



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐ  
ՀՐԱՄԱՆ

No 435-Ա/Ք  
2013թ

19 « 04 »

«ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳՈՒՄ ԿՈՌՈՒՊՏԻՈՆ ԵՐԵՎՈՒՅԹՆԵՐԻ ԴԵՄ  
ՊԱՅՔԱՐԻ 2013-2014 ԹՎԱԿԱՆՆԵՐԻ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ  
ՀԱՄԱԼԻՐ ԾՐԱԳԻՐԸ» ՀԱՍՏԱՏԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ

Հիմք ընդունելով Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2002 թվականի սեպտեմբերի 12-ի N 1579-Ն որոշմամբ հաստատված N1 հավելվածի 14-րդ կետի «դ» ենթակետը

Հ Ր Ա Մ Ա Յ ՈՒ Մ Ե Մ

1. Հաստատել «Կրթության և գիտության համակարգում կոռուպցիոն երևույթների դեմ պայքարի 2013-2014 թվականների միջոցառումների համալիր ծրագիրը» (այսուհետ՝ ծրագիր)՝ համաձայն հավելվածի:

2. ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության աշխատակազմի կառուցվածքային և առանձնացված ստորաբաժանումների ղեկավարներին՝

1) ապահովել ծրագրով սահմանված միջոցառումների կատարումը՝ քաղաքացիական հասարակության և շահառուների ակտիվ ներգրավմամբ,

2) յուրաքանչյուր կիսամյակի ավարտից հետո 5-օրյա ժամկետում նախարարության աշխատակազմի զարգացման ծրագրերի և մոնիթորինգի վարչություն ներկայացնել տվյալ կիսամյակում ծրագրի միջոցառումների իրականացման արդյունքների մասին տեղեկանք:

3. Նախարարության աշխատակազմի զարգացման ծրագրերի և մոնիթորինգի վարչությանը (պետ՝ Ռ.Ստեփանյան)՝

1) ապահովել ծրագրի մոնիթորինգը,

2) յուրաքանչյուր տարվա ավարտին ՀՀ կրթության և գիտության նախարարին կից կոլեգիայի քննարկմանը ներկայացնել ծրագրի գնահատման հաշվետվությունը և առաջարկություններ ծրագրի հետագա ընթացքի վերաբերյալ:

4. Նախարարության աշխատակազմի հասարակայնության հետ կապերի և տեղեկատվության վարչությանը (պետ՝ Ա.Բաղդասարյան)՝ ծրագրի իրականացման ընթացքի վերաբերյալ տեղեկանքները տեղադրել նախարարության պաշտոնական կայքում:

5. ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի տեղակալ Կ.Հարությունյանին՝ համակարգել ծրագրի իրականացման աշխատանքները:

6. Սույն հրամանի կատարման հսկողությունը վերապահում եմ ինձ:

Ա.ԱՇՈՏՅԱՆ  
/պաշտոնակատար/

**ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳՈՒՄ ԿՈՌՈՒՊՑԻՈՆ ԵՐԵՎՈՒՅԹՆԵՐԻ ԴԵՄ ՊԱՅՔԱՐԻ  
 2013-2014 ԹՎԱԿԱՆՆԵՐԻ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ՀԱՄԱԼԻՐ ԾՐԱԳԻՐ**

Միջոցառման անվանումը	Ակնկալվող արդյունքը		Պատասխանատու
	2013թ	2014թ	
1. Կրթության ոլորտի իրավական ակտերի վերանայում, կոռուպցիայի ռիսկերի գնահատում	- քաղաքացիական հասարակության և շահառուների առաջարկությունների հիման վրա որոշված է առաջնահերթ վերանայման ենթակա իրավական ակտերի ցանկը	- քաղաքացիական հասարակության և շահառուների առաջարկությունների հիման վրա որոշված է առաջնահերթ վերանայման ենթակա իրավական ակտերի ցանկը	Իրավաբանակա ն վարչություն (համակարգող), այլ ստորաբաժանումներ՝ ըստ իրավական ակտի էության
2. Սովորողների ընթացիկ գնահատման, դպրոցի ավարտական և բուհական ընդունելության միասնական քննությունների համակարգի կատարելագործում	- գնահատված է համակարգչային ադապտիվ թեստավորման համակարգի իրականացման հնարավորությունները  - մշակված և հաստատված է <<Հանրակրթական ուսումնական հաստատության սովորողի ուսումնական առաջադիմության գնահատման երաշխավորությունների կարգը>>  - մշակված և հաստատված է ավագ դպրոցներում կրեդիտային համակարգի ներդրման փորձնական ծրագիր	- մշակված է փորձնական ծրագիր՝ համակարգչային ադապտիվ թեստավորման համակարգի ներդրման նպատակով  - ներդրված է <<Հանրակրթական ուսումնական հաստատության սովորողի ուսումնական առաջադիմության գնահատման երաշխավորությունների կարգը>>  - ավագ դպրոցներում փորձնական ներդրված է կրեդիտային համակարգ	Հանրակրթության վարչություն, Բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտակա ն կրթության վարչություն, ԳԹԿ (համաձայնությամբ)
3. Երաշխավորված անվճար տասներկուամյա (ներառյալ մասնագիտական	- փոփոխություններ և լրացումներ են կատարված <<Կրթության մասին>> և <<Նախնական և	- երաշխավորված է անվճար 12-ամյա (ներառյալ մասնագիտական) կրթության	Իրավաբանակա ն վարչություն, Հանրակրթության վարչություն, Բարձրագույն և

<p>) կրթությանն անցման համար օրենսդրական հիմքի ստեղծում</p>	<p>միջին մասնագիտական կրթության մասին»» ՀՀ օրենքներում</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- լրամշակված է «Հայաստանի Հանրապետության հանրակրթական ուսումնական հաստատության սովորողի ընդունելության, տեղափոխման և ազատման կարգը»»</li> <li>- մշակված և հաստատված է «Սովորողի անհատական ուսուցման կարգը»», որը կսահմանի օլիմպիադաների մասնակցող կամ դպրոց չհաճախող երեխաների կրթության կազմակերպման մեխանիզմները</li> </ul>	<p>կազմակերպումը</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ներդրված են հանրակրթությունից դուրս մնացող երեխաների կրթության մեջ ներգրավման նոր մեխանիզմներ</li> </ul>	<p>հետբուհական մասնագիտական կրթության վարչություն, Նախնական և միջին մասնագիտական կրթության վարչություն</p>
<p>4. Բարձրագույն կրթության ֆինանսավորման արդյունավետ համակարգի ներդրում՝ ԲԿ որակի և համապատասխանության բարձրացման, արդյունավետության բարելավման և հասարակության տարբեր սոցիալական խմբերի համար հավասար մատչելիության ապահովման նպատակով</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ներդրված են ուսանողների ֆինանսական աջակցության նոր մեխանիզմներ, այդ թվում սոցիալապես անապահով շուրջ 1000 ուսանողների տրամադրվել են դրամաշնորհներ և պետության կողմից արտոնյալ՝ տոկոսադրույքի մասնակի փոխհատուցմամբ վարկեր են տրվել լավ սովորող ուսանողներին</li> <li>- մշակված և հաստատված է բուհերում ուսման վարձի հաշվարկման կարգը</li> <li>- ուսանողների ուսման առաջադիմության խրախուսման</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ներդրված են կրթաթոշակներ, նպաստներ՝ ուսանողի առաջադիմության, կարիքավորության և առաջնային նշանակություն ունեցող մասնագիտությունների պահանջարկի և այլ գործոնների հաշվառմամբ</li> <li>- սահմանված է ուսման վարձի վերին շեմն ըստ մասնագիտությունների</li> <li>- ներդրված է լավագույն ուսանողի անվանական կրթաթոշակների տրամադրման կարգը, ընտրված լավագույն ուսանողներին տրամադրվել են</li> </ul>	<p>Բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական կրթության վարչություն, Ֆինանսատնտեսագի-տական և հաշվապահական հաշվառման վարչություն</p>

	<p>նպատակով մշակված և հաստատված է լավագույն ուսանողի անվանական կրթաթոշակների տրամադրման կարգը</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ֆինանսավորման նոր մեխանիզմների ներդրման շրջանակներում 2 պետական բուհերում իրականացված են նորարարական ծրագրեր</li> </ul>	<p>անվանական կրթաթոշակներ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ֆինանսավորման նոր մեխանիզմների ներդրման շրջանակներում ևս 3 պետական բուհերում իրականացված են նորարարական ծրագրեր</li> </ul>	
5. Բուհերում որակի ապահովման ներքին համակարգերի ներդրում	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 8 պետական և 3 ոչ պետական բարձրագույն ուսումնական հաստատություններում ստեղծված է որակի ապահովման կառուցվածքային միավոր և ներդրված են որակի ապահովման ներքին մեխանիզմները</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 16 պետական և 3 ոչ պետական բարձրագույն ուսումնական հաստատություններում ստեղծված է որակի ապահովման կառուցվածքային միավոր և ներդրված են որակի ապահովման ներքին մեխանիզմները</li> </ul>	Բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական կրթության վարչություն, Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման ազգային կենտրոն հիմնադրամ
6. Կոռուպցիոն ռիսկերի նվազեցում քուեջից բուհ անցման գործընթացում	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ՄՄՈՒՀ-ի բարձր առաջադիմություն ցուցաբերած շրջանավարտի համար բուհում (երկրորդ կամ երրորդ կուրսում) ուսումը շարունակելու սահմանափակում կիրառելու նպատակով &lt;&lt;Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին&gt;&gt; ՀՀ օրենքում փոփոխություններ և լրացումներ կատարելու մասին&gt;&gt; ՀՀ օրենքի նախագծի մշակում</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- սահմանված է հիմնական կրթության հիմքով նախնական և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություն ընդունված շրջանավարտի կրթության շարունակման նոր պայմաններ</li> </ul>	Նախնական և միջին մասնագիտական կրթության վարչություն
7. Արտադպրոցական և հանրակրթական ուսումնական հաստատություն	<ul style="list-style-type: none"> <li>- փոփոխված է ՀՀ կառավարության 2002 թվականի դեկտեմբերի 13-ի N2145-Ն որոշմամբ հաստատված՝ &lt;&lt;&lt;&lt;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- արտադպրոցական կրթադաստիարակչական ուսումնական հաստատություններում հստակ տարանջատված</li> </ul>	Մարզառազմական և արտաուսումնական դաստիարակութ

<p>երի կողմից վճարովի հիմունքներով լրացուցիչ կրթական ծառայություններ ի իականացման գործընթացում կոռուպցիոն ուսկերի նվազեցում</p>	<p>պետական արտադարձարոցական կրթադաստիարակչակա ն ուսումնական հաստատություններ&gt;&gt; պետական ոչ առևտրային կազմակերպության օրինակելի կանոնադրությունը, որը սահմանում է պայմանագրային հիմունքներով անվճար և վճարովի ծառայությունների իրականացման պահանջները</p> <p>- փոփոխված է ՀՀ կառավարության 2010 թվականի նոյեմբերի 4-ի N1496-Ն որոշմամբ հաստատված՝ «Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում (այսուհետ՝ հաստատություն) վճարովի հիմունքներով հանրակրթական և (կամ) մասնագիտական լրացուցիչ կրթական ծրագրերի, ինչպես նաև այլ ծառայությունների իրականացման կարգը &gt;&gt;, խստացվել են լրացուցիչ կրթական ծրագրերի իրականացման համար հաստատություններին ներկայացվող պահանջները</p>	<p>են անվճար և վճարովի հիմունքներով իրականացվող ծառայությունները և դրանցից օգտվող շահառուները</p> <p>- սահմանված են հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում լրացուցիչ կրթական ծառայությունների իրականացման պահանջները</p>	<p>յան վարչություն</p>
<p>8. Միջազգային չափանիշների հետ համադրելիությունը ապահովելու նպատակով ուսումնական</p>	<p>- փորձարկվել է հանրակրթական դպրոցների վարկանիշավորման համակարգը (սկզբունքները, մեթոդաբանությունը,</p>	<p>- ներդրված են հանրակրթական դպրոցների ներքին և արտաքին գնահատման մեխանիզմներ</p> <p>- վարկանիշավորման</p>	<p>Հանրակրթության վարչություն, Բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական կրթության վարչություն,</p>

<p>հաստատությունների վարկանիշավորման համակարգի ներդրում</p>	<p>հաշվարկի մեխանիզմները և չափանիշները)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- փորձնական վարկանիշավորում է իրականացվել 20 բարձրագույն ուսումնական հաստատություններում</li> </ul>	<p>արդյունքում ընտրված են &lt;&lt;Լավագույն դպրոցները&gt;&gt; (ըստ դպրոցների դասակարգման խմբերի)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ՀՀ բոլոր բուհերը մասնակցել են վարկանիշավորման գործընթացին</li> </ul>	<p>Զարգացման ծրագրերի և մոնիթորինգի վարչություն</p>
<p>9. Կրթության կառավարման տեղեկատվական համակարգի կատարելագործում</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- փորձարկվել է բարձրագույն մասնագիտական կրթության կառավարման տեղեկատվական համակարգը</li> <li>- փորձարկվել է նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության կառավարման տեղեկատվական համակարգը</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- գործարկված է բարձրագույն մասնագիտական կրթության կառավարման տեղեկատվական համակարգը</li> <li>- գործարկված է նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության կառավարման տեղեկատվական համակարգը</li> </ul>	<p>Բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական կրթության վարչություն, Նախնական և միջին մասնագիտական կրթության վարչություն, Կրթական տեխնոլոգիաների ազգային կենտրոն</p>
<p>10. Դպրոցների գործունեության թափանցիկության և կառավարման արդյունավետության բարձրացում տեղեկատվական տեխնոլոգիաների կիրառման միջոցով</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ՀՀ հանրակրթական բոլոր դպրոցներում գործում է &lt;&lt;Դպրոցների կառավարման տեղեկատվական համակարգը&gt;&gt;, որը հնարավորություն է ընձեռում յուրաքանչյուր աշակերտի մասին հավաքագրված անձնավորված տեղեկատվությունը կուտակել մեկ միասնական տեղեկատվական շտեմարանում, բացառելով նույն աշակերտի բազմակի հաշվառումը, նվազեցնելով տեղեկատվության անճշտությունների և միտումնավոր սխալների քանակը, ինչպես նաև</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ՀՀ հանրակրթական բոլոր դպրոցներում գործում է &lt;&lt;Դպրոցների կառավարման տեղեկատվական համակարգը&gt;&gt;, որը հնարավորություն է ընձեռում յուրաքանչյուր աշակերտի մասին հավաքագրված անձնավորված տեղեկատվությունը կուտակել մեկ միասնական տեղեկատվական շտեմարանում, բացառելով նույն աշակերտի բազմակի հաշվառումը, նվազեցնելով տեղեկատվության անճշտությունների և միտումնավոր սխալների քանակը, ինչպես նաև</li> </ul>	<p>Կրթական տեխնոլոգիաների ազգային կենտրոն</p>

	<p>վերահսկել աշակերտի դպրոցից դպրոց տեղափոխության գործընթացը</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- գործում է &lt;&lt;Ավարտական փաստաթղթերի հաշվառման համակարգը&gt;&gt;, որը հնարավորություն է ընձեռում կուտակել տեղեկատվությունը մեկ միասնական տեղեկատվական շտեմարանում, տեղեկատվությունը հասանելի դարձնել ոլորտի մասնակիցներին, նվազեցնել անճշտությունների քանակը, ապահովել տվյալների/տեղեկատվության ամբողջականությունը և հուսալիությունը</li> </ul>	<p>վերահսկել աշակերտի դպրոցից դպրոց տեղափոխության գործընթացը</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- գործում է &lt;&lt;Ավարտական փաստաթղթերի հաշվառման համակարգը&gt;&gt;, որը հնարավորություն է ընձեռում կուտակել տեղեկատվությունը մեկ միասնական տեղեկատվական շտեմարանում, տեղեկատվությունը հասանելի դարձնել ոլորտի մասնակիցներին, նվազեցնել անճշտությունների քանակը, ապահովել տվյալների/տեղեկատվության ամբողջականությունը և հուսալիությունը</li> </ul>	
<p>11. Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների ֆինանսավորման արդյունավետության բարձրացում</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- մշակված են գյուղական թերհամալրված 370 հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում կրթության կազմակերպման արդյունավետ մեխանիզմներ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- փորձարկված են կրթության կազմակերպման տարբերակված մեխանիզմներ հանրակրթության ոլորտում՝ ըստ տարածքային առանձնահատկությունների, ապահովված է պետական միասնական քաղաքանության իրականացումը</li> </ul>	<p>Հանրակրթության վարչություն, Ֆինանսատնտեսագիտական և հաշվապահական հաշվառման վարչություն</p>
<p>12. ՀՀ մարզերի և Երևան քաղաքի ուսումնական հաստատությունների գործունեության նկատմամբ վերահսկողության և արդյունավետության և թափանցիկության</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- մշակված և հաստատված են սուբյեկտիվիզմի գործոնը նվազեցնող նոր ստուգաթերթեր, ձևաթղթեր</li> <li>- հրապարակված են ուսումնական հաստատություններում անցկացված</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- տեսչավորման ընթացքում ներդրված են սուբյեկտիվիզմի գործոնը նվազեցնող նոր ստուգաթերթեր, ձևաթղթեր</li> <li>- հրապարակված են ուսումնական հաստատություններում անցկացված տեսչավորման</li> </ul>	<p>Բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական կրթության վարչություն, Նախնական և միջին մասնագիտական կրթության վարչություն, Հանրակրթության վարչություն,</p>

ն բարձրացում	տեսչավորման արդյունքները	արդյունքները	Կրթության պետական տեսչություն
13. Բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների հակակոռուպցիոն և ռազմավարական ծրագրի մշակում	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ԲՈՒՀ-երի կառավարման խորհուրդների կողմից հաստատված է հակակոռուպցիոն միջոցառումների տարեկան ծրագիրը</li> <li>- ԲՈՒՀ-երի կառավարման խորհուրդների կողմից ընդունված և հրապարակված են կատարված աշխատանքների վերաբերյալ տարեկան հաշվետվությունները</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- վարչական/կարգապահական տույժերի կիրառում՝ ըստ կրթական մակարդակների</li> <li>- ԲՈՒՀ-երի կառավարման խորհուրդների կողմից հաստատված է հակակոռուպցիոն միջոցառումների տարեկան ծրագիրը</li> <li>- ԲՈՒՀ-երի կառավարման խորհուրդների կողմից ընդունված և հրապարակված են կատարված աշխատանքների վերաբերյալ տարեկան հաշվետվությունները</li> <li>- հրապարակված են բուհերի կողմից իրականացված ծրագրերի վերլուծական հաշվետվություններ՝ հիմնական ձեռքբերումներին վերաբերող ցուցանիշներով</li> </ul>	Բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական կրթության վարչություն, պետական ԲՈՒՀ-եր
14. Ապահովել ուսումնական հաստատություններում գնումների թափանցիկությունը և հրապարակայնությունը	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ապահովված է գնումների գործընթացի հարապարակայնությունը</li> <li>- հրապարակված են գնումների արդյունքները</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ապահովված է գնումների գործընթացի հարապարակայնությունը</li> <li>- հրապարակված են գնումների արդյունքները</li> </ul>	Կրթական ծրագրերի կենտրոն (ԿԾԿ)
15. Մանկավարժական կադրերի ընտրության, նշանակման և խրախուսման գործընթացների կատարելագործում	<ul style="list-style-type: none"> <li>- լրամշակված է &lt;&lt;&lt;Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղի համար մրցույթի օրինակելի կարգը&gt;&gt;, որը հստակեցնում է մրցույթի</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- հանրակրթական ուսումնական հաստատությունում ուսուցչի թափուր տեղը համարվում է վերանայված կարգի պահանջների համաձայն</li> </ul>	Հանրակրթության վարչություն, Անձնակազմի կառավարման վարչություն



	<p>փուլերի չափանիշները</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- լրամշակված են &lt;&lt;Տարվա լավագույն ուսուցիչ&gt;&gt;, &lt;&lt;Տարվա լավագույն տնօրեն&gt;&gt;, &lt;&lt;Տարվա լավագույն դաստիարակ&gt;&gt; մրցույթների կարգերը, որոնք հստակեցնում են մրցույթների առանձին փուլերի չափանիշները</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- &lt;&lt;Տարվա լավագույն ուսուցիչ&gt;&gt;, &lt;&lt;Տարվա լավագույն տնօրեն&gt;&gt;, &lt;&lt;Տարվա լավագույն դաստիարակ&gt;&gt; մրցույթները իրականացվում են վերանայված ընթացակարգերի համաձայն</li> </ul>	
16. Կրթության կառավարման որակի և արդյունավետության բարձրացում	<ul style="list-style-type: none"> <li>- մշակված են նախնական և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատությունների տնօրենների պարտադիր վերապատրաստման և հավաստագրման կարգերի նախագծերը</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- հաստատված են նախնական և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատությունների տնօրենների պարտադիր վերապատրաստման և հավաստագրման կարգերը</li> </ul>	Նախնական և միջին մասնագիտական կրթության վարչություն, Անձնակազմի կառավարման վարչություն
17. Գիտական կադրերի պատրաստման համակարգի կատարելագործում	<ul style="list-style-type: none"> <li>- լրամշակված են գիտական աստիճան և կոչումներ շնորհելու կարգերը</li> <li>- փոփոխված է &lt;&lt;Գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության մասին&gt;&gt; ՀՀ օրենքը</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ներդրված է գիտական աստիճանաշնորհման նոր կանոնակարգ</li> <li>- ներդրված է գիտամանկավարժական կադրերին պրոֆեսորի և դոցենտի գիտական կոչումներ շնորհելու նոր կարգ</li> <li>- գիտական աստիճանի և կոչման հավակնելու համար սահմանված են նոր չափանիշներ</li> </ul>	Գիտության պետական կոմիտե, Բարձրագույն որակավորման հանձնաժողով
18. Կրթության և գիտության ոլորտի թափանցիկության, հաշվետվողականության և հանրային իրազեկման բարձրացում	<ul style="list-style-type: none"> <li>- լուսաբանված է կրթության ոլորտում իրականացվող հակակոռուպցիոն ծրագրով նախատեսված միջոցառումների իրականացման ընթացքը</li> <li>- մշակված է ՀՀ ԿԳ նախարարության նոր պաշտոնական կայքը</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- լուսաբանված է կրթության ոլորտում իրականացվող հակակոռուպցիոն ծրագրով նախատեսված միջոցառումների իրականացման ընթացքը</li> <li>- գործարկված է ՀՀ ԿԳ նախարարության նոր պաշտոնական կայքը, որն ունի նաև հակակոռուպցիոն ծրագրերի տեղեկատվական էջ</li> </ul>	Հասարակայնության հետ կապերի և տեղեկատվության վարչություն

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- լուսաբանվել են կրթության ոլորտում ներգրավված շահառուների շրջանում իրականացված ուսումնասիրությունների արդյունքները</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- լուսաբանվել են կրթության ոլորտում ներգրավված շահառուների շրջանում իրականացված ուսումնասիրությունների արդյունքները</li> </ul>	
<p>19. Գիտելիքի արժևորմանը միտված հասարակական կարծիքի ձևավորում</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- հեռարձակվել են սոցիալական հոլովակներ</li> <li>- մշակված է &lt;&lt;Հանրակրթության ոլորտում իրականացվող կրթական բնույթի առարկայական մրցույթների, մրցաշարերի, օլիմպիադաների չափորոշիչները սահմանելու մասին&gt;&gt; &lt;&lt; կառավարության որոշման նախագիծը</li> <li>- հրապարակային խրախուսման են արժանացել ինտելեկտուալ խաղերի և մրցույթների, առարկայական օլիմպիադաների հաղթողները, լավագույն ուսանողներն ու աշակերտները</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- հեռարձակվել են սոցիալական հոլովակներ</li> <li>- սահմանված են հանրակրթության ոլորտում անցկացվող կրթական բնույթի առարկայական մրցույթների, մրցաշարերի, օլիմպիադաների անցկացման ու գնահատման չափորոշիչները</li> <li>- հրապարակային խրախուսման են արժանացել ինտելեկտուալ խաղերի և մրցույթների, առարկայական օլիմպիադաների հաղթողները, լավագույն ուսանողներն ու աշակերտները</li> </ul>	<p>Հասարակայնության հետ կապերի և տեղեկատվության վարչություն, Հանրակրթության վարչություն, Նախնական և միջին մասնագիտական կրթության վարչություն, Բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական կրթության վարչություն</p>
<p>20. Կրթության ոլորտի մասնակցային մոնիթորինգ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- կրթության ոլորտում գործում է քաղաքացիական հակակոռուպցիոն ցանց</li> <li>- ներկայացված են քաղաքացիական հասարակության ինստիտուտների կողմից հաշվետվություններ, վերլուծություններ, առաջարկություններ</li> <li>- քաղաքացիական հասարակության ինստիտուտների կողմից ներկայացված առաջարկությունները</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- կրթության ոլորտում գործում է քաղաքացիական հակակոռուպցիոն ցանց</li> <li>- ներկայացված են քաղաքացիական հասարակության ինստիտուտների կողմից հաշվետվություններ, վերլուծություններ, առաջարկություններ</li> <li>- քաղաքացիական հասարակության ինստիտուտների կողմից ներկայացված</li> </ul>	<p>Բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական կրթության վարչություն, Նախնական և միջին մասնագիտական կրթության վարչություն, Հանրակրթության վարչություն, Զարգացման ծրագրերի և մոնիթորինգի վարչություն, Կրթության պետական</p>

	ներառված են տեսչական ուսումնասիրությունների ձևաթղթերում	առաջարկությունները ներառված են տեսչական ուսումնասիրությունների ձևաթղթերում	տեսչություն, քաղաքացիական հասարակության ինստիտուտներ (համաձայնությամբ)
<p>21. Կոռուպցիայի դեմ պայքարի ոլորտում քաղաքացիական գիտակցության բարձրացում և կրթության կառավարման ոլորտում ներգրավվածներ ի կարողություններ ի զարգացում</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- կրթության տարբեր մակարդակներում իրականացված են հատուկ միջոցառումներ/դասընթացներ հակակոռուպցիոն թեմաներով</li> <li>- տպագրված են ուսումնական/տեղեկատվական բնույթի նյութեր</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- կրթության տարբեր մակարդակներում իրականացված են հատուկ միջոցառումներ/դասընթացներ հակակոռուպցիոն թեմաներով</li> <li>- տպագրված են ուսումնական/տեղեկատվական բնույթի նյութեր</li> </ul>	<p>Հասարակայնության հետ կապերի և տեղեկատվության վարչություն, Բարձրագույն և հետբու հականմանագիտական կրթության վարչություն, Նախնական և միջին մասնագիտական կրթության վարչություն, Հանրակրթության վարչություն, Զարգացման ծրագրերի և մոնիթորինգի վարչություն, քաղաքացիական հասարակության ինստիտուտներ (համաձայնությամբ)</p>