

ՏԵՂԵԿԱՆՔ

**ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳՈՒՄ ԿՈՌՈՒՊՏԻՈՆ ԵՐԵՎՈՒՅԹՆԵՐԻ ԴԵՄ ՊԱՅՔԱՐԻ
2013-2014 ԹՎԱԿԱՆՆԵՐԻ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ՀԱՄԱԼԻՐ ԾՐԱԳՐՈՎ 2014 ԹՎԱԿԱՆԻՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎԱԾ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ
ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԸՆԹԱՑՔԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ
(առաջին կիսամյակ)**

Միջոցառման անվանումը	Ակնկալվող արդյունքը	Միջոցառումների կատարման արդյունքները	Պատասխանատու
	2014թ		
<p>1. Կրթության ոլորտի իրավական ակտերի վերանայում, կոռուպցիայի ռիսկերի գնահատում</p>	<p>- քաղաքացիական հասարակության և շահառուների առաջարկությունների հիման վրա որոշված է առաջնահերթ վերանայման ենթակա իրավական ակտերի ցանկը</p>	<p>Հաստատվել են՝ <<<<< դպրոցականների առարկայական օլիմպիադայի կազմակերպման և անցկացման>>, <<<անրակրթության ոլորտում իրականացվող կրթական բնույթի առարկայական մրցույթների, մրցաշարերի, օլիմպիադաների չափորոշիչները սահմանելու մասին>> և .<<<անրակրթական ուսումնական հաստատության սովորողի ուսումնական առաջադիմության գնահատման երաշխավորությունների>> կարգերը: Լրամշակվել են՝ <<<անրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղի համար մրցույթի օրինակելի կարգը>>, <<<Տարվա լավագույն ուսուցիչ>>, <<<Տարվա լավագույն տնօրեն>>, <<<Տարվա լավագույն դաստիարակ>> մրցույթների կարգերը: ՀՀ Նախագահի կողմից ս/թ հունիսի 5-ին վավերացվել են Ազգային ժողովի ընդունված՝ <<<Կրթության մասին>> ՀՀ օրենքում փոփոխություններ և լրացումներ կատարելու մասին>>, <<<Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին>> ՀՀ օրենքում փոփոխություններ և լրացումներ կատարելու մասին>> և <<<Բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական կրթության մասին>> ՀՀ օրենքում լրացում և փոփոխություններ կատարելու մասին>> ՀՀ օրենքները (համապատասխանաբար թիվ ՀՕ-17-Ն, թիվ ՀՕ-18-Ն, թիվ ՀՕ-19-Ն ՀՀ օրենքներ): ՀՀ Նախագահի կողմից ս/թ հունիսի 9-ին ստորագրվել</p>	<p>Իրավաբանական վարչություն (համակարգող), այլ ստորաբաժանումներ՝ ըստ իրավական ակտի էության</p>

		<p>է «Բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենքում փոփոխություն և լրացումներ կատարելու մասին» ՀՀ օրենքը (ՀՕ-23-Ն):</p> <p>Մշակման փուլում է «Սովորողի անհատական ուսուցման կարգի» նախագիծը:</p> <p>Փոփոխություններ են կատարվում ՀՀ կառավարության 2002 թվականի մայիսի 20-ի թիվ 589 որոշմամբ հաստատված՝ «Միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատությունների բարձր առաջադիմություն ցուցաբերած շրջանավարտների՝ համապատասխան բարձրագույն ուսումնական հաստատություններում ուսուցումը շարունակելու կարգի» մեջ:</p>	
<p>2. Սովորողների ընթացիկ գնահատման, դպրոցի ավարտական և բուհական ընդունելության միասնական քննությունների համակարգի կատարելագործում</p>	<ul style="list-style-type: none"> - մշակված է փորձնական ծրագիր՝ համակարգչային ադապտիվ թեստավորման համակարգի ներդրման նպատակով - ներդրված է «Հանրակրթական ուսումնական հաստատության սովորողի ուսումնական առաջադիմության գնահատման 	<p>Վերանայվել է ընդունելության քննությունների համակարգը՝ իրականացվել են միասնական քննությունների համակարգչային ադապտիվ թեստավորման միջոցով կազմակերպման հնարավորության վերլուծական հետազոտումներ և տրվել է ներդրման ծախսերի ֆինանսական գնահատականը:</p> <p>Հրատարակվել են հետևյալ առարկաների 14 անուն շտեմարաններ՝ «Հայոց լեզու և գրականություն» (մաս 1, 2), «Մաթեմատիկա» (մաս 1, 2, 3), «Անգլերեն» (մաս 1, 2), «Հայոց պատմություն», «Աշխարհագրություն», «Քիմիա», «Ֆիզիկա», «Կենսաբանություն», «Ռուսաց լեզու», «Գերմաներեն»: Հրատարակված շտեմարաններից 3-4-ական օրինակ ՀՀ պետական բյուջեի միջոցների հաշվին տրամադրվել է ՀՀ միջնակարգ և ավագ դպրոցներին:</p> <p>Ներդրված է «Հանրակրթական ուսումնական հաստատության սովորողի ուսումնական առաջադիմության գնահատման երաշխավորությունների կարգը»:</p>	<p>Հանրակրթության վարչություն, Բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական կրթության վարչություն, ԳԹԿ (համաձայնությամբ)</p>

	<p>Երաշխավորությունների կարգը>></p> <ul style="list-style-type: none"> - ավագ դպրոցներում փորձնական ներդրված է կրեդիտային համակարգ 		
<p>3. Երաշխավորված անվճար տասներկուամյա (ներառյալ մասնագիտական) կրթությանն անցման համար օրենսդրական հիմքի ստեղծում</p>	<ul style="list-style-type: none"> - երաշխավորված է անվճար 12-ամյա (ներառյալ մասնագիտական) կրթության կազմակերպումը - ներդրված են 	<p><< Նախագահի կողմից ս/թ հունիսի 5-ին վավերացվել են Ազգային ժողովի ընդունած՝ «Կրթության մասին» << օրենքում փոփոխություններ և լրացումներ կատարելու մասին»>>, <<Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին»>> << օրենքում փոփոխություններ և լրացումներ կատարելու մասին»>> և <<Բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական կրթության մասին»>> << օրենքում լրացում և փոփոխություններ կատարելու մասին»>> << օրենքները (համապատասխանաբար թիվ ՀՕ-17-Ն, թիվ ՀՕ-18-Ն, թիվ ՀՕ-19-Ն << օրենքներ): Օրենքով սահմանվել է, որ <<նախնական, միջին և բարձրագույն պետական ուսումնական հաստատություններ, ինչպես նաև ոչ պետական հավատարմագրված բարձրագույն ուսումնական հաստատություններ ընդունելությունը կատարվում է մրցութային հիմունքներով>>: Օրենքի մեկ այլ դրույթի համաձայն՝ <<Եթե արհեստագործական և միջին մասնագիտական պետական ուսումնական հաստատությունում իրականացվում է հիմնական ընդհանուր կրթության հիմքով մասնագիտական կրթական ծրագիր, ապա դրանում ընդգրկված ուսանողի պարտադիր միջնակարգ կրթության երրորդ աստիճանի կրթական ծրագիրը ֆինանսավորվում է պետական բյուջեի միջոցներից՝ պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության համանման ծրագրին համապատասխան ֆինանսավորմամբ>>:</p> <p>Մշակման փուլում է <<Սովորողի անհատական ուսուցման</p>	<p>Իրավաբանական վարչություն, Հանրակրթության վարչություն, Բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական կրթության վարչություն, Նախնական և միջին մասնագիտական կրթության վարչություն</p>

	<p>հանրակրթությունից դուրս մնացող երեխաների կրթության մեջ ներգրավման նոր մեխանիզմներ</p>	<p>կարգի>> նախագիծը, որով կանոնակարգվելու է կրթության գործընթացից դուրս մնացող երեխաների հանրակրթության կազմակերպումը:</p>	
<p>4. Բարձրագույն կրթության ֆինանսավորման արդյունավետ համակարգի ներդրում՝ ԲԿ որակի և համապատասխանության բարձրացման, արդյունավետության բարելավման և հասարակության տարբեր սոցիալական խմբերի համար հավասար մատչելիության ապահովման նպատակով</p>	<p>- ներդրված են կրթաթոշակներ, նպաստներ՝ ուսանողի առաջադիմության, կարիքավորության և առաջնային նշանակություն ունեցող մասնագիտությունների պահանջարկի և այլ գործոնների հաշվառմամբ</p>	<p>Բարձրագույն ուսումնական հաստատություններում գործում է ուսման վարձի լրիվ կամ մասնակի զեղչի փոխհատուցման ճկուն համակարգ: Համաձայն «Կրթության մասին» ՀՀ օրենքի՝ բարձրագույն ուսումնական հաստատությունները տվյալ ուսումնական տարում անվճար ուսուցման համակարգ ընդունված ուսանողների թվի տասը տոկոսի չափով, իրենց միջոցների հաշվին, ըստ առաջադիմության փոխհատուցում են վճարովի ուսուցման համակարգի ուսանողների ուսման վարձը՝ ըստ ՀՀ կրթության պետական կառավարման լիազոր մարմնի հաստատած՝ մասնագիտություններին հատկացված տեղերի քանակի: Միաժամանակ ՀՀ կրթության մասին» և «Բարձրագույն և հետբուհական կրթության մասին» ՀՀ օրենքներում կատարվել են փոփոխություններ և լրացումներ, համաձայն որի՝ հնարավորություն է ընձեռվում բուհերի միջոցների հաշվին ուսման վարձի փոխհատուցում իրականացնել և ընդլայնել սոցիալապես խոցելի խմբերի ուսանողներին և ստեղծել հավասար ֆինանսական աջակցության պայմաններ՝ միևնույն կարգավիճակ ունեցող ուսանողների համար: ՀՀ կառավարության 2012թ. հոկտեմբերի 10-ի N 1323-Ն որոշմամբ փոփոխություն է կատարվել ՀՀ կառավարության 2006 թվականի հուլիսի 27-ի N 1183-Ն որոշման մեջ, որով հստակեցվել է ուսման վճարի մասնակի փոխհատուցում ստացողների խմբերը: Այս իրավական ակտի համաձայն, 2013 թվականի սեպտեմբերից մեկնարկել է ՀՀ կառավարության 2006 թվականի հուլիսի 27-ի N 1183-Ն որոշմամբ հաստատված՝ ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության կողմից սահմանված ուսանողի միջին որակական</p>	<p>Բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական կրթության վարչություն, Ֆինանսատնտեսագիտական և հաշվապահական հաշվառման վարչություն</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - սահմանված է ուսման վարձի վերին շեմն ըստ մասնագիտությունների - ներդրված է լավագույն ուսանողի անվանական կրթաթոշակների տրամադրման կարգը, ընտրված լավագույն ուսանողներին տրամադրվել են անվանական կրթաթոշակներ - ֆինանսավորման նոր մեխանիզմների ներդրման շրջանակներում ևս 3 պետական բուհերում իրականացված են նորարարական ծրագրեր 	<p>գնահատականի նվազագույն շեմը հաղթահարած և ընտանիքների անապահովության գնահատման համակարգում հաշվառված անապահովության սահմանային միավորից բարձր միավորներ ունեցող ընտանիքներին, յուրաքանչյուր տարի՝ պետության կողմից ուսանողական նպաստի ձևով ուսման վճարի մասնակի փոխհատուցում տրամադրելու գործընթացը, որը կրում է շարունակական բնույթ:</p> <p>Սահմանվել է ուսման վարձի առավելագույն շեմ՝ ըստ կրթական աստիճանների, մասնագիտությունների և հավատարմագրման արդյունքների, ինչպես նաև կառավարության լիազոր մարմնի կողմից հաստատված հատուկ սոցիալական ծրագրերի:</p> <p>Ներդրված է ՀՀ կառավարության 2013թ. օգոստոսի 29-ի N1005-Ն որոշմամբ հաստատված՝ «Հայաստանի Հանրապետության բարձրագույն կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունների լավագույն առաջադիմությամբ ուսանողների անվանական կրթաթոշակների տրամադրման կարգը, մրցույթի չափանիշները և մրցույթի մասնակցության հայտի ձևը»:</p> <p>Ընթացքի մեջ են 2013թ. սեպտեմբերի 5-ին 10 բուհերի հետ կնքված դրամաշնորհային պայմանագրերի շրջանակներում նորարարական ծրագրերի իրականացման աշխատանքները: Հաշվետու ժամանակաշրջանում հերթական փուլի աշխատանքներն ավարտած բուհերը ներկայացրել են համապատասխան ծրագրային և ֆինանսական հաշվետվությունները: Իրականացվել է ներկայացված հաշվետվությունների դիտարկում, բուհերի հետ ըստ անհրաժեշտության կազմակերպվել են հանդիպումներ, պարզաբանվել են ներկայացված հաշվետվություններում առկա հարցերը:</p>	
--	---	--	--

		<p>Քննարկվել և անհրաժեշտ վերանայումից հետո հաստատվել են ներկայացված գնումների փաթեթները:</p>	
<p>5. Բուիերում որակի ապահովման ներքին համակարգերի ներդրում</p>	<p>- 16 պետական և 3 ոչ պետական բարձրագույն ուսումնական հաստատություններում ստեղծված է որակի ապահովման կառուցվածքային միավոր և ներդրված են որակի ապահովման ներքին մեխանիզմները</p>	<p>Հաշվետու ժամանակաշրջանում 9 պետական բուիեր ավարտել են որակի ապահովման կառուցվածքային միավորների ստեղծման/զարգացման աշխատանքները դրամաշնորհային ծրագրերի շրջանակներում, ներկայացրել են ամփոփ հաշվետվությունները: Համաձայն դրամաշնորհային ծրագրի ղեկավար ձեռնարկի, <<Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման ազգային կենտրոն>> հիմնադրամը ներկայացրել է նշված բուիերի ինքնավերլուծությունների վերաբերյալ եզրակացությունը: Ամփոփ հաշվետվություններն ու վերոնշյալ եզրակացությունը քննարկվել են դրամաշնորհային ծրագրի կառավարման խորհրդում, որը ծրագրերի իրականացումը բուիերից 8-ում համարել է բավարար, իսկ բուիերից մեկին առաջարկել է վերանայել ինքնավերլուծությունը: Խորհրդի որոշման համաձայն բուիը ներկայացրել է վերջնական ինքնավերլուծությունը, որի վերաբերյալ <<Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման ազգային կենտրոն>> հիմնադրամը տրամադրել է դրական եզրակացություն: Հաշվետու ժամանակաշրջանում ևս 6 պետական բուիեր ավարտել են դրամաշնորհային ծրագրերի իրականացումը, ներկայացրել ամփոփ հաշվետվություններ: Ընթացքում է <<Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման ազգային կենտրոն>> հիմնադրամի կողմից այդ բուիերի ինքնավերլուծությունների դիտարկումը, որից հետո այս ծրագրերը նույնպես կքննարկվեն դրամաշնորհային ծրագրի կառավարման խորհուրդում: Դրամաշնորհային ծրագրերն ընթացքի մեջ են 5 ոչ պետական և 6 պետական բուիերում: Ընթացքում է ընթացիկ դրամաշնորհային ծրագրերի միջնաժամկետ մոնիտորինգը <<Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման ազգային կենտրոն>> հիմնադրամի կողմից:</p>	<p>Բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական կրթության վարչություն, Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման ազգային կենտրոն հիմնադրամ</p>
<p>6. Կոռուպցիոն</p>	<p>- սահմանված է</p>	<p><< Նախագահի կողմից ս/թ հունիսի 5-ին վավերացվել են</p>	<p>Նախնական և միջին</p>

<p>ռիսկերի նվազեցում քոլեջից բուհ անցման գործընթացում</p>	<p>հիմնական կրթության հիմքով նախնական և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություն ընդունված շրջանավարտի կրթության շարունակման նոր պայմաններ</p>	<p>Ազգային ժողովի ընդունված <<Կրթության մասին>> Հայաստանի Հանրապետության օրենքում փոփոխություններ և լրացումներ կատարելու մասին>>, <<Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին>> Հայաստանի Հանրապետության օրենքում փոփոխություններ և լրացումներ կատարելու մասին>> և <<Բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական կրթության մասին>> Հայաստանի Հանրապետության օրենքում լրացում և փոփոխություններ կատարելու մասին>> ՀՀ օրենքները (համապատասխանաբար թիվ ՀՕ-17-Ն, թիվ ՀՕ-18-Ն, թիվ ՀՕ-19-Ն ՀՀ օրենքներ): Օրենքում ներառվել է համապատասխան դրույթներ և մտցվել է սահմանափակում՝ ՄՄՈՒՀ-ի բարձր առաջադիմություն ցուցաբերած շրջանավարտի համար առանց քննության բուհում (երկրորդ կամ երրորդ կուրսում) ուսումը շարունակելու գործընթացում: Օրենքում փոփոխությունների արդյունքում ՄՄՈՒՀ-ի շրջանավարտները բարձրագույն ուսումնական հաստատություն կարող են ընդունվել ընդհանուր հիմունքներով: Օրենքների կիրարկումն ապահովելու նպատակով փոփոխություններ են կատարվում ՀՀ կառավարության 2002 թվականի մայիսի 20-ի թիվ 589 որոշմամբ հաստատված՝ <<Միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատությունների բարձր առաջադիմություն ցուցաբերած շրջանավարտների՝ համապատասխան բարձրագույն ուսումնական հաստատություններում ուսուցումը շարունակելու կարգի>> մեջ:</p>	<p>մասնագիտական կրթության վարչություն</p>
<p>8. Միջազգային չափանիշների հետ համադրելիությունը ապահովելու նպատակով ուսումնական</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ներդրված են հանրակրթական դպրոցների ներքին և արտաքին գնահատման մեխանիզմներ - վարկանիշավորման 	<p>Ստեղծվել են ՀՀ հանրակրթական դպրոցների և բուհերի վարկանիշավորման համակարգերը: Վարկանիշավորման համակարգը ներկայացված է առանձին ինտերնետային կայքում, որտեղ շահառուները հնարավորություն ունեն ցանկացած ցուցանիշով ստանալ դպրոցների վարկանիշավորման իրենց նախընտրած սանդղակը: www.schoolrate.armedu.am կայքն արդեն</p>	<p>Հանրակրթության վարչություն, Բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական կրթության վարչություն, Զարգացման ծրագրերի</p>

<p>հաստատությունների վարկանիշավորման համակարգի ներդրում</p>	<p>արդյունքում ընտրված են <<Լավագույն դպրոցները>> (ըստ դպրոցների դասակարգման խմբերի)</p> <p>- << բոլոր բուհերը մասնակցել են վարկանիշավորման գործընթացին</p>	<p>հասանելի է 2014թ. հունվարի 20-ից: Կայքում տեղակայված է դպրոցների ընդհանուր վարկանիշը, գործում են <<Աշակերտների ուսումնառություն>>, <<Ուսուցիչներ>>, <<Դպրոցի ակտիվություն>>, <<Կառավարման արդյունավետություն>> բաժինները: Հնարավոր է դպրոցների վարկանիշավորումը ստանալ՝ ըստ մեկ չափանիշի՝ ընտրելով 49 ցուցանիշներից յուրաքանչյուրը:</p> <p>Ներկայումս վերանայվում են գնահատման չափանիշները և այդ նպատակով <<Կրթական տեխնոլոգիաների ազգային կենտրոնում>> ամփոփվում է դպրոցներից ստացված տեղեկատվությունը:</p> <p>Բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների փորձնական վարկանիշավորման իրականացման արդյունքների ամփոփումից հետո վերանայվում և լրամշակվում է վարկանիշավորման համակարգի մեթոդաբանությունը, ցուցանիշները, հաշվարկի մեխանիզմները, որը նախատեսվում է ավարտել հուլիսին: Վարկանիշավորման չափանիշների լրամշակման աշխատանքների ավարտից հետո սեպտեմբերին նախատեսվում է իրականացնել բուհերի վարկանիշավորման համար անհրաժեշտ տվյալների ցանկի լրացման աշխատանքներ: Պետական և ոչ պետական բուհերի վարկանիշավորման համակարգը ներկայացված է www.ranking.armedu.am կայքում:</p>	<p>և մոնիթորինգի վարչություն</p>
<p>9. Կրթության կառավարման տեղեկատվական համակարգի կատարելա գործում</p>	<p>- գործարկված է բարձրագույն մասնագիտական կրթության կառավարման տեղեկատվական համակարգը</p>	<p>Կրթության կառավարման տեղեկատվական համակարգը հաշվետու ժամանակաշրջանում տեղադրված է եղել 184 ուսումնական հաստատություններում: Ս/թ հունվարի 13-ին <<Սիներջի ինթերնեյշնլ սիստեմս ընկերության>> կողմից մշակված տեղեկատվական համակարգը փոխանցվել է <<Կրթական տեխնոլոգիաների ազգային կենտրոն>> ՊՈԱԿ-ին: Գործարկվել է համակարգի տեխնիկական սպասարկման թեժ գիծ, որի մասին տեղեկացվել են համակարգում ընդգրկված բոլոր բարձրագույն, միջին և նախնական մասնագիտական</p>	<p>Բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական կրթության վարչություն, Նախնական և միջին մասնագիտական կրթության վարչություն, Կրթական տեխնոլոգիաների ազգային կենտրոն</p>

	<p>- գործարկված է նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության կառավարման տեղեկատվական համակարգը</p>	<p>ուսումնական հաստատությունները: Հաշվետու ժամանակաշրջանում պարբերաբար կազմակերպվել են քննարկումներ մասնագիտական կրթության կառավարման տեղեկատվական համակարգի տեխնիկական սպասարկման ընթացքում առաջացող խնդիրների կարգավորման նպատակով: Քննարկվել է նաև հաստատությունների կողմից համակարգում տվյալների մուտքագրման ընթացքը, որի արդյունքներով համակարգում ընդգրկված հաստատություններին ուղարկվել է ՀՀ ԿԳ նախարարի շրջաբերական նամակը՝ տվյալների մուտքագրման ընթացքի վերաբերյալ պարզաբանումներ ներկայացնելու վերաբերյալ: Կազմակերպվել են վերապատրաստման դասընթացներ նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական, բարձրագույն մասնագիտական ուսումնական հաստատությունների ներկայացուցիչների համար՝ ներդրված ծրագիրը տեխնիկական և արդյունավետ օգտագործելու նպատակով: Ներկայումս շարունակվում է մասնագիտական կրթության կառավարման տեղեկատվական համակարգում (ՄԿԿՏՀ) ընդգրկված հաստատությունների կողմից տվյալների մուտքագրման գործընթացը: ՄԿԿՏՀ-ի տեխնիկական աջակցության գործընթացի բարելավման նպատակով ՀՀ ԿԳՆ համապատասխան վարչություններում տեղադրվել է ՄԿԿՏՀ-ն՝ հնարավոր փոփոխությունների ու լրամշակումների վերաբերյալ դիտարկումները հետազայում <<Սիներջի Ինթերնեյշնլ>> կազմակերպությանը փոխանցելու համար:</p>	
<p>10. Դպրոցների գործունեության թափանցիկության և կառավարման արդյունավետության բարձրացում տեղեկատվական</p>	<p>- ՀՀ հանրակրթական բոլոր դպրոցներում գործում է <<Դպրոցների կառավարման տեղեկատվական համակարգը>>, որը հնարավորություն է</p>	<p>Համակարգը ներդրված է հանրապետության բոլոր դպրոցներում: 2014թ. հունվարին հանրապետության 1386 պետական ուսումնական հաստատությունների ներկայացուցիչների համար ՀՀ բոլոր մարզերում իրականացվել են վերապատրաստումներ «Դպրոցների կառավարման տեղեկատվական համակարգի» շահագործման կիրառման ուղղությամբ: Փետրվարից</p>	<p>Կրթական տեխնոլոգիաների ազգային կենտրոն</p>

<p>տեխնոլոգիաների կիրառման միջոցով</p>	<p>ընձեռում յուրաքանչյուր աշակերտի մասին հավաքագրված անձնավորված տեղեկատվությունը կուտակել մեկ միասնական տեղեկատվական շտեմարանում, բացառելով նույն աշակերտի բազմակի հաշվառումը, նվազեցնելով տեղեկատվության անճշտությունների և միտումնավոր սխալների քանակը, ինչպես նաև վերահսկել աշակերտի դպրոցից դպրոց տեղափոխության գործընթացը</p> <p>- գործում է <<Ավարտական փաստաթղթերի հաշվառման համակարգը>>, որը հնարավորություն է ընձեռում կուտակել տեղեկատվությունը մեկ միասնական տեղեկատվական շտեմարանում, տեղեկատվությունը հասանելի դարձնել ոլորտի մասնակիցներին, նվազեցնել</p>	<p>սկսվել և շարունակվում են համակարգում տվյալների մուտքագրման աշխատանքները:</p> <p>Գործում է «Ավարտական փաստաթղթերի հաշվառման համակարգը»՝ վերջին 7 ուսումնական տարիների համար: Այս ընթացքում շարունակվել են «Ավարտական փաստաթղթերի հաշվառման համակարգի» միասնական տեղեկատվական շտեմարանում տվյալների ամբողջացման աշխատանքները: 2014թ. առաջին կիսամյակի ընթացքում շտեմարանում մուտքագրվել է շուրջ 10000 տվյալ:</p>	
--	--	---	--

	<p>անճշտությունների քանակը, ապահովել տվյալների/տեղեկատվության ամբողջականությունը և հուսալիությունը</p>		
<p>11. Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների ֆինանսավորման արդյունավետության բարձրացում</p>	<p>- փորձարկված են կրթության կազմակերպման տարբերակված մեխանիզմներ հանրակրթության ոլորտում՝ ըստ տարածքային առանձնահատկությունների, ապահովված է պետական միասնական քաղաքանության իրականացումը</p>	<p>Մշակման փուլում է գյուղական թերհամալրված 370 հանրակրթական ուսումնական հաստատություն-ներում կրթության կազմակերպման արդյունավետ մեխանիզմների հայեցակարգը:</p>	<p>Հանրակրթության վարչություն, Ֆինանսատնտեսագիտական և հաշվապահական հաշվառման վարչություն</p>
<p>12. ՀՀ մարզերի և Երևան քաղաքի ուսումնական հաստատությունների գործունեության նկատմամբ վերահսկողության արդյունավետության և թափանցիկության բարձրացում</p>	<p>- տեսչավորման ընթացքում ներդրված են սուբյեկտիվիզմի գործոնը նվազեցնող նոր ստուգաթերթեր, ձևաթղթեր</p> <p>- հրապարակված են ուսումնական</p>	<p>ՀՀ կառավարության 2013թ. հունիսի 6-ի N 598-Ն որոշմամբ հաստատվել են ՀՀ ԿԳՆ աշխատակազմի կրթության պետական տեսչության(ԿՊՏ)՝ ռիսկի վրա հիմնված ստուգումների մեթոդաբանությունը և ռիսկայնությունը որոշող չափանիշների ընդհանուր նկարագիրը և ստուգումների ստուգաթերթերը (նախադարձական կրթություն, հանրակրթություն, նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթություն): Կրթության պետական տեսչության կողմից անցկացվող ստուգումներն ու ուսումնասիրություններն իրականացվում են ՀՀ կառավարության 2013թ. հունիսի 6-ի N 598-Ն որոշմամբ և ՀՀ ԿԳ նախարարի 19.08.2011թ. թիվ 968-Ա/Ք հրամանով հաստատված ստուգաթերթերի ու ձևաթղթերի հիման վրա:</p> <p>ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության պաշտոնական կայքում (www.edu.am) և Կրթության</p>	<p>Բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական կրթության վարչություն, Նախնական և միջին մասնագիտական կրթության վարչություն, Հանրակրթության վարչություն, Կրթության պետական տեսչություն</p>

	<p>հաստատություններում անցկացված տեսչավորման արդյունքները</p> <p>- վարչական/կարգապահական տույժերի կիրառում՝ ըստ կրթական մակարդակների</p>	<p>պետական տեսչության կայքում(www.kpt.am), ինչպես նաև <<Կրթություն>> շաբաթաթերթում հրապարակվել են << մարզպետարանների կրթության հարցերով զբաղվող ստորաբաժանումներում, ուսումնական հաստատություններում իրականացված տեսչավորումների, ուսումնասիրությունների արդյունքները, դրանց հիման վրա մշակված ամփոփ հաշվետվությունները, ընդհանուր և թեմատիկ վերլուծությունները:</p> <p>Տեսչավորումների, ուսումնասիրությունների արդյունքում տեսչության կողմից ներկայացված առաջարկությունների հիման վրա համապատասխան լիազորված մարմինների կողմից կարգապահական տույժեր են կիրառվել << ուսումնական հաստատությունների տնօրենների նկատմամբ (հրապարակվել է ԿՊՏ-ի 2013թ. տարեկան հաշվետվության մեջ):</p>	
<p>13. Բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների հակակոռուպցիոն ռազմավարական ծրագրի մշակում</p>	<p>- ԲՈՒՀ-երի կառավարման խորհուրդների կողմից հաստատված է հակակոռուպցիոն միջոցառումների տարեկան ծրագիրը</p> <p>- ԲՈՒՀ-երի կառավարման խորհուրդների կողմից ընդունված և հրապարակված են կատարված աշխատանքների վերաբերյալ տարեկան հաշվետվությունները</p> <p>- հրապարակված են բուհերի կողմից իրականացված</p>	<p><< բուհերի կողմից մշակվել և << կրթության և գիտության նախարարություն են ներկայացվել կոռուպցիոն երևույթների դեմ պայքարի համալիր միջոցառումների ծրագրեր:</p> <p>Առանձին բուհերի կողմից << կրթության և գիտության նախարարություն են ներկայացվել իրենց կողմից իրականացված հակակոռուպցիոն ծրագրերի իրականացման արդյունքների մասին տեղեկանքներ:</p>	<p>Բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական կրթության վարչություն, պետական ԲՈՒՀ-եր</p>

	<p>ծրագրերի վերլուծական հաշվետվություններ՝ հիմնական ձեռքբերումներին վերաբերող ցուցանիշներով</p>		
<p>14. Ապահովել ուսումնական հաստատություններում գնումների թափանցիկությունը և հրապարակայնությունը</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ապահովված է գնումների գործընթացի հրապարակայնությունը - հրապարակված են գնումների արդյունքները 	<p>Ապահովված է ուսումնական հաստատություններում գնումների թափանցիկությունը և հրապարակայնությունը: Ուսումնական հաստատությունների կողմից մրցութային կարգով իրականացվող գնումների մասին հայատարարությունները /բաց ընթացակարգ, պարզեցված ընթացակարգ, շրջանակային համաձայնագիր/ ՀՀ ԿԳ նախարարությունը սահմանված կարգով տեղադրում է www.gnumner.am կայքում:</p> <p>Յուրաքանչյուր գնման գործընթացի արդյունքում ուսումնական հաստատությունների կողմից իրականացված գնումների արդյունքները /տեղեկատվություն կնքված պայմանագրերի կամ մրցույթները չկայացած լինելու մասին/ ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից տեղադրվում են www.gnumner.am կայքում:</p>	<p>Կրթական ծրագրերի կենտրոն (ԾԻԳ)</p>
<p>15. Մանկավարժական կադրերի ընտրության, նշանակման և խրախուսման գործընթացների կատարելագործում</p>	<ul style="list-style-type: none"> - հանրակրթական ուսումնական հաստատությունում ուսուցչի թափուր տեղը համալրվում է վերանայված կարգի պահանջների համաձայն - <<Տարվա լավագույն ուսուցիչ>>, <<Տարվա լավագույն տնօրեն>>, <<Տարվա լավագույն դաստիարակ>> մրցույթները 	<p>Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունում ուսուցչի թափուր տեղը համալրվում է վերանայված՝ <<Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղի համար մրցույթի օրինակելի կարգի>> պահանջների համաձայն:</p> <p><<Տարվա լավագույն ուսուցիչ>>, <<Տարվա լավագույն տնօրեն>>, <<Տարվա լավագույն դաստիարակ>> մրցույթները իրականացվում են վերանայված ընթացակարգերի համաձայն:</p>	<p>Հանրակրթության վարչություն, Անձնակազմի կառավարման վարչություն</p>

	<p>իրականացվում են վերանայված ընթացակարգերի համաձայն</p>		
<p>16. Կրթության կառավարման որակի և արդյունավետության բարձրացում</p>	<p>- հաստատված են նախնական և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատությունների տնօրենների պարտադիր վերապատրաստման և հավաստագրման կարգերը</p>	<p>«Նախագահի կողմից ս/թ հունիսի 5-ին վավերացվել են Ազգային ժողովի ընդունած «Կրթության մասին» «Օրենքում փոփոխություններ և լրացումներ կատարելու մասին», «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» «Օրենքում փոփոխություններ և լրացումներ կատարելու մասին» և «Բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական կրթության մասին» «Օրենքում լրացում և փոփոխություններ կատարելու մասին» «Օրենքները (համապատասխանաբար թիվ ՀՕ-17-Ն, թիվ ՀՕ-18-Ն, թիվ ՀՕ-19-Ն «Օրենքները):</p> <p>Մշակման փուլում են գտնվում «Նախնական մասնագիտական /արհեստագործական/ և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատության ղեկավարման իրավունքի հավաստագրման լիազորմարմնի կազմավորման և գործունեության կարգը հաստատելու մասին», «Նախնական մասնագիտական /արհեստագործական/ և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատության ղեկավարման իրավունքի /հավաստագրի/ համար քննության կազմակերպման և անցկացման կարգը հաստատելու մասին», «Նախնական մասնագիտական /արհեստագործական/ և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատության ղեկավարման իրավունք /հավաստագիր/ ստանալու նպատակով վերապատրաստման և վերապատրաստող կազմակերպության ընտրության կարգը հաստատելու մասին» «Կրթության և գիտության նախարարի հրամանների նախագծերը:</p>	<p>Նախնական և միջին մասնագիտական կրթության վարչություն, Անձնակազմի կառավարման վարչություն</p>

<p>17. Գիտական կադրերի պատրաստման համակարգի կատարելա գործում</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ներդրված է գիտական աստիճանաշնորհման նոր կանոնակարգ - ներդրված է գիտամանկավարժական կադրերին պրոֆեսորի և դոցենտի գիտական կոչումներ շնորհելու նոր կարգ - գիտական աստիճանի և կոչման հավակնելու համար սահմանված են նոր չափանիշներ 	<p>Նշված կարգերը լրամշակված են, նախագծերը ուղարկված են ԳԱԱ և շահագրգիռ նախարարություններ</p> <p><<Գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության մասին>> ՀՀ օրենքի 16-րդ հոդվածը առաջին ընթերցմամբ ընդունվել է Ազգային ժողովի կողմից</p>	<p>Գիտության պետական կոմիտե, Բարձրագույն որակավորման հանձնաժողով</p>
<p>18. Կրթության և գիտության ոլորտի թափանցիկության, հաշվետվողականության և հանրային իրազեկման բարձրացում</p>	<ul style="list-style-type: none"> - լուսաբանված է կրթության ոլորտում իրականացվող հակակոռուպցիոն ծրագրով նախատեսված միջոցառումների իրականացման ընթացքը - լուսաբանվել են կրթության ոլորտում ներգրավված շահառուների շրջանում իրականացված ուսումնասիրությունների արդյունքները 	<p>Հանրապետական ԶԼՄ-ներում լուսաբանվել է <<Կրթության և գիտության համակարգում կոռուպցիոն երևույթների դեմ պայքարի 2013–2014թթ. միջոցառումների համալիր ծրագիրը>> /16 լրատվական հեռուստառեպորտաժ, 9 հարցազրույց, տեղեկատվական բնույթի 32 հրապարակում/: Ծրագիրը տեղադրվել է ՀՀ ԿԳՆ պաշտոնական կայքի՝ <<Հակակոռուպցիոն ծրագիր>> բաժնում:</p> <p>Հրապարակվել է «Հայաստանի պետական բուհերի ուսանողության մասնակցությունը Բոլոնիայի գործընթացին» և ՀՀ պետական բուհերի առկա ուսուցման համակարգում սովորող ուսանողների սոցիալական աջակցության կարիքի ուսումնասիրության արդյունքները, որը լուսաբանվել է հանրապետական երեք տասնյակ լրատվամիջոցներով:</p>	<p>Հասարակայնության հետ կապերի և տեղեկատվության վարչություն</p>
<p>19. Գիտելիքի արժևորմանը միտված հասարակակա</p>	<ul style="list-style-type: none"> - հեռարձակվել են սոցիալական հոլովակներ - սահմանված են 	<p>Հաստատվել է <<Հանրակրթության ոլորտում</p>	<p>Հասարակայնության հետ կապերի և տեղեկատվության վարչություն,</p>

<p>ն կարծիքի ձևավորում</p>	<p>հանրակրթության ոլորտում անցկացվող կրթական բնույթի առարկայական մրցույթների, մրցաշարերի, օլիմպիադաների անցկացման ու գնահատման չափորոշիչները</p> <p>- հրապարակային խրախուսման են արժանացել ինտելեկտուալ խաղերի և մրցույթների, առարկայական օլիմպիադաների հաղթողները, լավագույն ուսանողներն ու աշակերտները</p>	<p>իրականացվող կրթական բնույթի առարկայական մրցույթների, մրցաշարերի, օլիմպիադաների չափորոշիչները սահմանելու մասին>> կարգը, համաձայն որի սահմանված են հանրակրթության ոլորտում անցկացվող կրթական բնույթի առարկայական մրցույթների, մրցաշարերի, օլիմպիադաների անցկացման ու գնահատման չափորոշիչները: 2014թ. առարկայական օլիմպիադաները անց են կացվել նոր չափորոշիչների համաձայն:</p> <p><<-ում դպրոցականների առարկայական օլիմպիադաներն անցկացվում են հանրակրթական 16 առարկաներից (<<Մաթեմատիկա>>, <<Ֆիզիկա>>, <<Քիմիա>>, <<Կենսաբանություն>>,<<Ինֆորմատիկա>>, <<Աստղագիտություն>>, <<Հայոց լեզու, հայ գրականություն>>, <<Ռուսաց լեզու>>, <<Անգլերեն>>, <<Ֆրանսերեն>>, <<Գերմաներեն>>, <<Պատմություն>>, <<Աշխարհագրություն>>, <<Հայոց եկեղեցու պատմություն>>, ՆԶՊ): Հանրապետական ԶԼՄ-ներում լուսաբանվել է 2013-2014 ուսումնական տարվա դպրոցականների հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների ընթացքը և արդյունքները, հաղթողները պարզևատրվել են << ԿԳ նախարարի կողմից:</p>	<p>Հանրակրթության վարչություն, Նախնական և միջին մասնագիտական կրթության վարչություն, Բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական կրթության վարչություն</p>
<p>20. Կրթության ոլորտի մասնակցային մոնիթորինգ</p>	<p>- կրթության ոլորտում գործում է քաղաքացիական հակակոռուպցիոն ցանց</p>	<p>Մշակված կարգերի նախագծերը դրվում են edu.am և ktak.am կայքերում՝ հանրային քննարկման, ինչպես նաև ուղարկվում են Երևանի քաղաքապետարան և << մարզպետարաններ՝ տեղերում քննարկելու և առաջարկություններ ներկայացնելու համար: 2014 թվականի առաջին կիսամյակում Հանրային քննարկման է դրվել 3 իրավական ակտի նախագիծ:</p> <p><< ԿԳ նախարարը Մարտի 8-ին ընդառաջ շրջաբերական նամակով դիմել է << մարզպետներին և Երևանի քաղաքապետին, առաջարկելով քայլեր ձեռնարկել ապօրինի դրամահավաքը կանխելու ուղղությամբ:</p>	<p>Բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական կրթության վարչություն, Նախնական և միջին մասնագիտական կրթության վարչություն, Հանրակրթության վարչություն, Զարգացման ծրագրերի և մոնիթորինգի վարչություն,</p>

	<p>- ներկայացված են քաղաքացիական հասարակության ինստիտուտների կողմից հաշվետվություններ, վերլուծություններ, առաջարկություններ</p>	<p>ՀՀ ԿԳ նախարարին հաշվետվություն է ներկայացրել «Դասագրքերի շրջանառու հիմնադրամը», որը լուսաբանվել է հանրապետական մամուլում: Լուսաբանվել է ԲՈԿ-ի գիտական աստիճանաշնորհման համակարգի փոփոխությունները: ՀՀ ԿԳ նախարարը հանդիպում է ունեցել երիտասարդ գիտնականների հետ, քննարկվել են գիտական ծրագրերի համար նախատեսված դրամաշնորհների հատկացմանը առնչվող հարցեր, հանդիպումը լուսաբանվել է: ՀՀ կառավարության կողմից սահմանած կարգի համաձայն, հատուցվել են «Փարոս» համակարգում ներգրված ընտանիքների 780 ուսանողների ուսման վարձավճարները: Գործընթացը լուսաբանվել է ԶԼՄ-ներով: ՀՀ ԿԳ նախարարն այցելել է քննական կենտրոններ, որը լուսաբանվել է: ՀՀ ԿԳՆ «Թեժ գիծ» հեռախոսով ստացվել է 61 հախոսազանգ՝ դպրոցներում դրամահավաքի և այլ խնդիրների վերաբերյալ: ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության պատվերով «Այ Փի Էս Սի» Քաղաքական և սոցիոլոգիական խորհրդատվությունների ինստիտուտը 2013թ. հոկտեմբեր-դեկտեմբեր ամիսներին իրականացրել է «Հայաստանի պետական բուհերի ուսանողության Բոլոնիայի գործընթացին մասնակցության ուսումնասիրություն»: Նշված հետազոտությունը ամփոփվել և ներկայացվել է ՀՀ ԿԳՆ 2014թ. սկզբին: Հետազոտության արդյունքներն օգտագործվելու են ԿԳՆ-ի կողմից՝ բարձրագույն կրթության ոլորտում քաղաքականության հետագա մշակման ու պլանավորման նպատակով: Հետազոտության հիմնական նպատակն է՝ գնահատել Հայաստանի պետական բուհերի ուսանողների ընդգրկվածությունը Բոլոնիայի գործընթացում և</p>	<p>Կրթության պետական տեսչություն, քաղաքացիական հասարակության ինստիտուտներ (համաձայնությամբ)</p>
--	---	---	---

	<p>- քաղաքացիական հասարակության ինստիտուտների կողմից ներկայացված առաջարկությունները ներառված են տեսչական ուսումնասիրությունների ձևաթղթերում</p>	<p>վերջինիս բաղադրիչների ընկալումներն ուսանողության կողմից: Հետազոտությանը մասնակցել են ՀՀ պետական համալսարանների բակալավրիատում և մագիստրատուրայում առկա ուսուցմամբ սովորող ՀՀ քաղաքացի հանդիսացող ուսանողները: Ընտրանքի ծավալը՝ 1202 ուսանող:</p> <p>Քաղաքացիական հասարակության ինստիտուտների կողմից ներկայացված առաջարկությունները ներառվել են ՀՀ կառավարության 2013 թվականի հունիսի 6-ի՝ ՀՀ կայստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարության աշխատակազմի կրթության պետական տեսչության՝ ռիսկի վրա հիմնված ստուգումների մեթոդաբանությունը և ռիսկայնությունը որոշող չափանիշների ընդհանուր նկարագիրը և ստուգումների ստուգաթերթերը հաստատելու մասին» N 598-Ն որոշման մեջ:</p>	
<p>21. Կոռուպցիայի դեմ պայքարի ոլորտում քաղաքացիական գիտակցության բարձրացում և կրթության կառավարման ոլորտում ներգրավվածների կարողությունների զարգացում</p>	<p>- կրթության տարբեր մակարդակներում իրականացված են հատուկ միջոցառումներ/դասընթացներ հակակոռուպցիոն թեմաներով</p>	<p>Հանրակրթության ոլորտում հակակոռուպցիոն թեմաները ուսուցանվում են հիմնական դպրոցի <<Հասարակագիտություն>> առարկայի շրջանակներում: Միաժամանակ ներդրված է <<Կրթությունն ընդդեմ կոռուպցիայի>> մեթոդական ուղեցույց-ձեռնարկը հանրակրթական դպրոցների ուսուցիչների համար: Նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում <<Կոռուպցիան և նրա կանխարգելումը>> ծրագիրը ուսուցանվում է ուսումնական պլանների պահուստային ժամերի հաշվին, ինչպես նաև որոշ դրույթներ ընդգրկվել են <<Իրավունքի հիմունքներ>> առարկայի ծրագրում:</p> <p>Բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների բակալավրի կրթական ծրագրի մասնագիտությունների՝ <<Տնտեսագիտության հիմունքներ>>, <<Իրավագիտության հիմունքներ>> և <<Քաղաքագիտության հիմունքներ>> առարկաների ծրագրերում (որոնցից մեկի ուսուցումը պարտադիր է ուսանողի համար), ներառված են կոռուպցիային և դրա կանխարգելմանը վերաբերող</p>	<p>Հասարակայնության հետ կապերի և տեղեկատվության վարչություն, Բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական կրթության վարչություն, Նախնական և միջին մասնագիտական կրթության վարչություն, Հանրակրթության վարչություն, Զարգացման ծրագրերի և մոնիթորինգի վարչություն, քաղաքացիական հասարակության ինստիտուտներ</p>

	<p>- տպագրված են ուսումնական/տեղեկատվական բնույթի նյութեր</p>	<p>թեմաներ:</p> <p>ՀՀ ԿԳՆ «Կրթություն» պաշտոնաթերթում հրատարակվել են մի շարք տեղեկատվական նյութեր գիտելիքի և կրթության արժևորման, կառավարման թափանցիկության վերաբերյալ:</p>	<p>(համաձայնությամբ)</p>
--	---	---	--------------------------