդ դասարաններում չի դասավանդվել ուսուցիչ չլինելու պատճառով (Սարուխանի հ. 2 մ/դ):

Դպրոցում համապատասխան մասնագետ չլինելու պատճառով (պարբերաբար հայտարարված մրցույթները չեն կայանում հավակնորդ չլինելու պատճառով) 2014-2015 ուսումնական տարում 6-րդ, 7-րդ, իսկ 2015-2016 ուսումնական տարում 7-րդ դասարաններում չի դասավանդվում «Ֆիզկուլտուրա» առարկան (Ծովակի մ/դ):

Խախտվել է ուսումնական պլանով սահմանված սովորողների շաբաթական և (կամ) տարեկան (կիսամյակային) ծանրաբեռնվածությունը (Երանոսի հ. 2 մ/դ):

Ուսումնասիրությունների արդյունքները ներկայացվել են ՀՀ կրթության և գիտության նախարարին, ՀՀ մարզպետներին:

Ուսումնասիրությունների արդյունքում հայտնաբերված խախտումների վերաբերյալ տեղեկանքները, վերլուծությունները հրապարակվել են www.kpt.am կայքում:

Հեղադարձ կապ

Դպրոցներից ստացվել են կատարողականի վերաբերյալ գրություններ: ՀՀ Գեղարքունիքի մարզից ստացվող կատարողականները ամփոփման փուլում են, ՀՀ Լոռու մարզից ստացված հանձնարարականների և ստացված կատարողականների համադրման արդյունքները ներկայացվում են ստորև.

N	Ուսումնական հաստատություն	Հանձնարարական		Կատարողական	
		Դպրոցի տնօրենին	Դպրոցի կառավարման խորհրդին	Դպրոցի տնօրենից	Դպրոցի կառավարման խորհրդից

1.	Վանաձորի Ամենայն Հայոց Կաթողիկոս Վազգեն Առաջինի անվան հ. 1 հիմնական դպրոց	3 կետ – 10.09.2015թ.	-	2 կետ- 10.09.2015թ. (1-ին կետի կատարումն ընթացքի մեջ է)	-
2.	Վանաձորի Հ. Թումանյանի անվան հ. 3 հիմնական դպրոց	3 կետ – 15.09.2015թ.	-	3 կետ - 31.08.2015թ.	-
3.	Վանաձորի Ս. Շահումյանի անվան հ. 6 հիմնական դպրոց	1 կետ – 15.09.2015թ.	2 կետ- 15.09.2015թ.	1-ին կետի կատարումն ընթացքի մեջ է – 04.09.2015թ.	2 կետ. ընթացքի մեջ է – 04.09.2015թ.
4.	Վանաձորի Դ. Վարուժանի անվան հ. 16 հիմնական դպրոց	1 կետ – 10.09.2015թ.	-	1 կետը չի կատարվել. ընթացքի մեջ է 09.09.2015թ.	-
5.	Վանաձորի Բաֆֆու անվան հ.19 հիմնական դպրոց	1կետ – 10.09.2015թ.	-	Չի կատարվել – 08.09.2015թ.	-
6.	Վանաձորի Ս. Զորյանի անվան հ. 22 հիմնական դպրոց	2 կետ - 10.09. 2015թ.	2 կետ - 10.09.2015թ.	1 կետը ընթացքի մեջ է - 02.09.2014թ.	2 կետ - 02.09.2015թ.
7.	Վանաձորի հ. 23 հիմնական դպրոց	2 կետ – 01.09.2015թ.	-	2 կետ – 27.07.2015թ.	-
8.	Վանաձորի Գ. Չաուշի անվան հ. 24 միջնակարգ դպրոց	4 կետ – 15.09.2015թ.	-	1 կետը ընթացքի մեջ է – 11.08.2015թ.	-
9.	Վանաձորի Վ. Համբարձումյանի անվան հ. 25 հիմնական դպրոց	1 կետ – 31.08.2014թ.	-	Ընթացքի մեջ է – 15.12.2015թ.	-
10.	Վանաձորի Ղ. Ալիշանի անվան հ. 27 հիմնական դպրոց	2 կետ– 10.09.2015թ.	-	1 կետի կատարումը ընթացքի մեջ է – 01.09.2015թ.	-
11.	Ալավերդու հ. 2 հիմնական դպրոց	1 կետ - 10.09.2015թ.	-	Ընթացքի մեջ է – 03.09..2015թ.	-
12.	Ստեփանավանի հ. 1 հիմնական դպրոց	1 կետ – 20.09.2015թ.	-	1 կետ– 18.05.2015թ.	-
13.	Ստեփանավանի հ. 3 հիմնական դպրոց	2 կետ - 15.09.2015թ.	-	2 կետերը ընթացքի մեջ են – 11.09.2015թ.	-
14.	Ստեփանավանի Վ. Թեքեյանի անվան հ. 6 միջնակարգ դպրոց	2 կետ - 15.09.2015թ.	-	1 կետը կատարված է մասամբ. ընթացքի մեջ է – 11.12.2015թ.	-
15.	Շահումյանի միջնակարգ դպրոց	2 կետ – 30.09.2015թ.	-	2 կետ – 15.12.2015թ.	-

16.	Կուրթանի միջնակարգ դպրոց	3 կետ - 08.09.2015թ.	-	3 կետ - 02.09.2015թ.	-
17.	Դսեղի Հ. Թումանյանի անվան միջնակարգ դպրոց	2 կետ - 01.09.2015թ.	2 կետ - 01.09.2015թ.	1 կետը կատարված է մասամբ, ընթացքի մեջ է - 31.08.2015թ.	2 կետ- 31.08.2015թ.
18.	Օձունի Հ. Օձնեցու անվան հ. 1 միջնակարգ դպրոց	4 կետ - 08.09.2015թ.	3 կետ - 08.09.2015թ..	1 կետը ընթացքի մեջ է - 08.09.2015թ.	3 կետ- 08.09.2015թ.
19.	Շնողի միջնակարգ դպրոց	2 կետ - 08.09.2015թ.	-	1 կետը կատարված է մասամբ- 07.08.2015թ.	-
20.	Դարպասի միջնակարգ դպրոց	1 կետ - 30.09.2015թ.	-	Ընթացքի մեջ է - 15.09.2015թ.	-
21.	Լեռնապատի միջնակարգ դպրոց	1 կետ - 10.09.2015թ.	1 կետ - 10.09.2015թ.	1 կետ - 07.09.2015թ.	1 կետ - 07.09..2015թ.
22.	Լեռնահովիտի Ս. Կարապետյանի անվան միջնակարգ դպրոց	2 կետ - 30.09.2015թ.	-	2 կետ - 15.12.2015թ.	-
23.	Աքրու միջնակարգ դպրոց	3 կետ - 10.09.2015թ.	1 կետ - 10.09.2015թ.	3 կետ ընթացքի մեջ է - 09.09.2015թ.	Ընթացքի մեջ է - 10.09.2015թ
24.	Գարգառի Վ. Բալայանի անվան միջնակարգ դպրոց	1 կետ - 30.09.2015թ.	-	1 կետ - 05.10.2015թ.	-
25.	Մեծավանի հ. 1 միջնակարգ դպրոց	2 կետ - 15.09.2015թ.	1 կետ - 15.09.2015թ	1 կետի անդրադարձ չի արվել - 01.08.2015թ.	1 կետ - 15.09.2015թ

2) ՀՀ ավագ դպրոցների 12-րդ դասարանների սովորողների պետական ավարտական քննությունների կազմակերպման և անցկացման գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն (2015 թվականի հունիսի 3-22-ը)

2015 թվականի հունիսի 3-22-ը Երևան քաղաքի և ՀՀ մարզերի 3-րդ աստիճանի հանրակրթական հիմնական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններում իրականացվել է 12-րդ դասարանների սովորողների «Հայոց լեզու և հայ գրականություն», «Բնագիտություն», «Մաթեմատիկա» և «Հայոց պատմություն» առարկաների պետական ավարտական քննությունների անցկացման և գրավոր աշխատանքների ստուգման ընթացքի վերահսկողություն: Ուսումնասիրության ընթացքում ՀՀ օրենսդրության պահանջների խախտումներ չեն հայտնաբերվել: Ուսումնասիրության արդյունքները առաջարկներով հանդերձ ներկայացվել են ՀՀ կրթության և գիտության նախարարին: Ուսումնասիրության արդյունքների վերաբերյալ տեղեկանքը հրապարակվել է www.kpt.am կայքում:

ՀՀ մարզպետարանների և քաղաքպետարանների կրթության հարցերով զբաղվող ստորաբաժանումներ

3.2. ՀՀ Արագածոտնի և ՀՀ Վայոց ձորի մարզպետարանների կրթության, մշակույթի և սպորտի վարչություններում ուսումնասիրություն (2015 թվականի հունիսի 22-ից մինչև հուլիսի 13-ը)

Ուսումնասիրությունների արդյունքում հայտնաբերվել են ՀՀ օրենսդրության պահանջների կատարման խախտումներ՝

1. դպրոցի տնօրենի ընտրության ընթացակարգի խախտումներ (կառավարման խորհուրդ)՝ ՀՀ Արագածոտնի մարզի 6, ՀՀ Վայոց ձորի մարզի 2 դպրոցներ:

2. ՀՀ Արագածոտնի մարզի **88** դպրոցներում ՀՀ օրենսդրության պահանջների խախտմամբ աշխատանքի են ընդունվել թվով **262** մանկավարժական աշխատող (ուսուցիչ):

3. Քրդերեն կամ եզդիերեն ուսումնասիրող (որպես մայրենի լեզու) դպրոցներում դասավանդում են միջնակարգ կրթություն ունեցող ուսուցիչներ:

4. Ուսուցչի թափուր պաշտոնը համալրվել է ոչ մրցութային հիմունքով՝ ՀՀ Արագածոտնի մարզի 22, ՀՀ Վայոց ձորի մարզի 6 դպրոցներ:

5. Ուսուցչի պաշտոնում նշանակված անձը չունի համապատասխան որակավորում՝ ՀՀ Արագածոտնի մարզի 40, ՀՀ Վայոց ձորի մարզի 1 դպրոցներ:

6. Ուսուցչի պաշտոնում ժամանակավորապես նշանակված անձը չունի համապատասխան որակավորում՝ ՀՀ Արագածոտնի մարզի 32, ՀՀ Վայոց ձորի մարզի 6 դպրոցներ:

7. Ուսուցչի թափուր տեղի մրցույթի կարգի խախտումներ՝ ՀՀ Արագածոտնի մարզի 52, ՀՀ Վայոց ձորի մարզի 4 դպրոցներ:

8. Վարչական աշխատողի ուսումնական ծանրաբեռնվածության գերազանցում՝ ՀՀ Արագածոտնի մարզի 1 դպրոց:

9. Տնօրենի՝ մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տեղակալը չունի համապատասխան որակավորում՝ ՀՀ Արագածոտնի մարզի 1 դպրոց:

10. Դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպիչը չունի համապատասխան որակավորում՝ ՀՀ Արագածոտնի մարզի 4 դպրոցներ:

11. Զինղեկի պաշտոն զբաղեցնողը չունի բարձրագույն կրթություն և (կամ) սպայական կոչում՝ ՀՀ Արագածոտնի մարզի 3 դպրոցներ:

12. Հոգեբանը չունի համապատասխան որակավորում՝ ՀՀ Արագածոտնի մարզի 2 դպրոցներ:

13. Սոցիալական մանկավարժը չունի համապատասխան որակավորում՝ ՀՀ Արագածոտնի մարզի 1, ՀՀ Վայոց ձորի մարզի 3 դպրոցներ:

14. Գրադարանավարը չունի համապատասխան որակավորում՝ ՀՀ Արագածոտնի մարզի 20, ՀՀ Վայոց ձորի մարզի 10 դպրոցներ:

15. Լաբորանտը չունի համապատասխան որակավորում՝ ՀՀ Արագածոտնի մարզի 2 դպրոցներ:

16. ՀՀ Արագածոտնի մարզի քաղաքացիների, մանկավարժների՝ ՀՀ

պետական մանկավարժական բուհերի նպատակային տեղերում ընդունելության և շրջանավարտների՝ մանկավարժական աշխատանքում ընդգրկված 13 մանկավարժներից 3-ը աշխատում են թերբեռնված:

17. Դպրոցը չունի կրթական գործունեության թույլտվություն՝ լիցենզիա՝ ՀՀ Արագածոտնի մարզի 9 դպրոցներ:

18. Ուսումնական պլանի պահանջներ՝ ՀՀ Արագածոտնի մարզի 55, ՀՀ Վայոց ձորի մարզի 32 դպրոցներ:

19. Դպրոցը գերազանցել է սովորողների սահմանային տեղերը՝ ՀՀ Արագածոտնի մարզի 15 դպրոցներ:

20. ՀՀ Արագածոտնի մարզի ուսումնական հաստատությունների կառավարման խորհուրդների կազմերում կատարվել են փոփոխություններ. ժամկետի և քվեարկության ընթացակարգի խախտումներ են թույլ տվել թե՛ առաջադրող մարմինները, թե՛ ներկայացնող մարմինը (տնօրենը) և թե՛ լիազոր մարմինը:

21. ՀՀ Արագածոտնի մարզի ուսումնական հաստատությունների խորհուրդների ձևավորման գործընթացում առկա են բազմաթիվ խախտումներ՝ կապված ծնողական կամ մանկավարժական խորհուրդների կողմից անցկացված քվեարկությունների և ձայների հաշվման ընթացակարգերի հետ:

Ուսումնասիրությունների արդյունքները ներկայացվել են ՀՀ կրթության և գիտության նախարարին, ՀՀ մարզպետներին: Ուսումնասիրությունների արդյունքում հայտնաբերված խախտումների վերաբերյալ տեղեկանքները հրապարակվել են www.kpt.am կայքում:

Հետադարձ կապ

ՀՀ Վայոց ձորի մարզպետից ստացված գրության համաձայն՝ ՀՀ Վայոց ձորի մարզպետարանի աշխատակազմի կրթության, մշակույթի և սպորտի վարչությունում Տեսչության կողմից իրականացված ուսումնասիրությունների արդյունքների մասին տեղեկանքը քննարկվել է դպրոցների տնօրենների ընդլայնված խորհրդակցությունում:

Քննարկման արդյունքում տրվել են համապատասխան հանձնարարականներ դպրոցների տնօրեններին: Կիսամյակի ավարտին կրթության վարչության աշխատակիցների կողմից տեղեկանքում նշված դպրոցներում ուսումնասիրվել է տրված հանձնարարականների կատարումը: Արձանագրվել է, որ տրված հանձնարարականները հիմնականում կատարվել են:

ՀՀ Արագածոտնի մարզպետից ստացված գրության համաձայն՝ ՀՀ Արագածոտնի մարզպետարանի աշխատակազմի կրթության, մշակույթի և սպորտի վարչությունում Տեսչության կողմից իրականացված ուսումնասիրության արդյունքները քննարկվել են դպրոցների տնօրենների մարզային խորհրդակցությունում: ՀՀ Արագածոտնի մարզպետի կողմից տրվել են խիստ հանձնարարականներ՝ արձանագրված խախտումներ ունեցող դպրոցների տնօրեններին խախտումները արագ շտկելու և հետագայում բացառելու համար: Առավել թերություններ և խախտումներ թույլ տված դպրոցների տնօրենների նկատմամբ կկիրառվեն կարգապահական տույժեր:

3.3. ՀՀ Արարատի մարզի Արարատի, ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Գավառի, ՀՀ Տավուշի մարզի Դիլիջանի, ՀՀ Սյունիքի մարզի Գորիսի քաղաքապետարանների աշխատակազմերի կրթության հարցերով զբաղվող ստորաբաժանումներում ուսումնասիրություններ (2015 թ. մայիսի 11-27-ը)

Ուսումնասիրությունների արդյունքում հայտնաբերվել են ՀՀ օրենսդրության պահանջների կատարման խախտումներ: Խախտումները ներկայացվել են ՀՀ կրթության պետական տեսչության 2015թ. առաջին կիսամյակի գործունեության վերաբերյալ հաշվետվությունում: Իրականացված ուսումնասիրությունների արդյունքները ներկայացվել են ՀՀ կրթության և գիտության նախարարին, ՀՀ տարածքային կառավարման և արտակարգ իրավիճակների նախարարին, համապատասխան մարզպետներին և քաղաքապետներին: Քաղաքապետներին ներկայացվել են առաջարկություններ հայտնաբերված խախտումների հետևանքները և թերությունները վերացնելու ուղղությամբ միջոցառումներ ձեռնարկելու վերաբերյալ:

Հետադարձ կապ

Քաղաքապետարաններից ստացվել են պատասխան գրություններ:

Քաղաք ապետա րան	Տեսչության կողմից ներկայացված առաջարկներ	Պատասխան գրություն քաղաքապետարանից
1.	<p>1. Միջոցներ ձեռնարկել քաղաքապետարանի ենթակայության մանկապարտեզների կրթական գործունեության թույլտվություն (լիցենզիա) ձեռք բերելու ուղղությամբ:</p> <p>2. Պատշաճ վերահսկողություն իրականացնել մանկապարտեզների գործունեության նկատմամբ՝ ապահովելով՝</p> <p>1) ՀՀ կրթության բնագավառը կարգավորող ՀՀ օրենսդրության պահանջներին համապատասխանող մանկավարժական աշխատողների նշանակում.</p> <p>2) Խմբերի խտության համապատասխանություն սահմանված նորմերին.</p> <p>3. Ապահովել համապատասխանություն Արարատի N2 մանկապարտեզի անվանակոչության (մանկապարտեզի մուտքի մոտ փակցված ցուցանակի) և կանոնադրությամբ սահմանված անվանման.</p> <p>4. Սահմանել քաղաքապետարանի աշխատակազմի կրթության հարցերով զբաղվող մասնագետի պաշտոնային պարտականությունները, տարեկան աշխատանքային ծրագիրը, ինչպես նաև դրանց համապատասխան իրականացված աշխատանքների վերաբերյալ հաշվետվության առկայությունը:</p> <p>5. Միջոցներ ձեռնարկել մանկապարտեզների շենքային պայմանները բարելավելու ուղղությամբ՝ մանկապարտեզներում չընդգրկված յուրաքանչյուր երեխայի համար զարգացման, դաստիարակության, ուսուցման պայմանների հավասարություն ապահովելու համար:</p> <p>6. Ապահովել մանկավարժական աշխատողների մասնակցությունը մանկավարժական-մեթոդական զարգացման ուղղվածությամբ վերապատրաստումներին:</p>	<p>1. Քաղաքապետարանի ենթակայության մանկապարտեզների կրթական գործունեության թույլտվություն (լիցենզիա) ձեռք բերելու ուղղությամբ աշխատանքները ընթացքի մեջ են:</p> <p>2. ՀՀ կրթության բնագավառը կարգավորող ՀՀ օրենսդրության պահանջներին չհամապատասխանող մանկավարժական աշխատողները ազատվել են աշխատանքից կամ տեղափոխվել են համապատասխան աշխատանքի: Խմբերի խտությունը համապատասխանեցվել է սահմանված նորմերին:</p> <p>3. Հանձնարարվել է Արարատի հ. 2 մանկապարտեզի մուտքի մոտ փակցված ցուցանակը համապատասխանեցնել կանոնադրությամբ սահմանված անվանմանը:</p> <p>4. Քաղաքապետարանի աշխատակազմի կրթության հարցերով զբաղվող մասնագետի պաշտոնային պարտականությունները սահմանվել են աշխատակազմի ղեկավարի հրամանով, տարեկան աշխատանքային ծրագիրը, ինչպես նաև դրանց համապատասխան իրականացված աշխատանքների վերաբերյալ հաշվետվությունը պատրաստ են և սահմանված ժամկետում կներկայացվեն համայնքի ղեկավարին:</p> <p>5. Չնայած սուղ պայմաններին մանկապարտեզներում իրականացվել են դռների, պատուհանների փոխարինման, գազաֆիկացման աշխատանքներ:</p> <p>6. Մանկավարժական աշխատողները պարբերաբար մասնակցել են մանկավարժական-մեթոդական զարգացման ուղղվածությամբ վերապատրաստումների, դրանք կլինեն շարունակական:</p>

ՀՀ Արարատի մարզի Արարատի քաղաքապետարան

2.	<p style="text-align: center;"><< Գեղարքունիքի մարզի Գավառի քաղաքապետարան</p>	<p>1. Քաղաքապետարանի աշխատակազմի և նախադպրոցական հաստատությունների կանոնադրությունների համապատասխանեցումը գործող օրենսդրությանը:</p> <p>2. Նախադպրոցական հաստատությունների կրթական գործունեություն իրականացնելու թույլտվությունների՝ լիցենզիաների առկայությունը:</p> <p>3. Աշխատակազմի տարեկան աշխատանքային ծրագրերի առկայությունը:</p> <p>4. Համայնքի նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունների հաստիքացուցակների համապատասխանեցումը օրինակելի հաստիքացուցակի պահանջներին:</p>	<p>1. Նախադպրոցական հաստատությունների կանոնադրությունները համապատասխանեցվել են գործող օրենսդրությանը: Քաղաքապետարանի աշխատակազմի կանոնադրությանը անդրադարձ չի արվել:</p> <p>2. Քաղաքապետարանի ենթակայության մանկապարտեզների կրթական գործունեության թույլտվություն (լիցենզիա) ձեռք բերելու ուղղությամբ աշխատանքները ընթացքի մեջ են:</p> <p>3. Աշխատակազմի քարտուղարը մշակել և քաղաքապետի հաստատմանն է ներկայացրել աշխատակազմի 4-րդ եռամսյակի աշխատանքային ծրագիրը:</p> <p>4. Համայնքի նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունների հաստիքացուցակներում իրականացվել են համապատասխան փոփոխություններ:</p>
3.	<p style="text-align: center;"><< Տավուշի մարզի Դիլիջանի քաղաքապետարան</p>	<p>1. Քաղաքապետարանի աշխատակազմի և նախադպրոցական հաստատությունների կանոնադրությունների համապատասխանեցումը գործող օրենսդրությանը,</p> <p>2. Նախադպրոցական հաստատությունների կրթական գործունեություն իրականացնելու թույլտվությունների՝ լիցենզիաների առկայությունը,</p> <p>3. Սահմանված կարգով «Դիլիջանի թիվ 5 մանկապարտեզ» ՀՈԱԿ-ի տնօրենի պաշտոնում համապատասխան որակավորում ունեցող անձի նշանակումը,</p> <p>4. «Դիլիջանի թիվ 3 մանկապարտեզ» և «Դիլիջանի թիվ 4 մանկապարտեզ» ՀՈԱԿ-ներին մեթոդիստի համապատասխանաբար 1,0 և 0,5 հաստիքների տրամադրումը,</p> <p>5. Հաստատություններում փորձարարական և նորարարական գործունեության իրականացումը:</p>	<p>1. Քաղաքապետարանի ենթակայության թվով 6 մանկապարտեզների կանոնադրությունները հաստատվել են << Տավուշի մարզի Դիլիջանի համայնքի ավագանու՝ 28.08.2015թ. N 169-Ա որոշմամբ և գրանցվել << իրավաբանական անձանց պետական ռեգիստրի տարածքային բաժնի կողմից: Քաղաքապետարանի աշխատակազմի կանոնադրությանը անդրադարձ չի արվել:</p> <p>2. Լիցենզավորման գործընթացն ընթացքի մեջ է:</p> <p>3. Չի կատարվել:</p> <p>4. 2016թ. հունվարի 1-ից «Դիլիջանի թիվ 3 մանկապարտեզ» ՀՈԱԿ-ին հատկացվել է մեթոդիստի հաստիք, իսկ «Դիլիջանի թիվ 4 մանկապարտեզ» ՀՈԱԿ-ին կհատկացվի ֆինանսական հնարավորության դեպքում:</p> <p>5. Քաղաքապետարանի կրթության հարցերով զբաղվող առաջատար մասնագետին հանձնարարվել է ավելի ակտիվացնել ՀՈԱԿ-ներում կրթադաստիարակչական գործունեության նկատմամբ վերահսկողությունը:</p>
4.	<p style="text-align: center;"><< Սյունիքի մարզի Գորիսի քաղաքապետարան</p>	<p>1. Քաղաքապետարանի աշխատակազմի և հաստատությունների կանոնադրությունների համապատասխանեցումը գործող օրենսդրությանը:</p> <p>2. Համայնքի 7 հաստատությունների տնօրենների կողմից հաստատությունների հաստիքացուցակները օրինակելի հաստիքացուցակի պահանջներին համապատասխանեցնելը:</p> <p>3. Տեղական ինքնակառավարման մարմինների կողմից նախադպրոցական ուսումնական հաստատություններում փորձարարական և նորարարական գործունեության իրականացման կազմակերպում:</p>	<p>1. Քաղաքապետարանի աշխատակազմի և հաստատությունների կանոնադրություններում առաջարկվող փոփոխությունները հաստատվել են << Սյունիքի մարզի Գորիսի համայնքի ավագանու 16.09.2015թ. N68-Ա որոշմամբ:</p> <p>2. Մանկապարտեզների հաստիքացուցակների և դրույքաչափերի հետ կապված խախտումները հնարավոր չէ շտկել 2015թ. ընթացքում, քանի որ դրանք կապված են ֆինանսական միջոցների հետ, 2016թ. ընթացքում հնարավորինս կվերացվեն արձանագրված խախտումները:</p> <p>3. Փորձարարական և նորարարական գործունեությանը վերաբերող ծրագրեր իրականացվել են, և դրանք լինելու են շարունակական:</p>

4. Դիտարկումներ

N	Հաստատությունը	Ուսումնասիրության առարկան
1.	ՀՀ Կոտայքի մարզի Աբովյան քաղաքի «Նանեյի ժպիտ», Երևան քաղաքի թվով 16 ոչ պետական մանկապարտեզներ և թվով 35 հիմնական դպրոցներ	2014 թվականներին իրականացված ուսումնասիրությունների արդյունքում բացահայտված խախտումների հետևանքների վերացման նպատակով ներկայացված առաջարկությունների կատարման նկատմամբ վերահսկողություն (դիտարկում), կրթական ծառայությունների արդյունավետության գնահատում և հետադարձ կապի ապահովում, բացահայտված խախտումների, թերությունների վերացման ուղղությամբ մեթոդական օգնության կազմակերպում
2.	Երևան քաղաքի թվով 6 միջնակարգ դպրոցներ	
3.	ՀՀ Արմավիրի մարզի Արմավիրի քաղաքապետարանի աշխատակազմի կրթության, գիտության, մշակույթի, սպորտի և երիտասարդության հարցերի բաժին և համայնքային ենթակայության թվով 11 նախադպրոցական ուսումնական հաստատություններ	
4.	ՀՀ Կոտայքի մարզի Հրազդանի քաղաքապետարանի կրթության հարցերով զբաղվող ստորաբաժանում, համայնքային ենթակայության թվով 9 նախադպրոցական ուսումնական հաստատություններ	
5.	ՀՀ Սյունիքի մարզի Սիսիանի քաղաքապետարան և համայնքային ենթակայության թվով 4 նախադպրոցական ուսումնական հաստատություններ	
6.	ՀՀ Շիրակի մարզի թվով 10, Գեղարքունիքի մարզի թվով 6 ավագ և Երևանի թվով 25 հիմնական դպրոցներ	

2015 թվականի հունվարի 26-ից փետրվարի 12-ը ՀՀ Կոտայքի մարզի Աբովյան քաղաքի «Նանեյի ժպիտ», Երևան քաղաքի թվով 16 ոչ պետական մանկապարտեզներում և թվով 35 հիմնական դպրոցներում, մարտի 11-ից 16-ը՝ Երևան քաղաքի թվով 6 միջնակարգ դպրոցներում, մարտի 12-20-ը՝ ՀՀ Արմավիրի մարզի Արմավիրի քաղաքապետարանի աշխատակազմի կրթության, գիտության, մշակույթի, սպորտի և երիտասարդության հարցերի բաժնում և համայնքային ենթակայության թվով 11 նախադպրոցական ուսումնական հաստատություններում, մարտի 24-31-ը՝ ՀՀ Սյունիքի մարզի Սիսիանի քաղաքապետարանում և համայնքային ենթակայության թվով 4 նախադպրոցական ուսումնական հաստատություններում, ապրիլի 13-30-ը՝ ՀՀ Շիրակի մարզի թվով 10, Գեղարքունիքի մարզի թվով 6 ավագ և Երևանի թվով 25 հիմնական դպրոցներում իրականացվել են դիտարկումներ՝ Տեսչության կողմից 2014 թվականին իրականացված ստուգումների արդյունքում բացահայտված խախտումների հետևանքների վերացման նպատակով ներկայացված առաջարկությունների, տրված հանձնարարականների կատարման նկատմամբ վերահսկողություն (դիտարկումներ) իրականացնելու, կրթական ծառայությունների արդյունավետության գնահատման ու հետադարձ կապի ապահովման, բացահայտված խախտումների, թերությունների վերացման աշխատանքներում մեթոդական օգնության կազմակերպման նպատակով: Դիտարկումների արդյունքներին անդրադարձել ենք ՀՀ կրթության պետական տեսչության 2015 թ. առաջին կիսամյակի գործունեության վերաբերյալ հաշվետվությունում: Դիտարկումների արդյունքները ներկայացվել են համապատասխան լիազոր մարմինների ղեկավարներին:

5. Մշտադիտարկում

N	Ուսումնական հաստատությունը	Ուսումնասիրության առարկան
1.	«Առանձին գործող ավագ դպրոցներ և կրթական 3-րդ աստիճանի (10-12-րդ դասարաններ) հանրակրթական հիմնական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններ (անկախ կազմակերպարավական ձևից և ենթակայությունից)»	Մշտական վերահսկողություն (մշտադիտարկում) սովորողների հաճախումների, ընթացիկ գնահատումների, հոսքերի (ենթահոսքերի) ուսումնական պարապմունքների կազմակերպման ու անցկացման, ուսումնական պլանների կազմման, սովորողների կրթական պահանջմունքներին և նախասիրություններին հոսքերի ձևավորման համապատասխանության, տարիֆիկացիոն մատյանների (1-ին և 2-րդ կիսամյակների) լրացման, սովորողներին հոսքից հոսք տեղափոխման, տարեվերջյան քննությունները չհանձնած սովորողների կարգավիճակի, թափուր աշխատատեղերի առկայության և այլ գործընթացների նկատմամբ

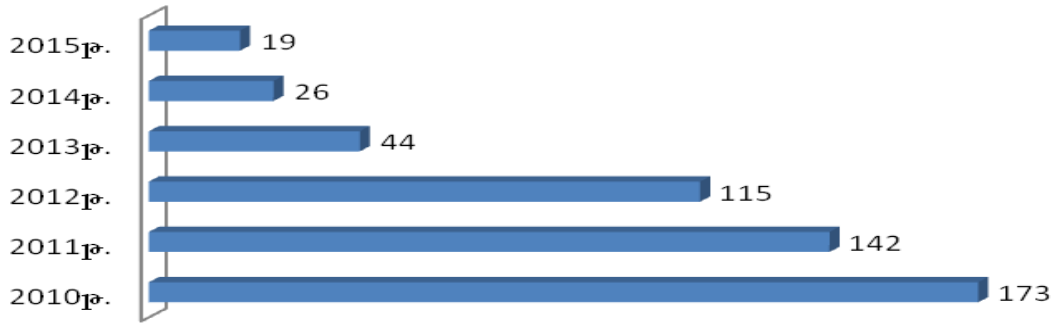
Տեսչության կողմից մշտական վերահսկողություն (մշտադիտարկում) է իրականացվում առանձին գործող ավագ դպրոցների և կրթական 3-րդ աստիճանի (10-12-րդ դասարաններ) հանրակրթական հիմնական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունների (անկախ կազմակերպարավական ձևից և ենթակայությունից) սովորողների հաճախումների, ընթացիկ գնահատումների, հոսքերի (ենթահոսքերի) ուսումնական պարապմունքների կազմակերպման ու անցկացման, ուսումնական պլանների կազմման, սովորողների կրթական պահանջմունքներին և նախասիրություններին հոսքերի ձևավորման համապատասխանության, տարիֆիկացիոն մատյանների (1-ին և 2-րդ կիսամյակների) լրացման, սովորողներին հոսքից հոսք տեղափոխման, տարեվերջյան քննությունները չհանձնած սովորողների կարգավիճակի, թափուր աշխատատեղերի առկայության և այլ գործընթացների նկատմամբ: Իրականացվում է նաև մեթոդական օգնություն:

Մշտադիտարկման արդյունքները 15-օրյա պարբերականությամբ ներկայացվել են «Կրթության և գիտության նախարարին»:

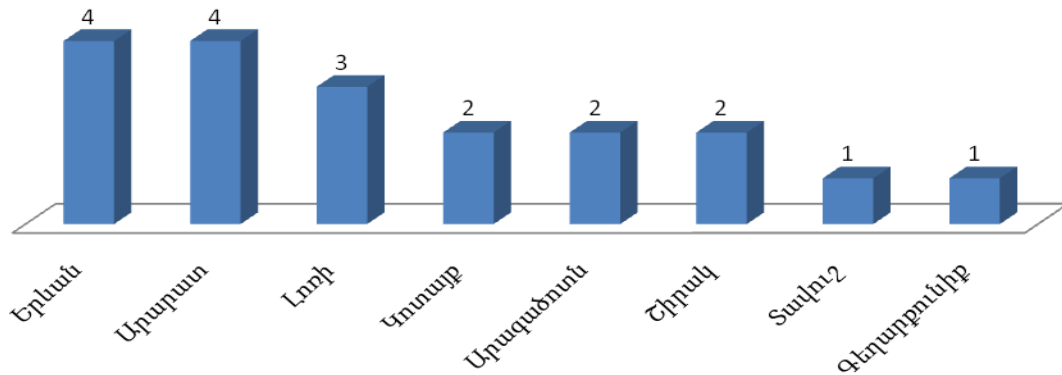
6. Դիմումներում, ահազանգերում բարձրացված խնդիրների ստուգում կամ ուսումնասիրություն

2015թ. «Կրթության պետական տեսչությունում ստացվել է 19 դիմում (ներառյալ «Թեժ գիծը») (2014թ.՝ 26, 2013թ.՝ 44, 2012թ.՝ 115):

Դիմումների, բողոքների թիվն ըստ տարիների



Դիմումների, բողոքների թիվն ըստ մարզերի (2015թ.)



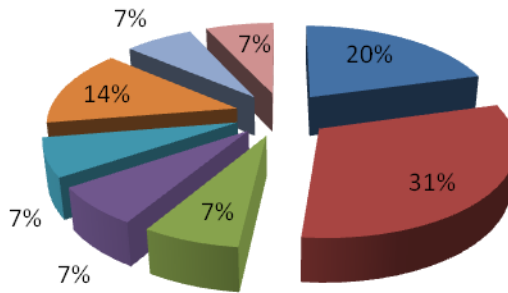
«Վարչերան քաղաք»	Դիմումների ընդհանուր թիվը (ներառյալ «Թեժ գիծը»)	Դիմումների թիվն ըստ ուսումնական հաստատությունների
Երևան	4	Երևանի հ. 15 մանկապարտեզ, Երևանի հ.հ.43 ա/դ (թեժ-գիծ), 135 հ/դ, 147 հ/դ (թեժ-գիծ)
Արարատ	4	Նոր կյանքի մ/դ, Այգեստանի մ/դ (2), Արտաշատի թիվ 4 մանկապարտեզ
Տավուշ	1	Ոսկեպարի մ/դ (թեժ-գիծ)
Կոտայք	2	Քասախի հ. 2 մ/դ, Բյուրեղավանի հ/դ (թեժ-գիծ)
Լոռի	3	Ախթալայի հ. 1 մ/դ (2), Ալավերդու հ. 2 հ/դ
Գեղարքունիք	1	Դրախտիկի մ/դ
Արագածոտն	2	Աշտարակի հ. 1 հ/դ (թեժ-գիծ), Արագածավանի հ. 2 մ/դ
Շիրակ	2	Գյումրու հ. 18 մ/դ (թեժ-գիծ), Մարալիկի արհեստագործական ուսումնարան
Ընդամենը	19	

Դիմումներում բարձրացված (նշված) հարցերը	ԵՐԻՎԱՆ	ԱՐԱԳԱՍՏՆ	ԱՐԱՐԱՄ	ԳԵՂԱՐՔՈՒՆԻՔ	ԼՈՒԻ	ԿՈՏԱՅՔ	ՇԻՐԱԿ	ՏԱԿՈՒՇ	ԸՆԴՊԱՆՆԵՐ
Գործատու-աշխատող հարաբերություններ	1	1	1	1	1		1		6
Տնօրենի կողմից թույլ տրված անօրինականություններ	1	1	2	1	1	1	1	1	9
Աշխատանքի վերականգնելու հարց	1				1				2
Դրամահավաքություն /դպրոցում/	1	1							2
Աշխատանքի ընդունվելու հարց	1								1
Տնօրենի՝ նույն դպրոցում աշխատող հարազատների վերաբերյալ							1	1	2
Տնօրենի կողմից աշխատողին կարգապահական տույժի ենթարկելը							1		1
Տնօրենի վատ, անարդյունավետ աշխատանք			1						1
Տնօրենի հետագա պաշտոնավարման խնդիր			1						1
Տնօրենի կողմից կադրերի ոչ ճիշտ ընտրություն				1	1		1	1	4
Դժգոհություն դասաժամերով ապահովվածության մասին			1		1				2
Ուսուցչի թափուր պաշտոնի համար կայացած մրցույթի բողոքարկում	1								1
Դպրոցում տիրող իրավիճակի վերաբերյալ			1						1
Մանկապարտեզում տիրող բարոյահոգեբանական մթնոլորտի, մարդու իրավունքների խաթարման, կադրային քաղաքականության, օրվա ռեժիմի և ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վիճակի վերաբերյալ	1		1						2
Կարճված դիմում	1	1				1			3

Այլ տվյալներ՝	
Դիմողը չի հայտնաբերվել	1
Դիմողը բավարարվել է դիմումի նախնական վարույթից, և դիմումին ընթացք չի տրվել	1
Դիմողին ուղարկվել է պատասխան գրություն	11
Դիմումում նշված փաստարկները մասամբ են համապատասխանում իրականությանը	7
Դիմումում նշված փաստարկները չեն համապատասխանում իրականությանը	6

Դիմումներում առավել շատ բարձրացված հարցեր

- Գործատու-աշխատող հարաբերություններ
- Տնօրենի կողմից թույլ ստրված անօրինակականություններ
- Աշխատանքի վերականգնելու հարց
- Դրամահավաքություն /դպրոցում/
- Տնօրենի՝ նույն դպրոցում աշխատող հարազատների վերաբերյալ
- Տնօրենի կողմից կապերի ոչ ճիշտ ընտրություն
- Դժգոհություն դասաժամերով ստացված վստահության մասին
- Մանկապարտեզում տիրող բարոյակազմի անստացիոն վիճակի վերաբերյալ



7. Խրախուսանքներ և կարգապահական տույժեր

2015թ. ընթացքում իրականացված ստուգումների, ուսումնասիրությունների արդյունքում խրախուսանքի արժանացած ուսումնական հաստատությունների տնօրեններ.

N	Ուսումնական հաստատությունը	Խրախուսանքը
1.	ՀՀ Լոռու մարզի Վանաձորի հ. 1 հիմնական դպրոց	Շնորհակալագիր
2.	ՀՀ Լոռու մարզի Վանաձորի հ. 20 հիմնական դպրոց	Շնորհակալագիր
3.	ՀՀ Լոռու մարզի Սպիտակի հ. 1 հիմնական դպրոց	Շնորհակալագիր
4.	ՀՀ Լոռու մարզի Սպիտակի հ. 2 հիմնական դպրոց	Շնորհակալագիր
5.	ՀՀ Լոռու մարզի Արևաշողի միջնակարգ դպրոց	Շնորհակալագիր
6.	ՀՀ Լոռու մարզի Մեծ Պարնու միջնակարգ դպրոց	Շնորհակալագիր
7.	ՀՀ Լոռու մարզի Ջրաշենի միջնակարգ դպրոց	Շնորհակալագիր

2015թ. ընթացքում իրականացված ստուգումների, ուսումնասիրությունների արդյունքում հայտնաբերված խախտումների համար ուսումնական հաստատությունների տնօրենների նկատմամբ կիրառված կարգապահական տույժերը

N	Ուսումնական հաստատությունը	Կարգապահական տույժը
1.	ՀՀ Արարատի մարզի Արարատի հ. 2 մանկապարտեզ	նկատողություն
2.	ՀՀ Արարատի մարզի Արարատի հ. 3 մանկապարտեզ	նկատողություն
3.	ՀՀ Լոռու մարզի Դսեղի միջնակարգ դպրոց	նկատողություն
4.	ՀՀ Լոռու մարզի Կուրթանի միջնակարգ դպրոց	նկատողություն
5.	ՀՀ Լոռու մարզի Օձունի հ. 2 միջնակարգ դպրոց	նկատողություն
6.	ՀՀ Լոռու մարզի Վանաձորի հ. 22 հիմնական դպրոց	նկատողություն
7.	ՀՀ Լոռու մարզի Լեռնահովիտի միջնակարգ դպրոց	խիստ նկատողություն
8.	ՀՀ Լոռու մարզի Մեծավանի հ. 1 միջնակարգ դպրոց	խիստ նկատողություն
9.	ՀՀ Լոռու մարզի Շնողի միջնակարգ դպրոց	խիստ նկատողություն

Վերլուծության և գնահատման բաժին