



**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐ
ՀՐԱՄԱՆ**

No 351 Ա/Ք

11 «05» 2010թ.

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ ԱՇԽԱՏԱԿԱԶՄԻ ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ ԵՎ ՇԵՏՈՒՀԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՎԱՐՉՈՒԹՅԱՆ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍՏԱՏԵԼՈՒ ԵՎ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐԻ 2009 ԹՎԱԿԱՆԻ ՀՈՒԼԻՄԻ 24-Ի N 654-Ա/Ք ՀՐԱՄԱՆՆ ՈՒԺԸ ԿՈՐՑՐԱԾ ՃԱՆԱՉԵԼՈՒ ԿԱՏԱՐԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ

Հիմք ընդունելով Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2002թ. սեպտեմբերի 12-ի <<Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարության աշխատակազմ>> պետական կառավարչական հիմնարկ ստեղծելու, Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարության կանոնադրությունը, նախարարության աշխատակազմի կառուցվածքը, նախարարության աշխատակազմին հանձնվող գույքի կազմը և չափը հաստատելու մասին>> N 1579-Ն որոշմամբ հաստատված հավելված 1-ի 31-րդ կետը և <<Իրավական ակտերի մասին>> ՀՀ օրենքի 72-րդ հոդվածը

Հրամայում եմ՝

1. Հաստատել ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության աշխատակազմի բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական կրթության վարչության կանոնադրությունը՝ համաձայն հավելվածի:
2. Ուժը կորցրած ճանաչել ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի 2009 թվականի հուլիսի 24-ի <<ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության աշխատակազմի բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական կրթության վարչության կանոնադրությունը հաստատելու մասին>> N 654-Ա/Ք հրամանը:

Ա.Աշոտյան



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐ
ՀՐԱՄԱՆ

No 580 - Ա Ք

« 15 » 06 2010

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐԻ 11.05.2010Թ. N 351-Ա/Ք
ՀՐԱՄԱՆՈՒՄ ՓՈՓՈԽՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԵՎ ԼՐԱՑՈՒՄՆԵՐ ԿԱՏԱՐԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ

Ղեկավարվելով <<Իրավական ակտերի մասին>> Հայաստանի Հանրապետության օրենքի 70-րդ հոդվածով և հիմք ընդունելով ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի 10.06.2010թ. N 557- Ա/Ք հրամանը.

ՀՐԱՄԱՅՈՒՄ ԵՄ՝

ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի 2010թ.-ի մայիսի 11-ի <<Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարության աշխատակազմի բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական կրթության վարչության կանոնադրությունը հաստատելու և ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի 2009թ. հուլիսի 24-ի N 654-Ա/Ք հրամանն ուժը կորցրած ճանաչելու մասին>> N 351-Ա/Ք հրամանի 1-ին կետի հավելվածով հաստատված <<Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարության աշխատակազմի բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական կրթության վարչության>> կանոնադրության 6-րդ կետում կատարել հետևյալ փոփոխությունները և լրացումները.

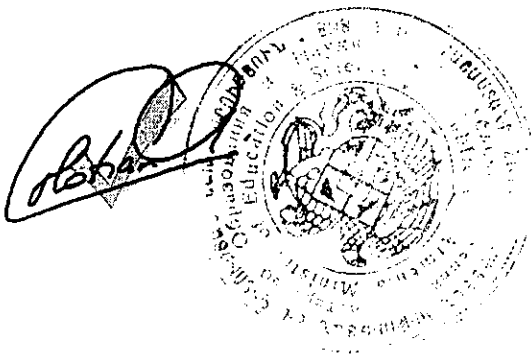
- 1) 4-րդ ենթակետում <<մշակման>> բառից հետո լրացնել <<և դրանց իրականացման կազմակերպման>> բառերով,
- 2) 5-րդ ենթակետը հանել,

- 3) 10-րդ ենթակետում <<մշակման և հաստատման>> բառերը փոխարինել <<մշակում և հաստատում>>, իսկ <<սահմանման մասնակցություն>> բառը՝ <<սահմանում>> բառով,
- 4) 12-րդ ենթակետում <<մշակում>> բառից հետո լրացնել <<և հաստատում>> բառերով,
- 5) 15-րդ ենթակետը հանել,
- 6) 21-րդ ենթակետում <<համակարգման մասնակցություն>> բառերը փոխարինել <<համակարգում>> բառով,
- 7) 22-րդ ենթակետում <<համակարգման վերաբերյալ եզրակացությունների և առաջարկությունների ներկայացում>> բառերը փոխարինել <<համակարգում>> բառով,
- 8) 31-րդ ենթակետից հետո լրացնել հետևյալ բովանդակությամբ նոր 32)-րդ, 33)-րդ և 34)-րդ կետերով՝

<<32) պետական կառավարման լիազոր մարմնի հետ համագործակցությամբ սփյուռքի հայկական կրթական հաստատություններին ցույց տրվելիք օգնության, սփյուռքում հայապահպան կրթական գործունեության, Հայաստանի Հանրապետությունում կրթական գործունեությանը սփյուռքի մասնակցության ծրագրերի մշակման և մոնիթորինգի իրականացման աշխատանքների մասնակցություն>>,

<<33) նախարարության տեղեկատվական քաղաքականության և հասարակայնության հետ կապերի կազմակերպման և իրականացման մասնակցություն>>,

<<34) բարձրագույն, հետբուհական, միջին և նախնական (արհեստագործական) մասնագիտական կրթության, ինչպես նաև հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների շրջանավարտների ավարտական փաստաթղթերի պատվիրման, լրացման, հաշվառման և պահպանման կարգերի հաստատման աշխատանքներին մասնակցություն>>:



Ա.ԱՇՈՏՅԱՆ

ԿԱՆԱՆԱԿՆԵՐԻ ՑԵՌՈՒՆ

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ ԱԵՐԱՏՆԱԿԱԿԱՆ
ԲԱՆՉՄԱՅԻՆՆԵՐ ԵՎ ԱՏՏՈՒՆՆԱԿԱՆ ՄԱՍԻՆԱԳԻՏՄԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՎԱՇՅՈՒԹՅԱՆ**

ԼՈՒՆԱԿԱՆՆԵՐ

1. ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության (այսուհետ՝ նախարարություն) աշխատակազմի բարձրագույն և հետընկալված մասնագետական կրթության վարչությունը (այսուհետ՝ Վարչություն) ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության ստորաբաժնում է, որը մշակում է բարձրագույն և հետընկալված մասնագետական կրթության բնագավառում ՀՀ կառավարության քաղաքականությունը, ապահովում է որպես ներդրումը և իրականացնում վերահսկողության միջոցառումները, գործառնությունները սահմանվում են ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության և առյու իստիտուցիաների կողմից:

3. Վարչությունն իր գործունեությունը իրականացնում է ՀՀ օրենսդրության և այլ իրավական ակտերի և համապատասխան:

4. Վարչությունը կազմված է վարչության պետից, վարչության պետի տեղակալից բաժնի պետից և աշխատակիցներից:

5. Վարչության նպատակներն ու խնդիրներն են՝

- 1) հայ ժողովրդի հոգևոր և մտավոր ներուժի ակրապոլիսումը, ազգային և համաճարտագիտական արժեքների պահպանումը և զարգացումը միտված, բարձրագույն մասնագետական կրթության համակարգի բնականորեն գործունեության ապահովումը,
- 2) բարձրագույն կրթության բնագավառի զարգացման ապահովումը, որպես տնտեսության զարգացման, երկրի անվտանգության ապահովման, կրթության, մշակույթի և հասարակական առաջընթացի բացառիկ կարևոր գործոն,
- 3) բարձրագույն և հետընկալված մասնագետական կրթության բարեփոխումների իրականացումը:

II ՎԱՇՅՈՒԹՅԱՆ ԳԱՆՎՈՐԱԿՆԵՐՆԵՐ

6. Վարչությունը իր նպատակների ու խնդիրների իրագործման համար ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված կարգով իրականացնում է հետևյալ գործառնությունները՝

1) բարձրագույն և հետընկալված մասնագետական կրթության բնագավառի վերաբերյալ

Հայաստանի Հանրապետության իրավական ակտերի նախագծերի մշակման մասնակցություն,

2) բարձրագույն և հետընկալված մասնագետական կրթության բնագավառի Հայաստանի Հանրապետության պետական բարձրագույն մշակման մասնակցություն,

3) բարձրագույն և հետընկալված կրթության զարգացման երկարաժամկետ և միջնաժամկետ պետական ծրագրերի մշակումը, դրանց մոնիթորինգի և գնահատման մասնակցություն,

4) բարձրագույն և հետընկալված կրթության բնագավառում միջպետական համագործակցության ծրագրերի մշակման մասնակցություն,

5) բարձրագույն և հետընկալված մասնագետական կրթության բնագավառի արհեստագիտական կրթության վերաբերյալ միջազգային պայմանագրերի (նախնականագրերի) մշակմանն ու քննարկմանը սահմանված կարգով մասնակցություն,

6) բարձրագույն և հետընկալված մասնագետական կրթության արհեստագիտական, ենթաօրենսդրական ակտերի կատարման գործընթացի համակարգում,

7) ՀՀ նախարարությունների և գերատեսչությունների ներկայացրած հայտերի հիման վրա՝ ՀՀ բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների (կազմակերպությունների) հետ համատեղ իրականացում է ըստ ուսումնական հաստատությունների (կազմակերպությունների), բարձրագույն և հետընկալված մասնագետական կրթությանը մասնագետների պատրաստման պետության կողմից ուսանողական նպատակների ձևով ուսման վարձի (բիլիետատացում) (անվճար) և բռնի կողմից ուսման վարձի մասով գումարի կիրառումը (վճարովի), ինչպես նաև՝ առարկաների և դիպլոմատների գումարի (անվճար), տեղերի և մասնագետությունների ձևավորում ու բաժանում,

8) իր լիազորությունների սահմաններում, սահմանված կարգով, կազմակերպում է Հայաստանի Հանրապետության բռնի ընդունելության գործընթացը՝ ըստ համապատասխան ուսուցման ձևերի և կրթական ծրագրերի,

9) ուսումնասիրում և տալիս է եզրակացություն բարձրագույն ուսումնական հաստատություններում ուսումնական գործընթացի պետական կրթական չափորոշիչների պահանջներին համապատասխան կազմակերպման, մտքակազմի սկզբնական կրթությունը հենքով արտահայտված ուսումնական պահանջով, առարկայական ծրագրերով և ուսումնական ձեռնարկներով ապահովվածություն վերաբերյալ,

10) ըստ կրթական ծրագրերի և կրթության ձևերի՝ լաբորատորիաների, արհեստանոցների, մարզարանների, համակարգչային դասարանի (լաբորան) նյութատեխնիկական հագեցվածության չափաբանակների, ուսումնասիրողական հագեցվածության, գերաբնական, տեղեկատվական և այլ գրասրահային չափաբանակների մշակման և հաստատման, ինչպես նաև՝ բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների դեկանատի և

պրոֆեսորադոկտորական ասիակազմին ներկայացվող պահանջների սահմանում, մասնակցություն,

11) բարձրագույն և հետադասական մասնագիտական կրթության կազմակերպման գրանցության (քննարկման) և հետադաս (գիտատնօրին) ձևերով, ինչպես նաև՝ հեռավա ուսուցման, մագիստրատուրայի ուսուցման, երկրորդ մասնագիտություն ստանալու, ակադեմիական արձակուրդ տալու և ամփոփիչ ատեստավորման կարգերի մշակում և ստեղծում,

12) օտարերկրյա պետությունների բարձրագույն ուսումնական հաստատություններում միջպետական համագնայազգեղով սահմանված կրթաթոշակային տեղերի սիցուսի սահմանում, կարգի մշակում,

13) ապահովում է օտարերկրյա քաղաքացիների Հայաստանի Հանրապետության բարձրագույն ուսումնական հաստատություններում ընդունելությունը և կացության կարգավիճակի սրբամաղորդ, մասնակցում է այդ քաղաքացիների Հայաստանի Հանրապետությունում ուսանելու համար անհրաժեշտ փաստաթղթերի փորձաքննության կազմակերպման և հաշվառման աշխատանքներին,

14) կազմակերպում և իրականացնում է Հայաստանի Հանրապետությանը տրամադրվող օտարերկրյա պետությունների բարձրագույն ուսումնական հաստատություններում միջպետական համագնայազգեղով սահմանված կրթաթոշակային տեղերի սիցուսից, արտերկրում աղիորդ ՀՀ քաղաքացիների ուսման և կենցաղային ապահովումը,

15) իր իրավասության սահմաններում լիցենզավորման գործընթացների կազմակերպման և լիցենզավորման առթիվների կողմից տվյալ գործունեությունն իրականացնելու համար պարտավոր պահանջների և պայմանների պահպանման ուսումնամիտությունների և դրանց նկատմամբ հսկողություն, ինչպես նաև՝ կրթական ծրագրերի իրականացման լիցենզիա ստանալու մասին հայտի հիման վրա հայտատուի կողմից ներկայացված փաստաթղթերի համապատասխանությունը պարզվելու նպատակով տեղում ուսումնամիտությունների իրականացման մասնակցություն՝ ըստ անհրաժեշտության,

16) ՀՀ կախարարությունների, պետական կառավարման այլ մարմինների, պետական կառավարչական հիմնարկների, տեղական ինքնակառավարման մարմինների հետ համատեղ ուսումնադաստիարակչական բնույթի միջոցառումների, բարձրագույն և հետադասական կրթության հարցերով համագործակցության խորհրդակցությունների և այլ միջոցառումների կազմակերպում՝ ըստ անհրաժեշտության,

17) բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների գործունեության համակարգում,

18) բարձրագույն և հետադասական կրթության զարգացման պետական ծրագրի մշակման և դրա իրականացման աշխատանքների համակարգման մասնակցություն,

19) պետական կրթական չափորոշիչների մշակման գործընթացի և դրանց իրականացման աշխատանքների համակարգում,

20) պետական ռազմավարական ծրագրերի շրջանակներում բարձրագույն և հետադասական մասնագիտական կրթության ոլորտի ծրագրերի իրականացման կազմակերպման և սինիթիզի մասնակցություն,

21) բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների (կազմակերպությունների) պետական և ուճի փաստաթղթերի հայտավորման և բաշխման աշխատանքների համակարգման մասնակցություն,

22) բարձրագույն մասնագիտական կրթության բնագավառում պետական պարզվելի ներկայացման և գերատեսչական պարզվելի շնորհման աշխատանքների համակարգման վերաբերյալ եզրակացությունների և առաջարկությունների ներկայացում,

23) գիտական ասոկիատիաների կազմակերպիչ և գիտական կոնսուլտիվ շնորհելու կարգի մշակում,

24) ատենախոսությունների թեմաների հաստատման և ատենախոսության պաշտպանության համար անհրաժեշտ որակավորման քննությունների հանձնման կարգի ստեղծում,

25) կրթական և գիտական ասոկիատիաների պետական և ուճի ակտիվացման և գիտական կոնսուլտիվ վերաբերող փաստաթղթերի ձևերի մշակում,

26) նախարարության և նրա համակարգի բուժատանի գործընթացի ապահովման մասնակցություն,

27) բարձրագույն և հետադասական կրթության համակարգի որակի և արդյունավետության մեթոդիկայի, այդ բնագավառներում Հայաստանի Հանրապետության պետական քաղաքականության իրականացման արդյունավետության գնահատման մասնակցություն,

28) ուսումնական հաստատության ղեկավարի (ռեկտոր, տնօրեն) առաջարկությամբ, քննարկում և նախարարի հաստատման է ներկայացնում բուհերի ամփոփիչ ատեստավորման հանձնաժողովների նախագահների թեկնածուներին, ինչպես նաև՝ ամփոփում և վերլուծում է այդ հանձնաժողովների հաշվետվությունները քննությունների և միջոցառումների (նախագծերի) արդյունքների վերաբերյալ,

29) ուսանողների կիսամյակային առաջարկություններ վերաբերյալ բուհերից ստացված տվյալների, ինչպես նաև՝ տարեկան վիճակագրական ձևերի, ընդհանրացնում և վերլուծում, 30) ուսումնական գործընթացի վերաբերյալ ֆինիկական անձանց և կազմակերպությունների գործունեության քննարկում և պատասխանում,

31) Հայաստանի Հանրապետության օրենքներով և Հայաստանի Հանրապետության կառավարության որոշումներով սահմանված այլ լիազորությունների իրականացման մասնակցություն:

7. Վարչությունը նախապատրաստում և նախարարի, աշխատակազմի ղեկավարի ու համակարգող նախարարի տեղակալի քննարկման և ներկայացման առաջարկությունները

1) պետական բուհերի և նրանց մասնաճյուղերի հետագա զարգացման և հանրապետության

- 2) պեժտական բռնիքում պահանջարկը կորցրած մասնավորատերերի փախկան և նոր մասնավորատերերի բացման վերաբերյալ;
- 3) կրթության ուսուցման ձևերի ընտրության վերաբերյալ;
- 4) ուսումնասիրողական կոնֆերանսների, կարողացվածությունների և սեմինարների կազմակերպման վերաբերյալ;
- 5) ուսումնասիրողական գործընթացը կատարելագործելու ուղղությամբ բռնիքի ֆակուլտետների, դեկանատների և ամբիոնների աշխատանքների վերաբերյալ;
- 6) բռնիքի ընդունելություն, ընթացիկ և ավարտիչ ատեստավորման կազմակերպման մասին;
- 7) ուսումնական գործընթացում ուսուցման նոր ձևերի և մեթոդների, առաջավոր, այդ թվում՝ նաև արտասահմանյան փորձի, կիրառման մասին:

8. Վարչությունն իր վնասգործությունների սահմաններում իրավասու է՝

- 1) պահանջել բռնիքից սահմանված ձևի հաշվետվություններ, տեղեկացրել և զեկուցագրեր կրանց ուսումնասիրողական կազմակերպության վերաբերյալ, ինչպես նաև տեղեկանքներ թաղաքացիների առաջարկությունների, դիմումների, նամակների և գանձատների քննարկման արդյունքների վերաբերյալ;
- 2) վարչության աշխատողների կամ վարչության կողմից կազմված և նախարարի կամ աշխատակազմի ղեկավարի կողմից հաստատված հանձնառուողների միջոցով ուսումնասիրել ուսումնասիրողական աշխատանքների վճարը բռնիքում կամ կրանց առանձին ստորաբաժանումներում;
- 3) ներկա լինել դասավորությունների, սեմինարների, գործնական և լաբորատոր պարապմունքների, ստուգաբանքների, ընթացիկ և ամփոփիչ ատեստավորման, ընդունելության քննություններին և դիպլոմային աշխատանքների (նախագծերի) պաշտպանություններին: Մասնակցել պեժտական, հավկաստարմագրված ոչ պեժտական և չհավկաստարմագրված լիցենզավորված բռնիքի կարծիքների, ռեկուրսատների, ֆակուլտետների կարծիքների և ամբիոնների նիստերին:

III ՎԱՐՉՈՒԹՅԱՆ ԴԵՏԵՎԱՐՈՒՄ

9. Վարչությունը ղեկավարում է վարչության պետը, որին պաշտոնի նշանակում և պաշտոնից ազատում է ՀՀ կրթության և գիտության նախարարը՝ օրենքով սահմանված կարգով:
10. Վարչության պետը իր գործունեության ընթացքում առաջնություն է ՀՀ Սահմանադրությանը, ՀՀ օրենքներով, նախարարության և սույն կանոնադրությանը և այլ իրավական ակտերով:
11. Վարչության պետը իրականացնում է վարչությանը վերապահված խնդիրները և գործառնությունները և պատասխանատու է լիազորված բնագավառներում քաղաքականության

մշակման ու իրականացման, սիրող իրավիճակի և հեռանկարային զարգացման ապահովման համար:

12. Վարչության պետը հաշվետու է նախարարին, աշխատակազմի ղեկավարին և համակարգող փոխնախարարին:

13. Վարչության պետը՝

- 1) կազմակերպում ծրագրում, համակարգում, ղեկավարում և վերահսկում է վարչության ընթացիկ գործունեությունը;
- 2) կատարում է Նախարարության կողմից վարկող թաղաքականության մասով՝ Նախարարի, իսկ քաղաքացիական ծառայության ղեկավարման և կազմակերպման մասով՝ Աշխատակազմի ղեկավարի հանձնարարականները;

3) պատասխանատվություն է կրում օրենքների, այլ իրավական ակտերի պահանջները, իրեն վերապահված լիազորությունները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու, կամ վերազանցելու, ինչպես նաև Վարչության առջև դրված խնդիրները և սրված հանձնարարականները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու համար:

14. Վարչության պետի տեղակալը՝

- 1) իր վնասգործությունների սահմաններում կազմակերպում, ծրագրում, համակարգում, ղեկավարում և վերահսկում է վարչության ընթացիկ գործունեությունը;
- 2) կատարում է վարչության պետի հանձնարարականները;
- 3) պատասխանատվություն է կրում օրենքների, այլ իրավական ակտերի պահանջները, իրեն վերապահված լիազորությունները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու, կամ վերազանցելու, ինչպես նաև Վարչության առջև դրված խնդիրները և սրված հանձնարարականները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու համար;
- 4) վարչության պետի տեղակալը անհրճակառորդ ենթակա և հաշվետու է վարչության պետին;
- 5) վարչության պետի տեղակալն իրեն անհրճակառորդ ենթակա աշխատողներ չունի:

15. Բաժնի պետը՝

- 1) կազմակերպում, ծրագրում, համակարգում, ղեկավարում և վերահսկում է բաժնի ընթացիկ գործունեությունը;
- 2) կատարում է վարչության պետի հանձնարարականները;
- 3) պատասխանատվություն է կրում օրենքների, այլ իրավական ակտերի պահանջները, իրեն վերապահված լիազորությունները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու, կամ վերազանցելու, ինչպես նաև բաժնի առջև դրված խնդիրները և սրված հանձնարարականները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու համար:
- 4) բաժնի պետը անհրճակառորդ ենթակա և հաշվետու է վարչության պետին:

IV. ԿԱՆՉՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏՐ ԵՎ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՊԱՏՄԵԱՐԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

16. Կարչության պետը և բաժնի պետերը, աշխատանքային կարգապահության պահպանման հետ կապված, պարտավոր են՝

1) աշխատողների համար ապահովել 22 օրենսդրությամբ նրանց վերապահված իրավունքների և պարտականությունների ճշգրիտ ու ժամանակին կատարման, ինչպես նաև նրանց ներկայացվող սահմանափակումների պահպանման համար անհրաժեշտ երաշխիքներ:

2) աշխատողների ծանոթացնել աշխատանքային պայմաններին, ճշտորեն ու պատշաճորեն կազմակերպել աշխատանքների կատարումը:

3) աշխատողներին ծանոթացնել աշխատակազմի գործավարության կարգին, ինչպես նաև՝ ապահովել դրանց կատարումը:

4) պաշտոնական (աշխատանքային) պարտականությունների կատարման և ծառայողական մագրությունների իրականացման համար աշխատողներին ապահովել անհրաժեշտ իրավական ապահովում:

17. 16-րդ կետի ենթակետերում նշված պարտականությունների հերթափոխությունը չի նշանակում դրանց առաջնահերթություն:

18. Աշխատանքային կարգապահության պահպանման հետ կապված՝ վարչության պետը և բաժնի պետին ունեն նաև իրավական պետերով, ինչպես նաև՝ ներքին կանոններով նախատեսված այլ պարտականություններ:

19. Կարչության աշխատողի աշխատանքային կարգապահության պահպանման նստով պարտավոր է՝

1) կատարել օրենքների, իր պաշտոնի անձնագրի, այլ իրավական ակտերի պահանջները, դրանցով սահմանված պաշտոնական (աշխատանքային) պարտականությունները, պանայանել դրանցով նախատեսված սահմանափակումները:

2) ժամանակին ու ճշգրիտ կատարել իր անմիջական ղեկավարի՝ սահմանված կարգով, իր մագրությամբ շրջանակներում նրանց համաձայնությամբ:

3) խնամքով վերաբերվել պաշտոնական (աշխատանքային) պարտականությունների և ծառայողական մագրությունների, ինչպես նաև հանձնարարված աշխատանքների կատարման նպատակով հասնելուց ներկայանալ, ֆինանսական և մյուս նրբագրված միջոցներին, ճիշտ և նպատակային օգտագործել դրանք:

4) աշխատանքի վայրում պահպանել անվտանգության տեխնիկայի, էլեկտրաներգիայի օբյեկտներում, հավանորենային պաշտպանության կանոնների պահանջները:

5) աշխատանքի ժամերին գտնվել աշխատանքի վայրում կամ պաշտոնական (աշխատանքային) կամ ծառայողական անհրաժեշտությունից ելնելով մեկնած մյուս վայրերում և առանց ծառայողական անհրաժեշտության կամ անհարգելի պատճառներով չբացակայել:

6) աշխատանքի տեղում պահպանել կարգավիճակ և չարկվել:

7) պաշտոնական (աշխատանքային) պարտականությունների կատարման և ծառայողական

մագրությունների իրականացման անհրաժեշտությունից ելնելով՝ գործարանն և կից 22 օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:

8) կատարել 19-րդ կետի ներքին կանոնների մյուս դրույթների պահանջները:

20. Սույն կետի ենթակետերում նշված պարտականությունների հերթափոխությունը չի նշանակում դրանց առաջնահերթություն:

21. Աշխատանքային կարգապահության պահպանման հետ կապված՝ վարչության աշխատողն ունի նաև իրական կանոններով, ինչպես նաև ներքին կանոններով նախատեսված այլ պարտականություններ

22. Կարչության աշխատողներին, աշխատանքային կարգապահության պահպանման հետ կապված, արգելվում է՝

1) աշխատանքային ժամերին զբաղվել իրենց պաշտոնական (աշխատանքային) պարտականությունների և ծառայողական մագրությունների հետ չկապված ցանկացած այլ աշխատանքով՝ բացառությամբ օրենքով, այլ իրավական ակտերով, ինչպես նաև սույն կետերի կանոններով սահմանված դեպքերի:

2) ոչ ծառայողական նպատակներով օգտագործել ծառայողական նպատակներով հասնելուց ներկայանալ, ֆինանսական և մյուս նրբագրված միջոցները: