

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
ՈՐՈՇՈՒՄ**

_____ 2019թվականի N ____-Ա

**«ՀՀ ՇԻՐԱԿԻ ՄԱՐԶԻ ԱՐԹԻԿԻ N 1 ՀԱՏՈՒԿ ԴՊՐՈՑ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ
ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆԸ ՎԵՐԱՆՎԱՆԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ**

Հիմք ընդունելով «Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքի 13-րդ հոդվածի 2-րդ կետը և «Հանրակրթության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքում լրացումներ և փոփոխություններ կատարելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության 2014 թվականի դեկտեմբերի 1-ի ՀՕ-200-Ն օրենքի 21-րդ հոդվածը՝ Հայաստանի Հանրապետության կառավարությունը որոշում է

1. «ՀՀ Շիրակի մարզի Արթիկի N 1 հատուկ դպրոց» պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունը (պետական գրանցման համարը՝ 15.210.00449) վերանվանել «Արթիկի տարածքային մանկավարժահոգեբանական աջակցության կենտրոն» պետական ոչ առևտրային կազմակերպություն:

2. Սահմանել, որ կազմակերպությունը երկրորդ՝ տարածքային մակարդակում երեխայի կրթության կազմակերպման մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայություններ մատուցող կազմակերպություն է, որի

- նպատակն իր սպասարկման տարածքի ուսումնական հաստատություններում սովորողների կրթության կազմակերպմանը և կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների ներառմանն աջակցելն է;

- գործունեության առարկան կրթության կազմակերպման ոլորտում մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների մատուցումն է:

3. Թույլատրել կազմակերպությանն իրականացնել ձեռնարկատիրական գործունեության հետևյալ տեսակները.

1) ուսումնական և մեթոդական գրականության մշակում և հրատարակում;

2) դիդակտիկ նյութերի և պարագաների ստեղծում;

3) մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների մատուցում 18-ից բարձր տարիք ունեցող (հանրակրթության մեջ չընդգրկված) անձանց;

4) փորձագետ-մասնագետների կողմից մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների մատուցում:

4. «Արթիկի տարածքային մանկավարժահոգեբանական աջակցության կենտրոն» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության կառավարման՝ «Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքի 13-րդ հոդվածի 2-րդ կետի «գ», «դ» «ե» և «է» ենթակետերով նախատեսված լիազորությունները վերապահել Հայաստանի Հանրապետության կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարությանը:

5. Հայաստանի Հանրապետության կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարին, սույն որոշումն ուժի մեջ մտնելուց հետո,

1) երկամսյա ժամկետում Հայաստանի Հանրապետության Շիրակի մարզպետի հետ համատեղ ապահովել կազմակերպությանը սեփականության իրավունքով և անհատույց օգտագործման իրավունքով պատկանող գույքի, ինչպես նաև պարտավորությունների կազմի ճշտման գործընթացը, գույքի հանձնման-ընդունման աշխատանքների կատարումը;

2) երկամսյա ժամկետում հաստատել կազմակերպության կանոնադրությունը՝ նոր խմբագրությամբ:

6. Հայաստանի Հանրապետության Շիրակի մարզպետին ապահովել կազմակերպությունում սովորող աշակերտների հանրակրթական ծրագրով հետագ աուսումնառությունը:

7. Կազմակերպության անվանափոխության հետ կապված պետական գրանցման և կնիքի ձեռքբերման ծախսերը կատարել կազմակերպության միջոցների հաշվին:

8. Պետական գույքի կառավարման կոմիտեի նախագահին՝ սույն որոշման 7-րդ կետում նշված աշխատանքների ավարտից հետո, եռամսյա ժամկետում, «Արթիկի տարածքային մանկավարժահոգեբանական աջակցության կենտրոն» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության հետ կնքել «ՀՀ Շիրակի մարզի Արթիկի N 1 հատուկ դպրոց» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության հետ 23.05.2014թ. կնքված անշարժ գույքի անհատույց օգտագործման N 35/0014 պայմանագրում սույն որոշման 1-ին կետում նշված անվանափոխման մասին համաձայնագիր (այսուհետ՝ համաձայնագիր)՝ սահմանելով, որ համաձայնագրի նոտարական վավերացման և համաձայնագրից ծագող գույքային իրավունքների պետական գրանցման ծախսերը ենթակա են իրականացման «Արթիկի տարածքային մանկավարժահոգեբանական աջակցության կենտրոն» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության միջոցների հաշվին:

ՏԵՂԵԿԱՆՔ ՀԻՄՆԱՎՈՐՈՒՄ

**«ՀՀ ՇԻՐԱԿԻ ՄԱՐԶԻ ԱՐԹԻԿԻ N 1 ՀԱՏՈՒԿ ԴՊՐՈՑ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՋ
ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆ ԸՎԵՐԱՆՎԱՆԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ»
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ ՈՐՈՇՄԱՆ
ԸՆԴՈՒՆՄԱՆ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ**

1. Իրավական ակտի ընդունմանն հրաժեշտությունը

«ՀՀ Շիրակի մարզի Արթիկի N 1 հատուկ դպրոց» պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունը վերանվանելու մասին» ՀՀ կառավարության որոշման նախագիծը բխում է «Հանրակրթության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքում լրացումներ և փոփոխություններ կատարելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության 2014 թվականի դեկտեմբերի 1-ի ՀՕ-200-Ն օրենքի 21-րդ հոդվածի պահանջներից, Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2016 թվականի փետրվարի 18-ի N6 արձանագրային որոշմամբ հավանության արժանացած համընդհանուր ներառական կրթության համակարգի ներդրման գործողությունների պլանի կատարումն ապահովելու անհրաժեշտությունից:

2. Ընթացիկ իրավիճակը և կարգավորման նպատակը

ՀՀ Ազգային ժողովի կողմից 2014 թվականի դեկտեմբերի 1-ին ընդունվել է «Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենքում լրացումներ և փոփոխություններ կատարելու մասին» ՀՀ օրենքը (ՀՕ-200-Ն), որով նախատեսվում է հանրակրթության համակարգում անցում կատարել համընդհանուր ներառական կրթության, կիրառելով երեխայի կրթական կարիքներին արձագանքման եռաստիճան համակարգ: Օրենքի կիրարկման արդյունքում կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաները մանկավարժահոգեբանական աջակցություն կստանան 3 մակարդակում՝ հանրակրթական դպրոցում, ինչպես նաև

տարածքային և հանրապետական մանկավարժահոգեբանական աջակցության կենտրոնների կողմից:

Օրենքով ամրագրվել է, որ հատուկ դպրոցները, պետք է վերակազմակերպվեն տարածքային մանկավարժահոգեբանական աջակցության կենտրոնների, որոնք աջակցություն կտրամադրեն հանրակրթական դպրոցներին, կազմակերպելու համարկրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների կրթությունը:

Տարածքային մանկավարժահոգեբանական աջակցության կենտրոնները, որպես երկրորդ մակարդակ, պետք է մատուցեն անձի կրթության աջակցության մանկավարժահոգեբանական ծառայություններ (կազմակերպում, համակարգում) և իրականացնեն անձի կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի գնահատում:

Համաձայն Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2016 թվականի փետրվարի 18-ի N6 արձանագրային որոշման համընդհանուր ներառական կրթության համակարգի ներդրման գործողությունների պլանի և ժամանակացույցի 23-րդ կետի՝ նախատեսվում է 2019 թվականի ընթացքում Շիրակի մարզում երկու տարածքային մանկավարժահոգեբանական աջակցության կենտրոնի հիմնադրում՝ Գյումրու մտավոր թերզարգացում ունեցող երեխաների N3 հատուկ (օժանդակ) դպրոցի և Արթիկի N1 հատուկ դպրոցի վերակազմակերպման միջոցով:

«Արթիկի տարածքային մանկավարժահոգեբանական աջակցության կենտրոն» պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունը հիմնադրվում է ««ՀՀ Շիրակի մարզի Արթիկի N 1 հատուկ դպրոց» պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունը վերանվանելու միջոցով: Հատուկ դպրոցից սովորողների տեղափոխում հանրակրթական դպրոցներ, իսկ ներառական կրթական համակարգում չներառված երեխաների հետագա կրթությունը ապահովվելու է ՀՀ տարածքում գործող հատուկ դպրոցներում (ծնողի ընտրությամբ):

3. Ակնկալվող արդյունքը

Իրավական ակտի ընդունման արդյունքում տարածքային մանկավարժահոգեբանական աջակցության կենտրոնների հիմնադրմամբ նախատեսվում է համընդհանուր ներառական կրթության, յուրաքանչյուր երեխայի կրթության առանձնահատուկ պայմանի կարիքի բացահայտման, գնահատման ու դրան համապատասխան կրթության կազմակերպման արդյունավետ մեխանիզմների ներդրում, ինչը կնպաստի կրթության ոլորտում սահմանված նպատակների իրականացմանը, մասնավորապես կապահովի հավասարապես հասանելի, ներառական և որակյալ կրթություն բոլոր երեխաների համար:

ՏԵՂԵԿԱՆՔ

**««ՀՀ ՇԻՐԱԿԻ ՄԱՐԶԻ ԱՐԹԻԿԻ N 1 ՀԱՏՈՒԿ ԴՊՐՈՑ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆԸ ՎԵՐԱՆՎԱՆԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ»
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ ՈՐՈՇՄԱՆ
ՆԱԽԱԳԾԻ ԸՆԴՈՒՆՄԱՆ ԿԱՊԱԿՑՈՒԹՅԱՄԲ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿԱՄ ՏԵՂԱԿԱՆ
ԻՆՔՆԱԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ՄԱՐՄՆԻ ԲՅՈՒՋԵՈՒՄ ԾԱԽՍԵՐԻ ԵՎ
ԵԿԱՄՈՒՏՆԵՐԻ ԷԱԿԱՆ ԱՎԵԼԱՑՄԱՆ ԿԱՄ ՆՎԱԶԵՑՄԱՆ ՄԱՍԻՆ**

««ՀՀ Շիրակի մարզի Արթիկի N 1 հատուկ դպրոց» պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունը վերանվանելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության կառավարության որոշման նախագծի ընդունման կապակցությամբ պետական կամ տեղական ինքնակառավարման մարմնի բյուջեում ծախսերի և եկամուտների էական ավելացում կամ նվազեցում չի սպասվում:

ԱՄՓՈՓԱԹԵՐԹ

**««ՀՀ ՇԻՐԱԿԻ ՄԱՐԶԻ ԱՐԹԻԿԻ N 1 ՀԱՏՈՒԿ ԴՊՐՈՑ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆԸ ՎԵՐԱՆՎԱՆԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ»
ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆԸ ՎԵՐԱՆՎԱՆԵԼՈՒ**

**ՄԱՍԻՆ» ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ
ՈՐՈՇՄԱՆ ՆԱԽԱԳԾԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԳԵՐԱՏԵՍՉՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ
ԱՌԱՋԱՐԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ**

N/ N	Առարկության, առաջարկության եղինակը, Գրության ստացման ամսաթիվը, գրության համարը	Առարկության, առաջարկության բովանդակությունը	Եզրակացու թյուն	Կատարված փոփոխություն
1.	ՀՀ ֆինանսների նախարարություն 2019-07-29 01/8-3/12486-2019	Առարկություններ և առաջարկություններ չկան:		
2.	Պետական գույքի կառավարման կոմիտե 2019-07-25 01/22.22/5108-19	Առաջարկում է. Նախագծում անհրաժեշտ է լրացնել նոր դրույթ՝ ներքև նշված պայմանագրում փոփոխություն կատարելու վերաբերյալ: Պետական գույքի կառավարման կոմիտեի և ՀՀ Շիրակի մարզի «Արթիկի N 1 հատուկ դպրոց» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության միջև 23.05.2014թ. կնքվել է ՀՀ Շիրակի մարզ, Արթիկ քաղաքի Սասունցի Դավթի փողոց թիվ 1 հասցեում	Ընդունվել է	Նախագիծը լրամշակվել է, առաջարկին համապատասխան լրացվել է նոր 8-րդ կետ:

		գտնվող անշարժ գույքի անհատույց օգտագործման թիվ 35/0014 պայմանագիրը:		
	ՀՀ տարածքային կառավարման և ենթակառուցվածքն երի նախարարություն 2019-07-24 01/15.2/9571-19	Առարկություններ և առաջարկություններ չկան:		
3.	ՀՀ աշխատանքի և սոցիալական հարցերի նախարարություն 2019թ.-07-24 ՁԲ/ԳԳ-2-1/13417- 2019	Առարկություններ և առաջարկություններ չկան:		
4.	ՀՀ անշարժ գույքի կադաստրի կոմիտե 2019-07-18 ՍՊ/5690-2019	Առարկություններ և առաջարկություններ չկան:		
5.	ՀՀ Շիրակի մարզպետարան 2019-07-24 01/06079-2019	Առաջարկում է 1. ՀՀ Շիրակի մարզի դպրոցների թվաքանակից, աշխարհագրական դիրքից և բնակլիմայական պայմաններից ելնելով հնարավոր չէ դպրոցներին սպասարկել երկու կենտրոնների միջոցով: Հատուկ դպրոցներից	1.2ի ընդունվում	1. 1.1 Շիրակի մարզում 2 կենտրոն ստեղծելը բխում է <<Հանրակրթության մասին <<Հանրակրթության մասին>> ՀՀ օրենքում լրացումներ և փոփոխություններ կատարելու մասին>> << օրենքի (ՀՕ-200-Ն) 21-րդ հոդվածի 1.1) ենթակետի

		<p>սովորողների տեղափոխումը հանրակրթական դպրոցներ ծնողների համար առաջացնում է մի շարք դժվարություններ. պայմանավորված՝ երեխայի բնակության համայնքում ծառայությունների, հասանելի տրանսպորտային միջոցի բացակայության, ծնողի սոցիալ-տնտեսական վատ վիճակի, խնդիրներով:</p>	<p>պահանջներից, այն է՝ Հայաստանի Հանրապետության յուրաքանչյուր մարզում գործող առնվազն մեկ, Երևան քաղաքում՝ առնվազն չորս հատուկ հանրակրթական ուսումնական հաստատություն վերակազմակերպվում է տարածքային մանկավարժահոգեբանական աջակցության կենտրոնի: Քանի որ Շիրակի մարզում գործում է ընդամենը 2 հատուկ դպրոց, ապա այս պահին հնարավոր</p> <p>1.1 Մանկավարժահոգեբանական աջակցության տարածքային կենտրոնները 2-ն են: Կենտրոնների գործարկումից հետո անհրաժեշտության դեպքում հնարավոր է մասնաճյուղերի ստեղծման հարցը քննարկել:</p> <p>1.2 Դիտարկման 2 մասով ներկայացված անհանգստությունը չի բխում ներառման տրամաբանությունից, տարածքային կառավարման</p>
--	--	--	---

			<p>մարմինները առաջնորդվելով երեխաների լավագույն շահով, պետք է ստեղծեն ենթակառուցվածքներ, երեխաների ընտանիքում ապրելու իրավունքը իրացնելու համար:</p> <p>2. Նշված դիտարկումը ևս չի բխում երեխաների իրավունքներից, <<Հանրակրթության մասին>> ՀՀ օրենքում Մանկավարժահոգեբանական տարածքային կենտրոններում հանրակրթության կազմակերպման գործառույթ նախատեսված չէ: Իսկ նշված <<նեղ մասնագետները>> համաձայն կենտրոնների գործառույթների պետք է իրենց ծառայությունները մատուցեն հանրակրթական դպրոցներում:</p> <p>3. Համաձայն ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի 13 ապրիլի 2017 թ. N370-</p>
--	--	--	---

		<p>2. Խորը և ծանր աստիճանի զուգորդված հաշմանդամություն ունեցող երեխաների ուսումնառությունը և խնամքը շարունակել նորաստեղծ կենտրոններում, որտեղ ապահովված է նեղ մասնագետների համալրվածությունը և շենքային պամանները:</p>	<p>2.2Ի ընդունվում</p>	<p>Ն հրամանով հաստատված «Կրթության կազմակերպման մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների տրամադրման կարգ»-ի երեխայի կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի գնահատումը կատարվում է երեխայի բնական միջավայրում՝ դպրոցում, մանկապարտեզում, ընտանիքում: Երեխայի գնահատման գործընթացն իրականացվում է կրթական յուրաքանչյուր աստիճանի առաջին տարում (առաջին, հինգերորդ և տասներորդ դասարաններում), ինչպես նաև՝ երբ երեխայի մոտ ուսումնառության ընթացքում, արտակարգ իրավիճակներով պայմանավորված, նկատվում են կայուն դժվարություններ: Գնահատումը շարունակական</p>
--	--	--	------------------------	---

		<p>3. Հատուկ և ներառական կրթություն իրականացնող դպրոցներում սովորող ոչ բոլոր աշակերտների կրթության առանձնահատուկ պայմանի կարիքն է գնահատված նոր՝ ֆունկցիոնալ դասակարգումով, որը իրատեսական չէ իրականացնել մինչև 2019 թվականի սեպտեմբերի 1-ը, ուստի առաջարկում ենք սահմանել անցումային շրջան մինչև ընթացիկ տարվա վերջը:</p> <p>Միաժամանկ տեղեկացնում ենք, որ ՀՀ Շիրակի մազպետարանը մոբիլիզացրել է ծառայություններ մատուցող բոլոր կառույցների /պետական և</p>	<p>3.2ի ընդունվում</p>	<p>գործընթաց է և անցումային շրջան սահմանելը նպատակահարմար չէ:</p>
--	--	--	------------------------	---

		<p>հասարակական/ ոեսուրսները հնարավոր ոիսկերից խուսափելու նպատակով: Այնուամենայնիվ վերակազմակերպման գործընթացին սահուն անցման ոիսկայնության ցուցանիշը դեռևս մնում է բարձր:</p>		
<p>ՀՀ արդարադատության ն նախարարություն 2019-08-12 01/27.1/18143-2019</p>	<p>Առաջարկում է 1. Նախագծի նախաբանում «հողվածը» բառն անհրաժեշտ է փոխարինել «հողվածի 2- րդ կետը» բառերով՝ համաձայն «Նորմատիվ իրավական ակտերի մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքի 17-րդ հողվածի 6-րդ մասի պահանջների: Միաժամանակ նախագծի նախաբանում անհրաժեշտ է հղում կատարել նաև «Հանրակրթության մասին» Հայաստանի</p>	<p>1.Ընդունվել է Ընդունվել է</p>	<p>1.Նախագծում առաջարկին համապատասխան կատարվել է լրացում: Նախագծի նախաբանում առաջարկին համապատասխան կատարվել է լրացում:</p>	

		<p>Հանրապետության օրենքում լրացումներ և փոփոխություններ կատարելու մասին»</p> <p>Հայաստանի Հանրապետության 2014 թվականի դեկտեմբերի 1-ի ՀՕ-200-Ն օրենքի 21-րդ հոդվածին՝ համաձայն նախագծին կից հիմնավորման և «Նորմատիվ իրավական ակտերի մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքի 13-րդ հոդվածի 1-ին մասի պահանջների:</p> <p>2. Նախագծի 4-րդ կետում «մասի» բառն անհրաժեշտ է փոխարինել «կետի» բառով՝ համաձայն «Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքի 13-րդ հոդվածի և «Նորմատիվ իրավական ակտերի մասին» Հայաստանի</p>	<p>2.Ընդունվել է</p>	<p>2.Նախագծի 4-րդ կետում առաջարկին համապատասխան կատարվել է փոփոխություն:</p>
--	--	---	----------------------	--

		Հանրապետության օրենքի 14-րդ հոդվածի 3-րդ մասի պահանջների:		
--	--	---	--	--