



IPSC®

«Այ Փի Ես Սի» ԲԱՂԱՔԱԿԱՆ ԵՎ ՍՈՑԻՈԼՈԳԻԱԿԱՆ  
ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԻՆՍՏԻՏՈՒՏ

# ՀՀ ուսանողների կենսաոճի և Բոլոնիայի գործընթացի գնահատման հետազոտություն (HER-3/15)

## Հատված 1. «Բոլոնիայի գործընթացի ընդհանուր գնահատականներ»

Սոցիոլոգիական հետազոտություն

Հեղինակ՝ սոց.գ.թ. Սամվել Մանուկյան

8 սեպտեմբերի, 2015թ.

Ազատության պող. 27,  
4-րդ հարկ, ս. 402,  
Երևան 0014, ՀՀ

☎ +374 10 20 4772  
☎ +374 10 20 4771

✉ info@ipsc.am  
🏠 www.ipsc.am

# Բովանդակություն

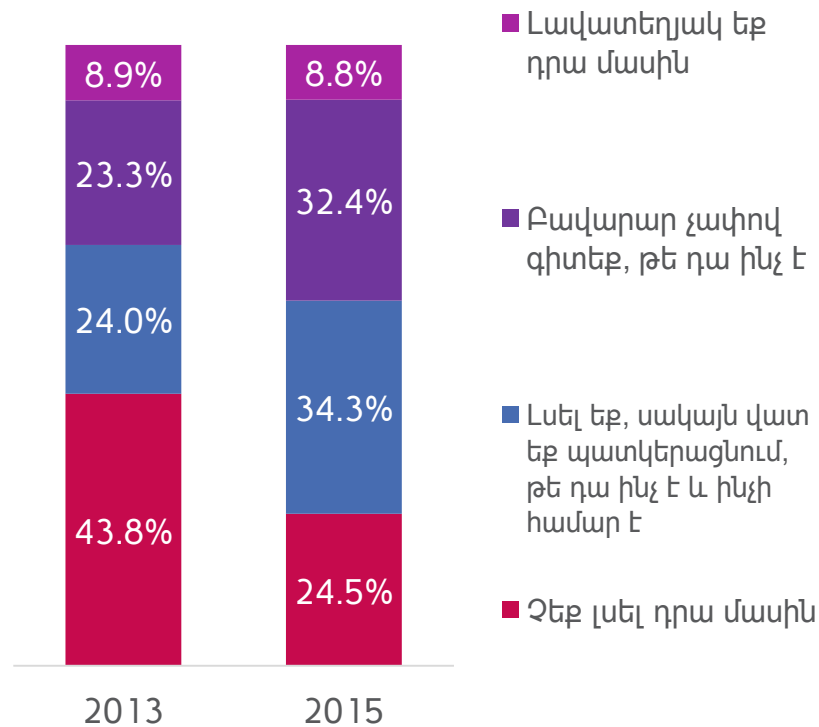
- Չետագոտության ընդհանուր նկարագիրը 3
- Ուսանողների ընդհանուր տեղեկացվածությունը  
Բոլոնյան գործընթացից 4-5
- Ուսման որակի անուղղակի գնահատականներ 6-10
- Օտար լեզվի իմացությունը 11-13
- Ուսանողների հաղորդակցական ունակությունները 14
- Ուսանողների և ՀՀ ԿԳՆ հաղորդակցության  
բնութագրերը 15-16

# Հետազոտության ընդհանուր նկարագիրը

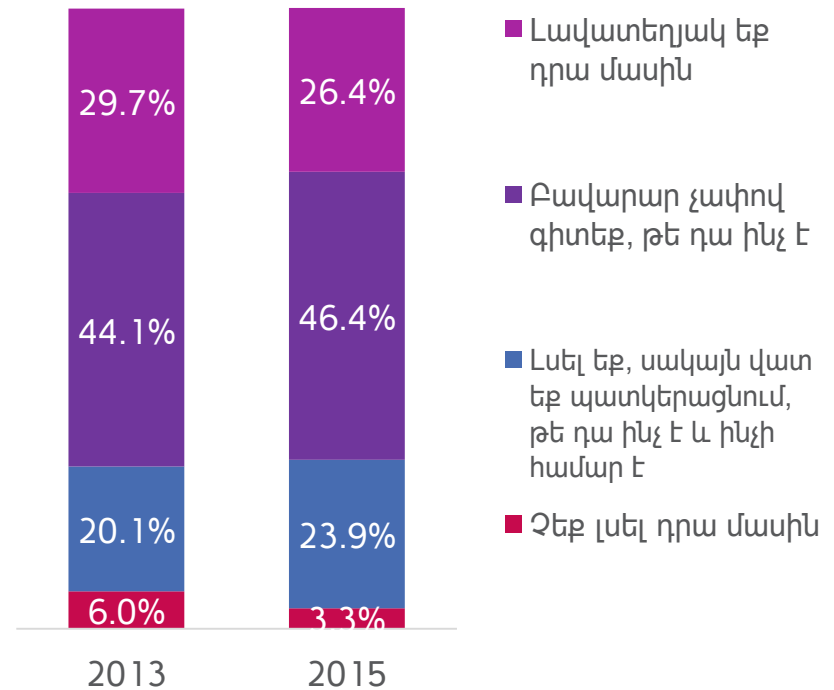
- Հետազոտությունն իրականացվել է ՀՀ Կրթության և գիտության նախարարության պատվերով՝ IPSC ընկերության կողմից:
- Իրականացվել է կոմպլեքսային սոցիոլոգիական հետազոտություն, այդ թվում.
  - Չանգվածային հետազոտություն:
    - Հետազոտության ընդհանուր համակցությունը՝ Երևանի պետական համալսարանների առկա ուսուցմամբ բակալավրիատի և մագիստրատուրայի ուսանողները:
    - Ընտրանքի ծավալը՝ 1,221:
    - Վիճակագրական սխալը՝  $\pm 2.78$ :
  - 20 փորձագիտական հարցազրույց՝ կրթության ոլորտի փորձագետների հետ:
  - 6 ֆոկուս խմբային հետազոտություն՝ ուսանողների շրջանում:
- Հետազոտությունն իրականացվել է 2015թ. մայիս-հունիս ամիսներին
- Տվյալները ներկայացնում են զանգվածային հետազոտության արդյունքները:

# Ուսանողների ընդհանուր տեղեկացվածությունը Բոլոնյան գործընթացից

Ա. «Որքանով եք ծանոթ  
Բոլոնիայի գործընթացին»

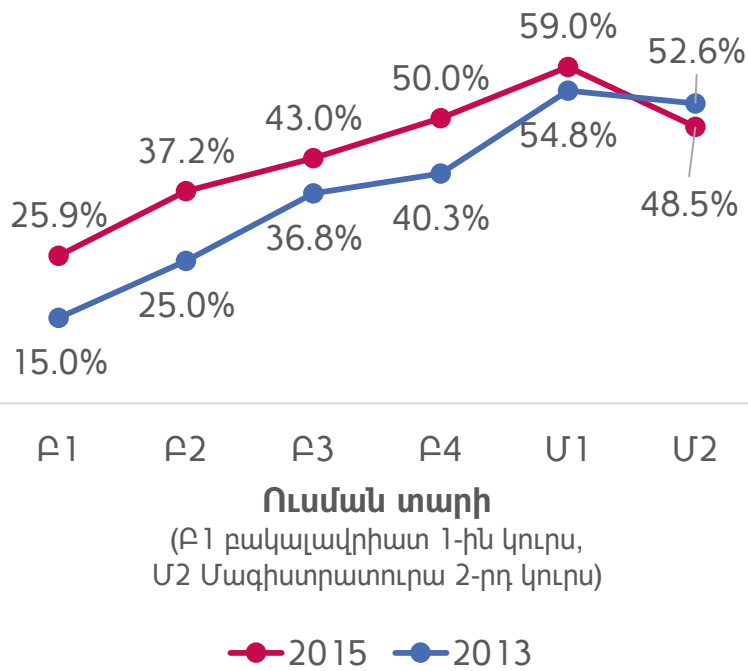


Բ. «Որքանով եք Դուք տեղյակ, թե  
ինչ է և ինչի համար է  
կրեդիտային համակարգը»

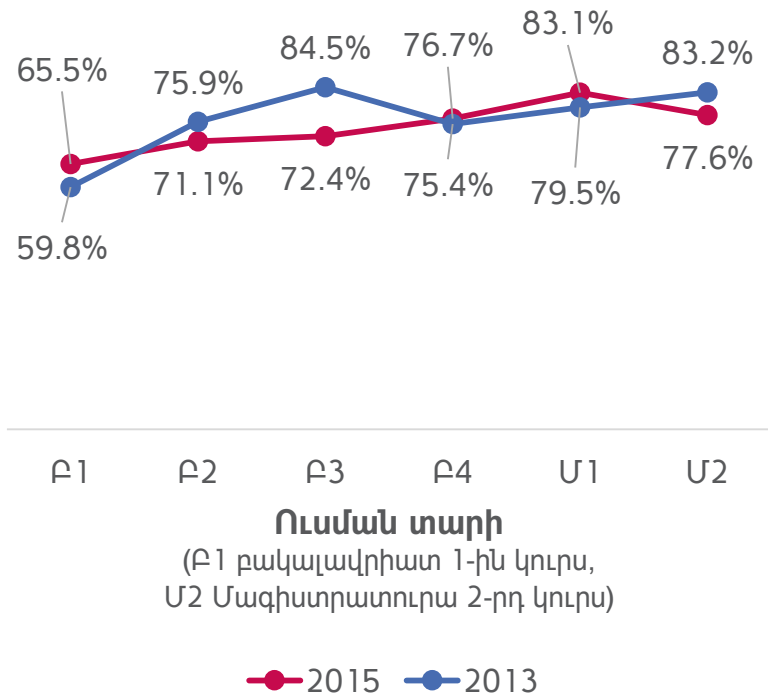


# Ուսանողների ընդհանուր տեղեկացվածությունը Բոլոնյան գործընթացից ըստ ուսման տարիների

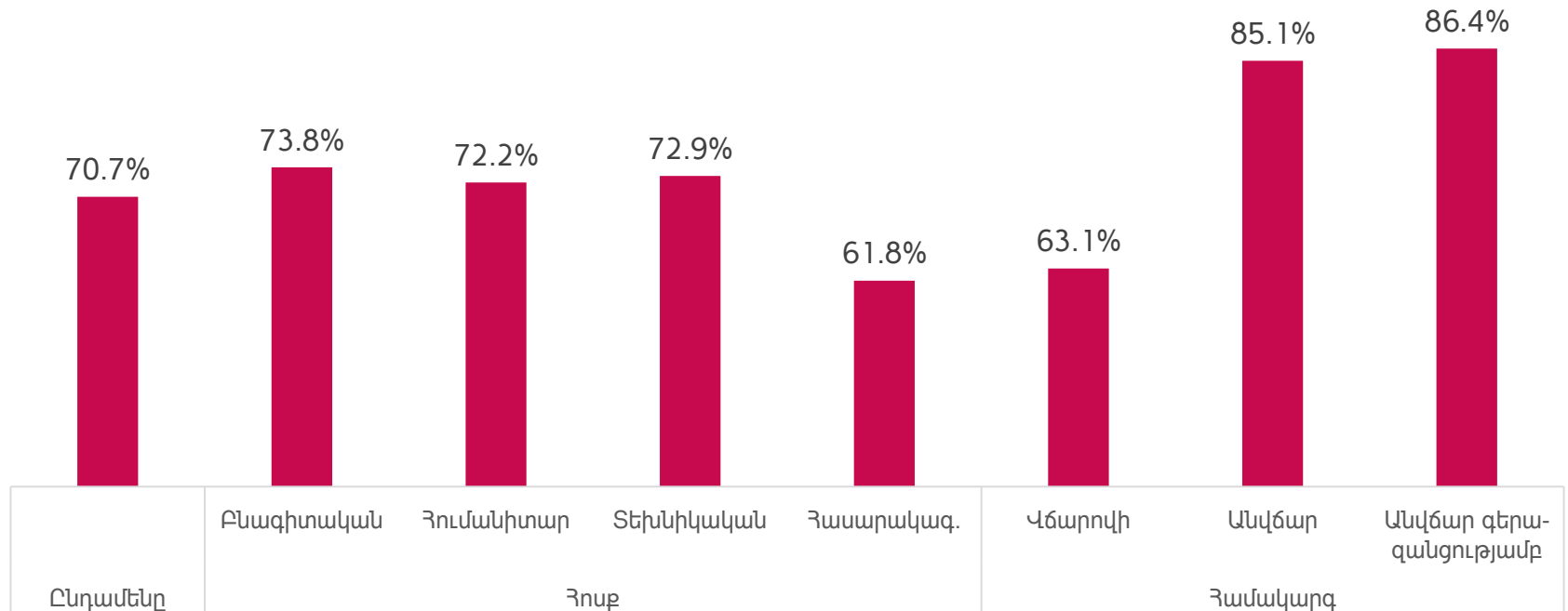
Ա. «Որբանոց էք ծանոթ Բոլոնիայի գործընթացին», տրված է «բավարար չափով գիտեն» կամ «լավատեղյակ են» պատասխանների տոկոսը



Բ. Ընդհանուր տեղեկացվածությունը կրեդիտային համակարգից, տրված է «բավարար չափով գիտեն» կամ «լավատեղյակ են» պատասխանների տոկոսը

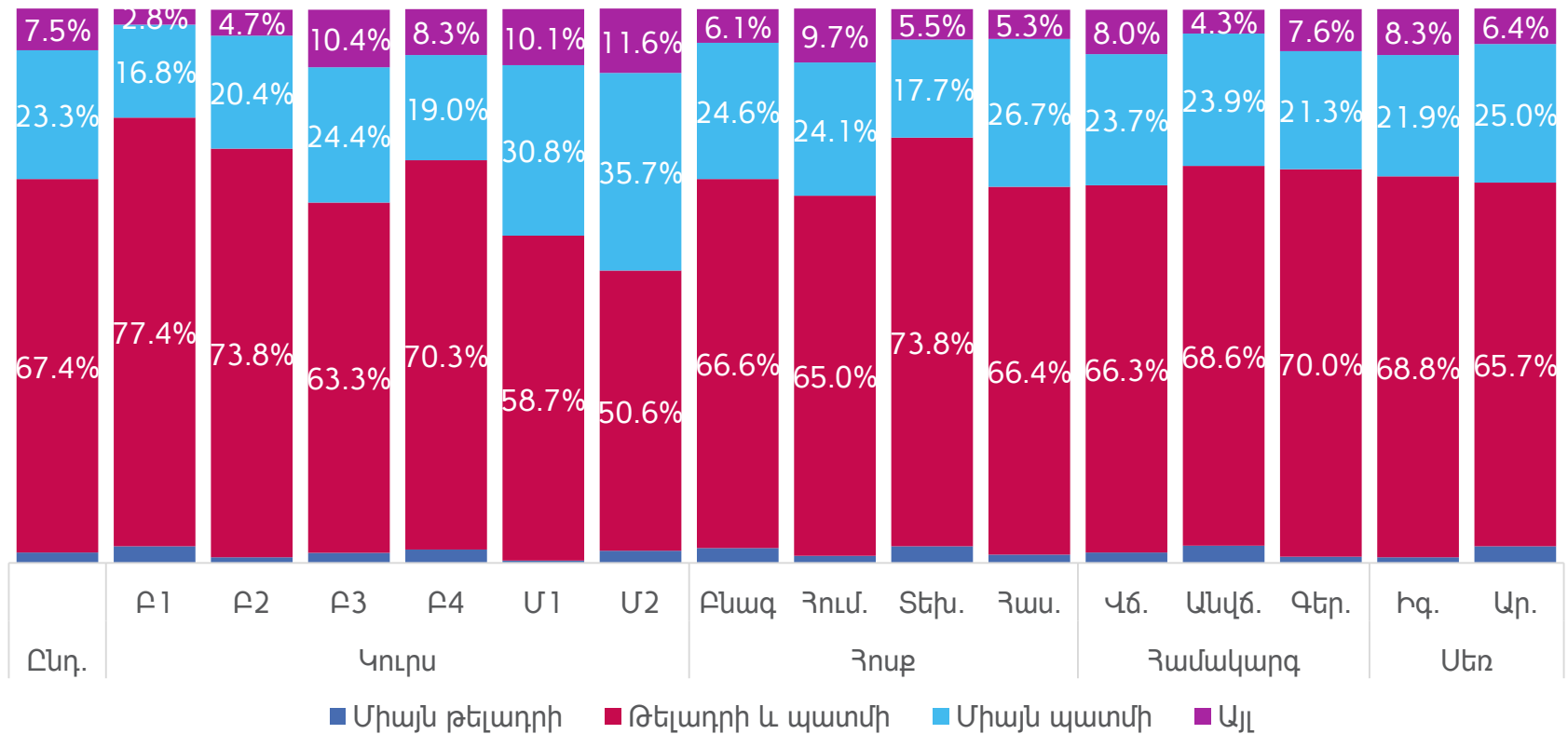


**Ուսանողները, ովքեր ընդունվել են բակալավրիատ իրենց նշած առաջին հայտով (կամ մագիստրատուրա նույն ֆակուլտետում) և, միաժամանակ, համարում են, որ ճիշտ են ընտրել իրենց մասնագիտությունը**



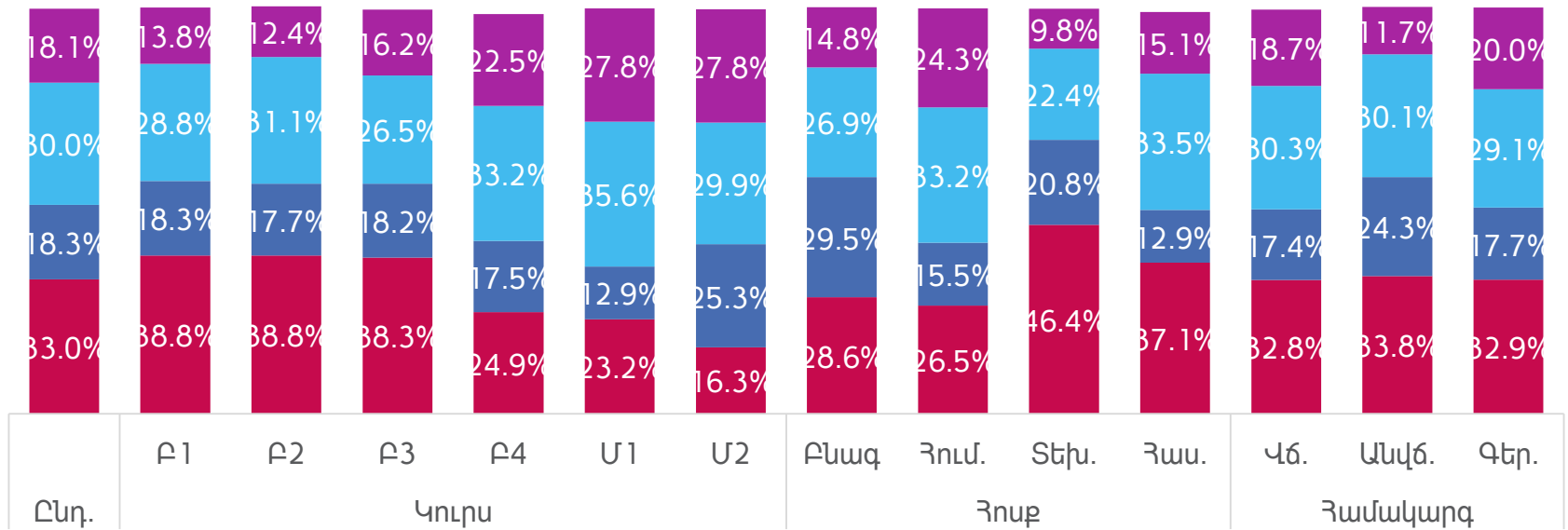
# Դասախոսությունների անցկացման ձևի ուսանողների նախընտրելի տարբերակները

«Ձեր կարծիքով դասախոսությունների անցկացման ի՞նչ տարբերակն է գերադասելի»



# Մասնագիտական առարկաների վերաբերյալ ուսանողների տեղեկությունների ամենակարևոր աղբյուրները

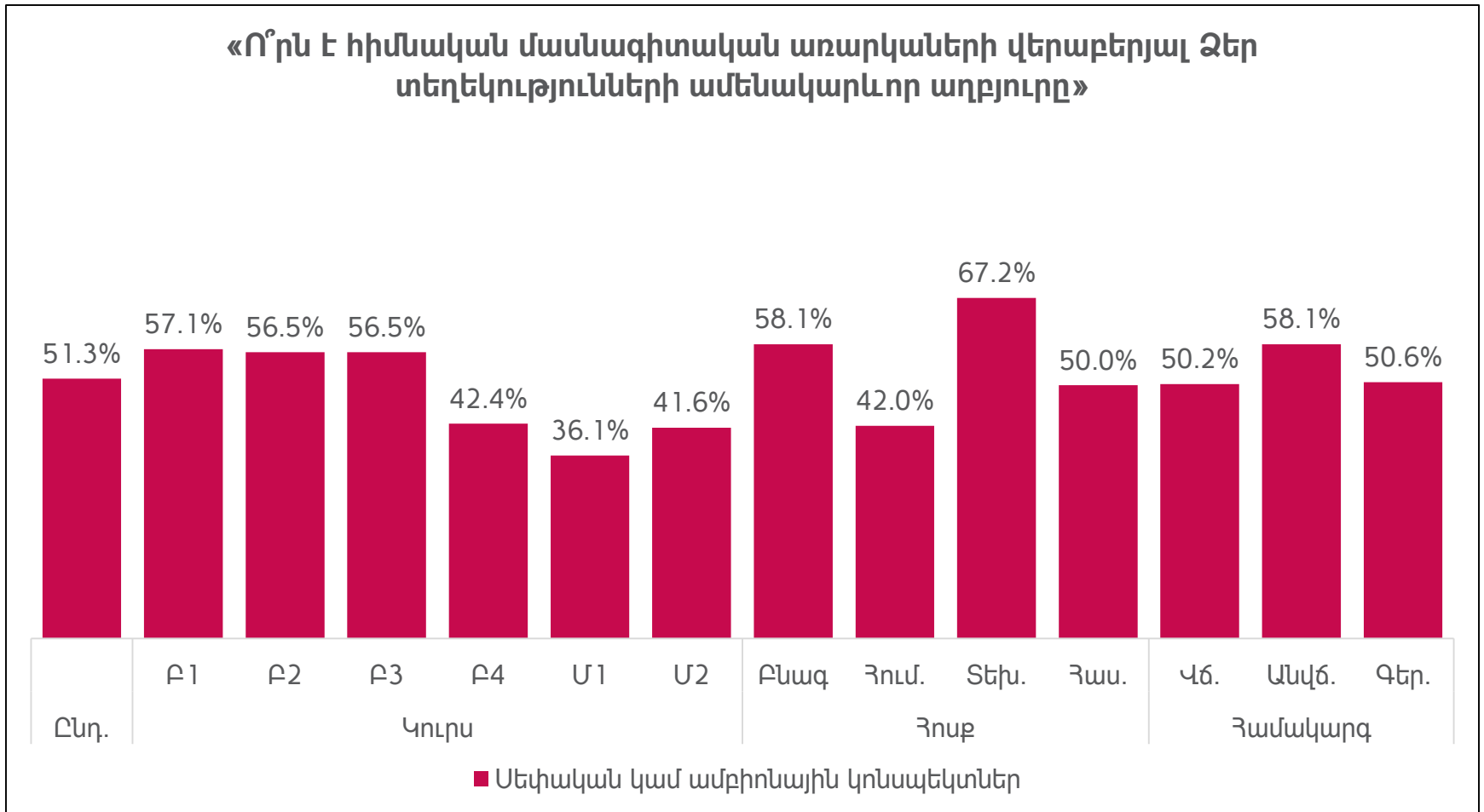
«Ո՞րն է հիմնական մասնագիտական առարկաների վերաբերյալ Ձեր տեղեկությունների ամենակարևոր աղբյուրը»



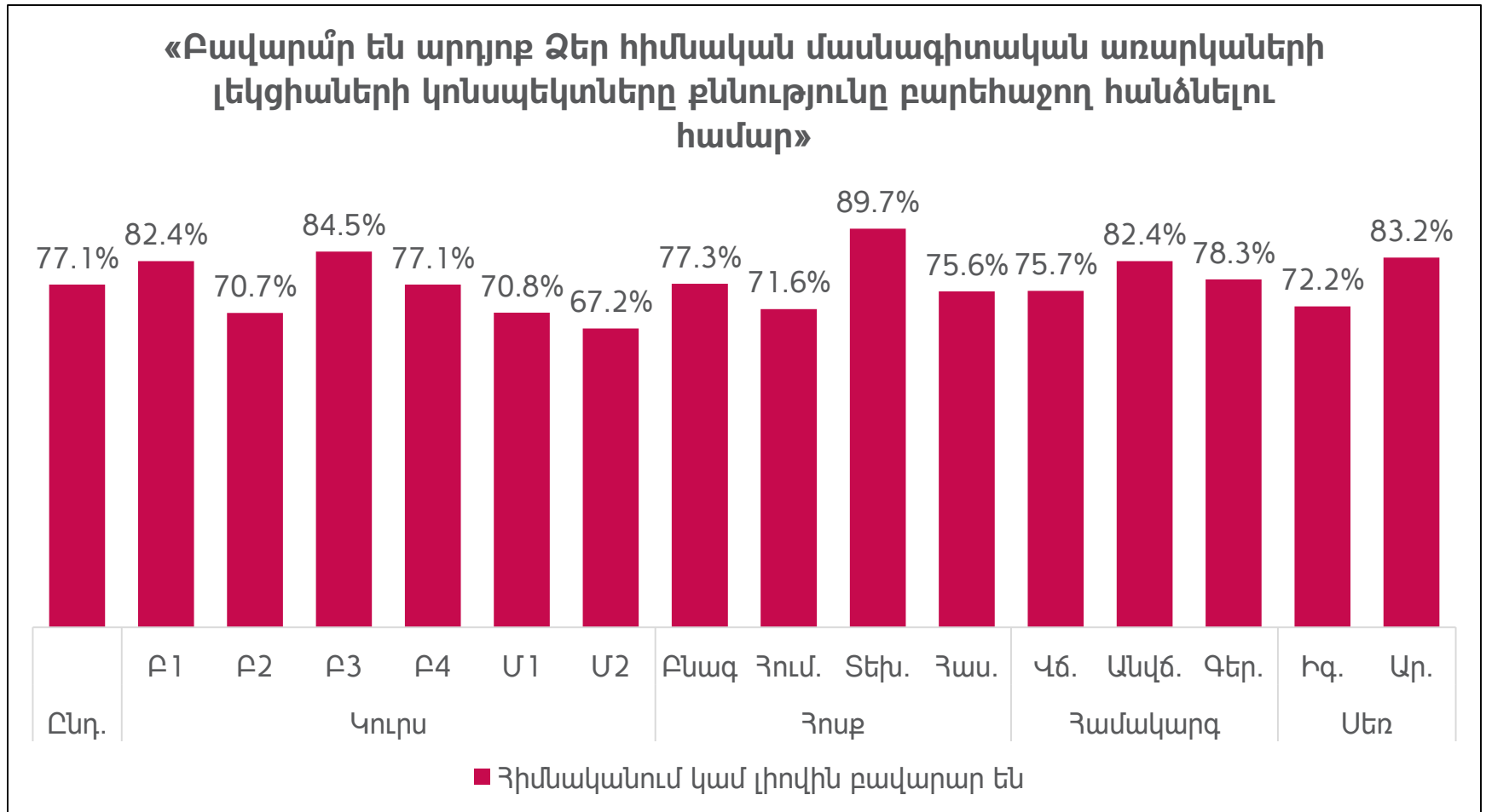
- Մասնագիտական այլ գրականությունը՝ տպագիր կամ ինտերնետային
- Մասնագիտական դասագրքերը՝ տպագիր կամ ինտերնետային
- Ամբիոնների կողմից հրատարակված լեկցիաների կոնսպեկտները
- Ձեր կամ ուսանողների կողմից գրված լեկցիաների կոնսպեկտները



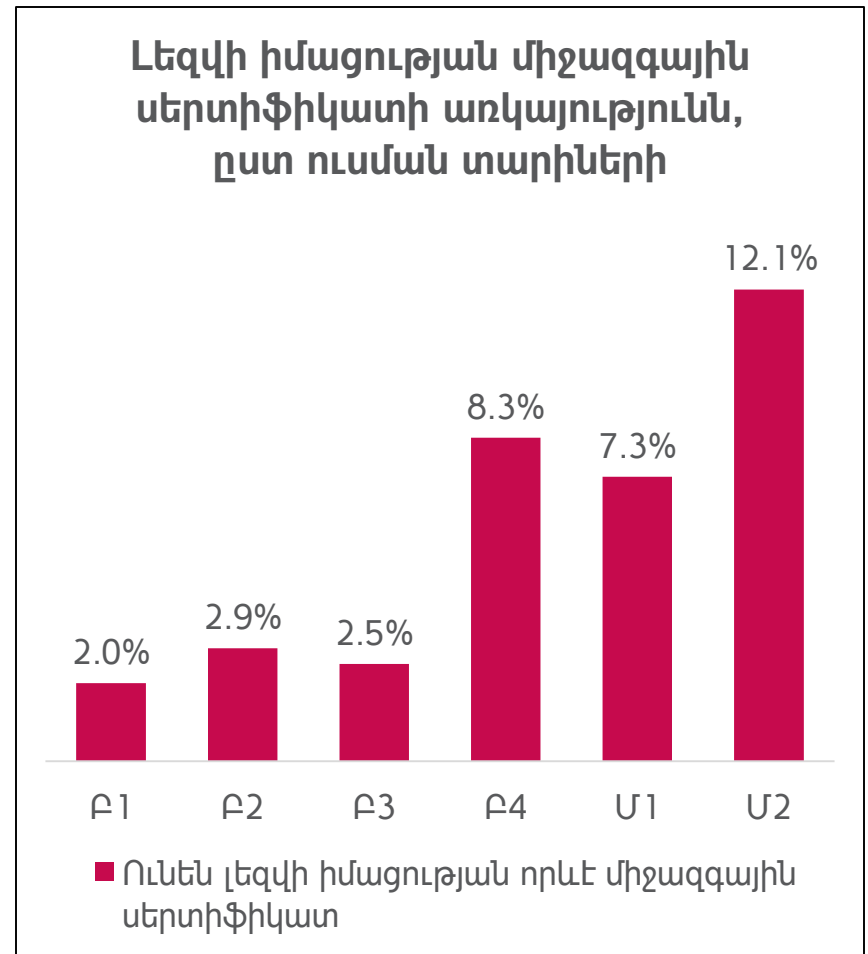
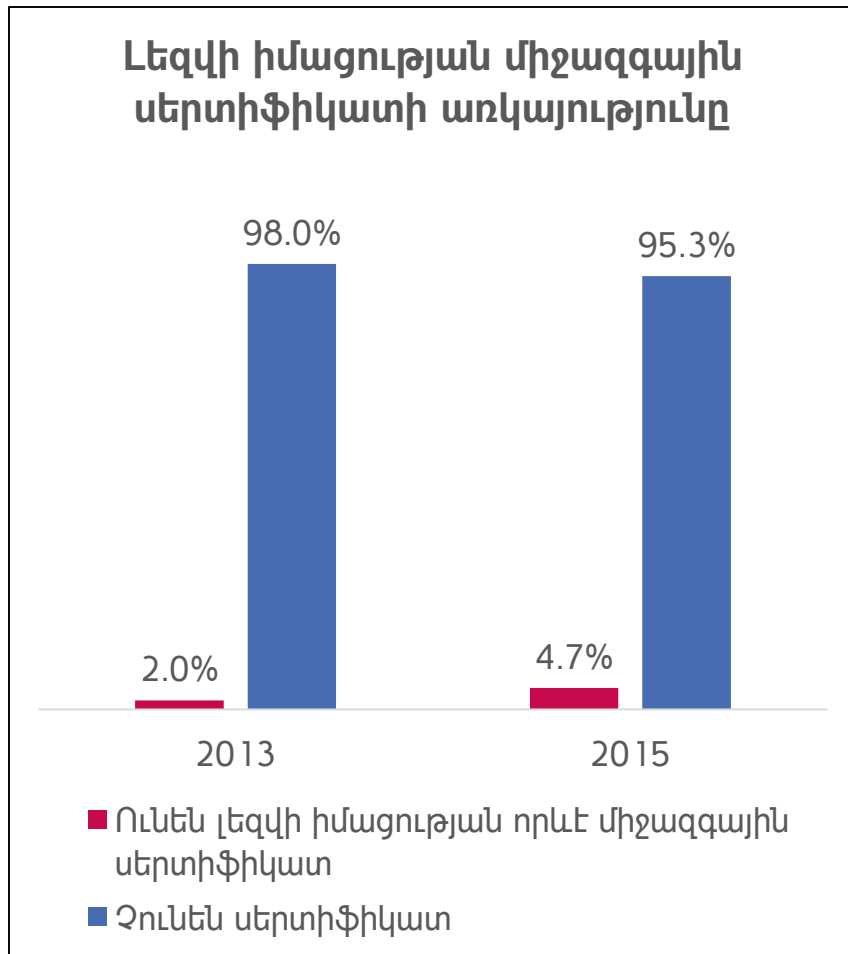
# Մասնագիտական առարկաների վերաբերյալ ուսանողների տեղեկությունների ամենակարևոր աղբյուրները



# Առարկայական քննությունները և դասախոսությունների կոնսպեկտները

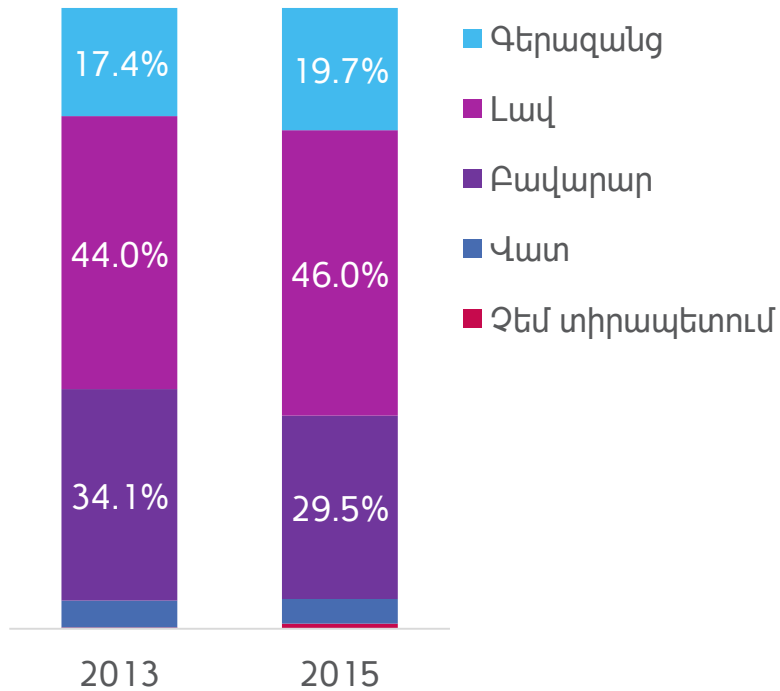


# Օտար լեզվի իմացության սերտիֆիկատների առկայությունը ուսանողների շրջանում

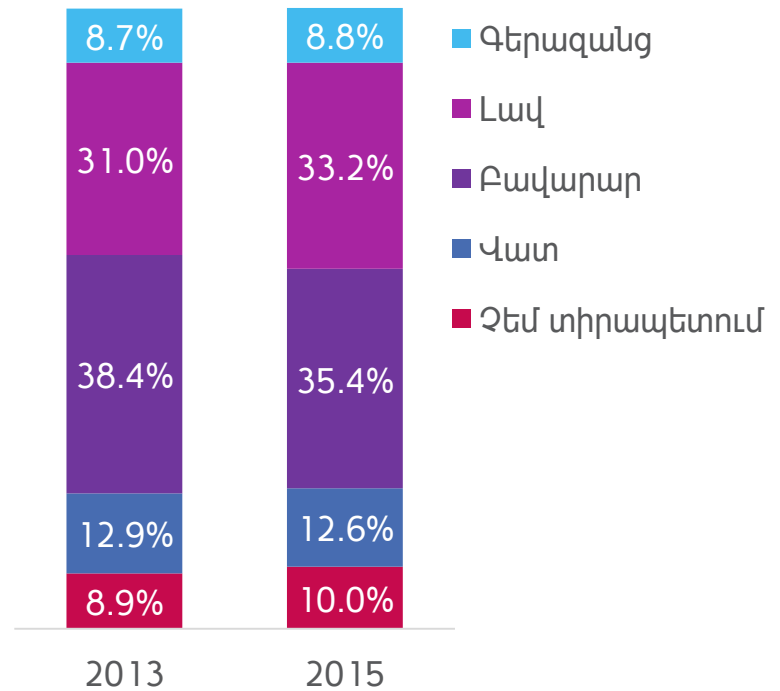


# Ռուսերենի և անգլերենի իմացության ուսանողների ինքնագնահատականները

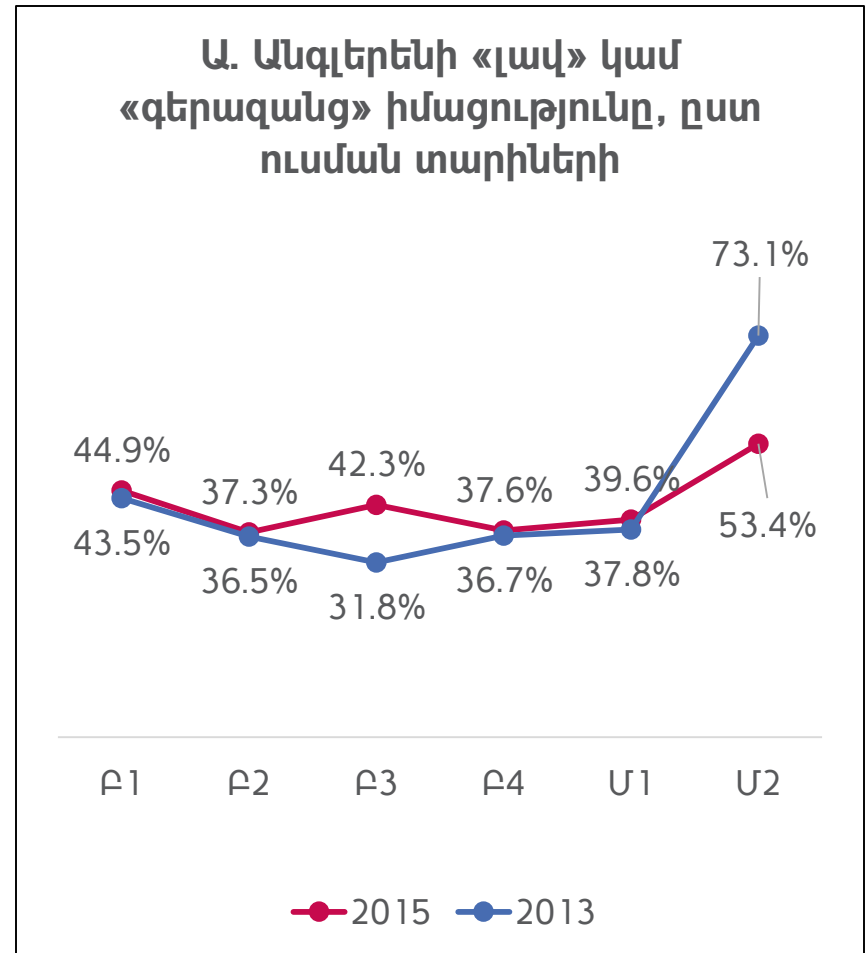
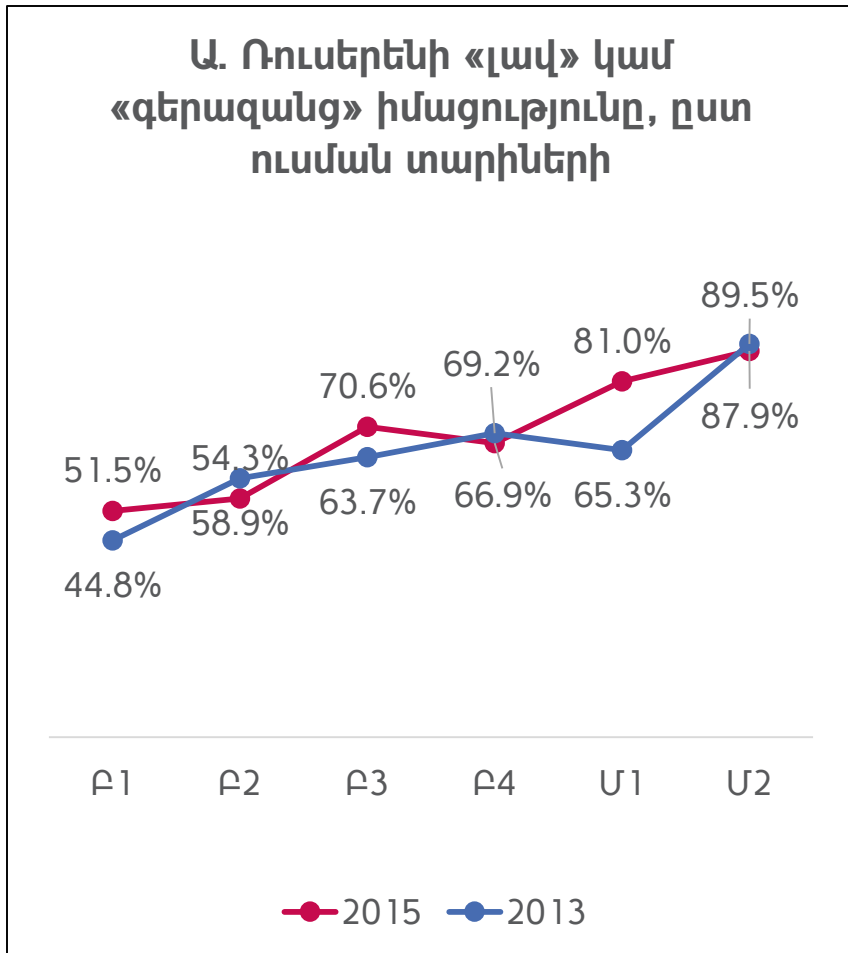
Ա. Ռուսերենի իմացության ինքնագնահատական



Բ. Անգլերենի իմացության ինքնագնահատական

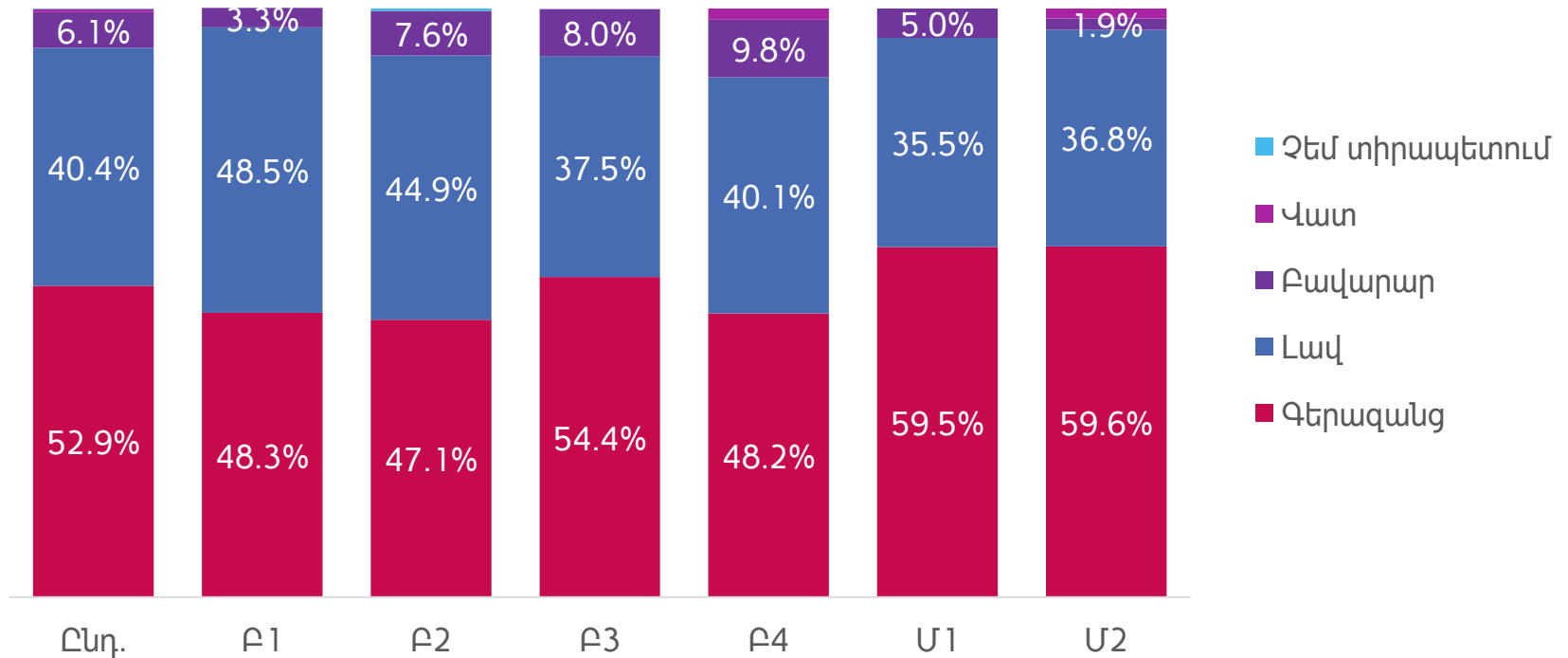


# Ռուսերենի և անգլերենի իմացության ուսանողների ինքնագնահատականներն ըստ ուսման տարիների



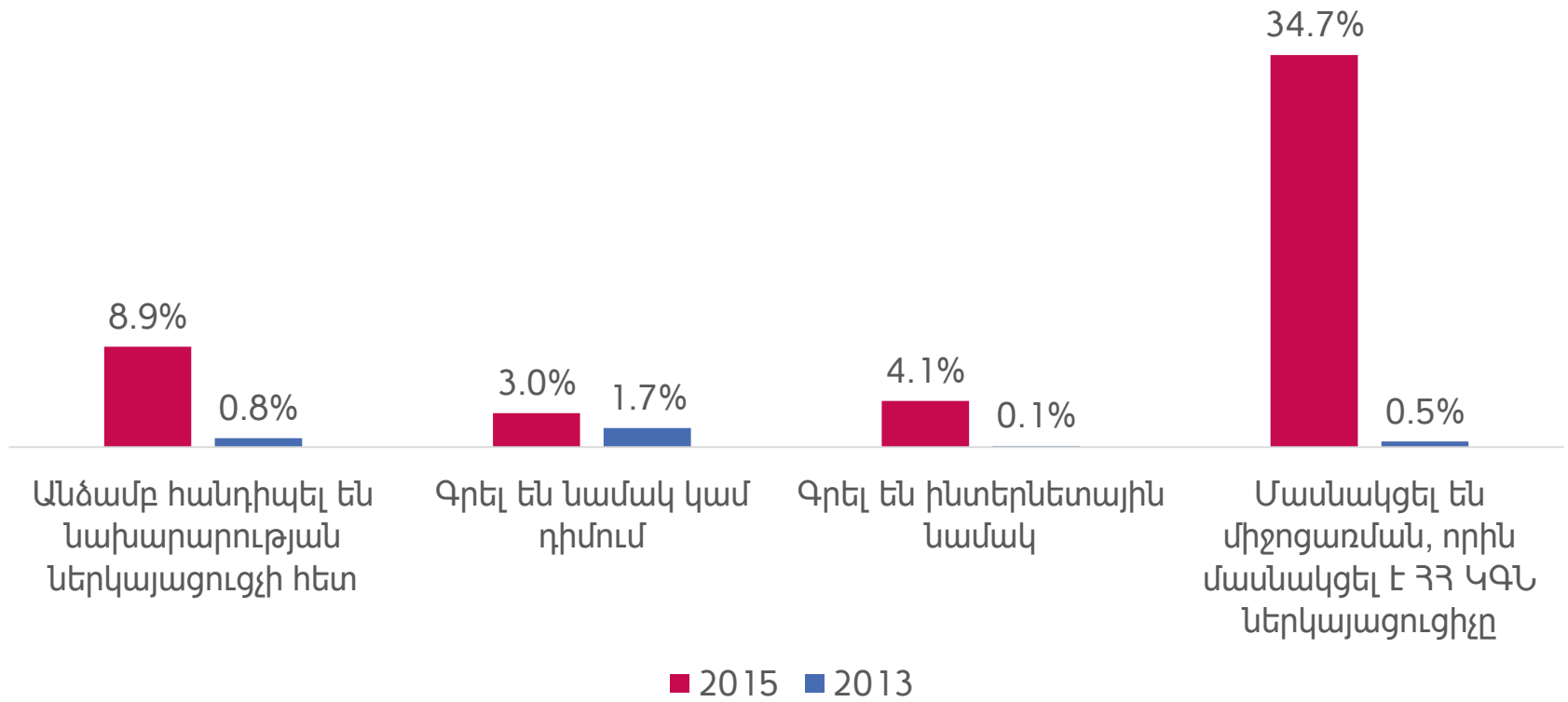
# Ինտերնետով ինֆորմացիա փնտրելու ուսանողների ունակությունները

«Ինչպե՞ս կգնահատեիք Ձեր գիտելիքները ինտերնետով Ձեզ անհրաժեշտ տեղեկություններ գտնելու տեսակետից»



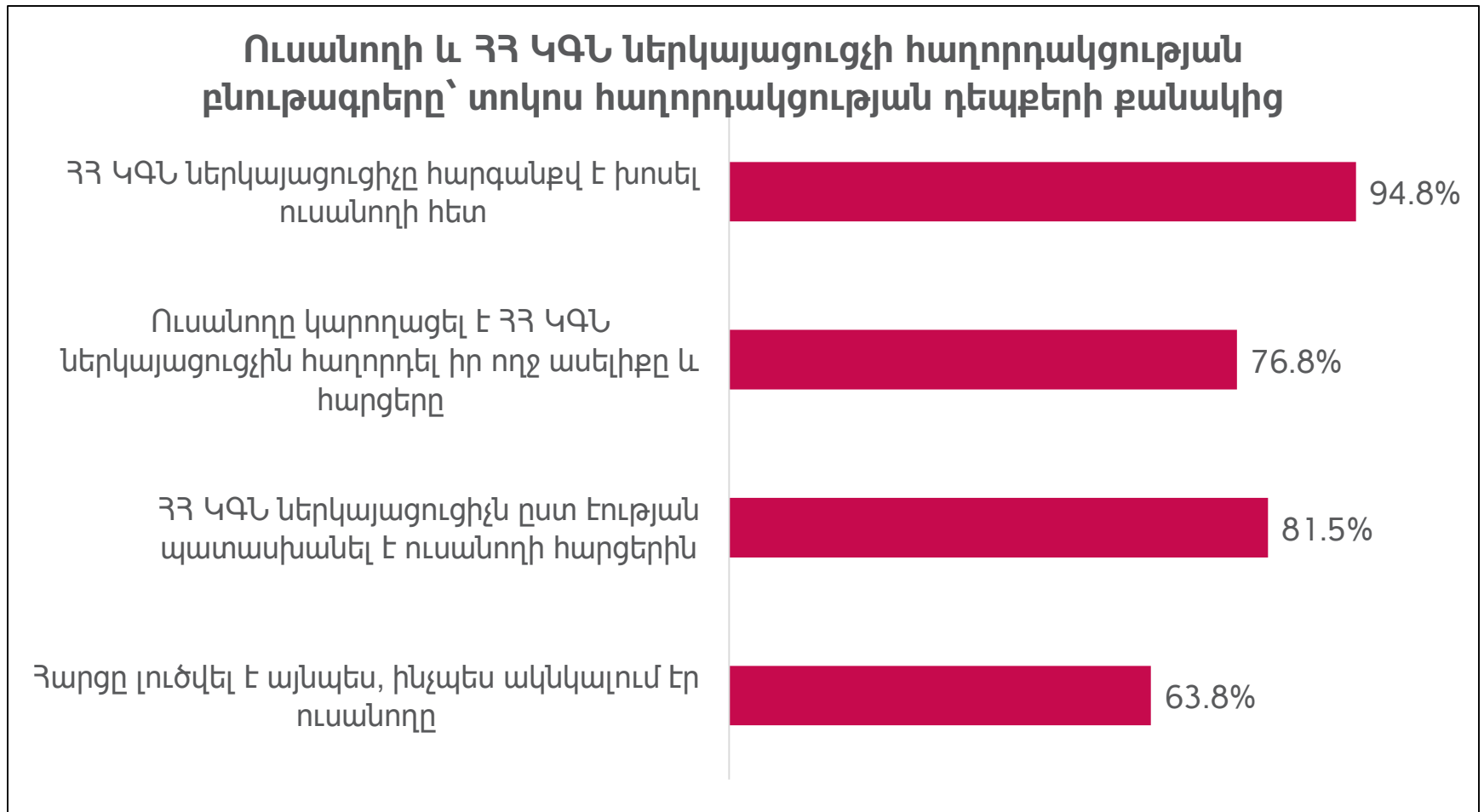
# Ուսանողների շփումները ՀՀ ԿԳՆ ներկայացուցիչների հետ

Ուսանողների քանակը, ովքեր վերջին մեկ տարվա ընթացքում շփվել են ՀՀ ԿԳՆ ներկայացուցիչի հետ տվյալ ձևով



# Ուսանողների և ՀՀ ԿԳՆ ներկայացուցիչների հաղորդակցության բնութագրերը

## Ուսանողի և ՀՀ ԿԳՆ ներկայացուցչի հաղորդակցության բնութագրերը՝ տոկոս հաղորդակցության դեպքերի քանակից





# ՇՆՈՐՀԱԿԱԼՈՒԹՅՈՒՆ

